## الفوائد المفرمين

\* في شرح الجزرية المقدم \*

تاليف العالم العامل ، الزكي الفاضل الملامة المحقق ، الفهامة المدقق ، الفهامة المدقق ، الفهامة المدقق ، اللهمام العفيف ، المدمم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن يالوشه الشريف ، المدرس وشييخ الاقراء في عصرة بالحيام الاعظم بتونس منحمه الله الكرامة والرضوان ، واسكنه بمنه فردوس الحيان مين مين محمد سبور مين محمد سبور مسلم المهار المهارة والرضوان ، واسكنه مين محمد سبور مسلم المهارة والرضوان ، واسكنه مسلم المهارة والرضوان ، واسكنه المسلم المهارة والمسلم المسلم المسلم

قد قررت مشيخة الحامع الاخظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالحامع المعمور . عمره الله بصالح العليماء وكل فاضل شكور ﴿

#### ﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴿

عقبد المؤلف فقير ربه عبد الواحد بن ابراهيم المارفني ناشر ومصحح الشرح المذنور · كان الله لهم يوم انجزاء والنشور وكل نسخة غير مختتمة بطابع اعقيد المصحح المومى اليه فهي مسروتة ويحاكم صاحبها

\* طبعة. رأبعة \* بالمطبعة التونسية بسوق البلاط عدد ٥٠ بتونس

## الفوائد المفهم

\* في أشرح الجررية المقدمه

تاليف العالم العامل. الزكي الفاضل العلامة المحقق. الفهامة المدقق. الهمام العفيف. المنعم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن الوشه الشريف. المدرس وشيخ الاقراء في عصرة بالحامع الاعظم بتسونس منحمه الله الكرامة والرضوان. واسكنه بمنه فسردوس الحنان بمنه فسردوس الحنان

\* اجازة المشائع النظار \* يجامع الزيندونة الاعظم دام عمرانه ، وسما شانه

الحمد لله وصلى الله على سيدنا محمد نبيه ومصطفاه . وعلى آله وصحبه وكل من والالا اما بعد فقد اجاز الفقير الى ربه تعالى احمد بن الخوجه هذا الناليف . لصاحبه الشيخ الحاج محمد بن يالوشه الشريف شاكر احضرة مؤلفه الهمام . على حسن صنعه وبلوغه مبلغ الاعلام واذن له في نشرة وطبعه . رجاء لتعميم نفه و وذلك في تربيح الانور عام ٢٠٠٢ وقد اجزته إيضا وإنا الفقير الى ربه محمد الشاخلي بن صالح إصلح الله احوال الجميع آمين ، ومن محمد بيرم . ومحمد الطاهر النيفر

قد قررت مشيخة الجامع الاعظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالجامع المعمور . عمرة الله بصالح العلماء وكل قباضل شكور

﴿ حقوق الطبع محفوظة ۗ

كفيد المؤلف فقير ربه عبد الواحد بن ابراهيم المارغني فاشروممح الشرر المذكور، كان الله لهم يوم الجراء والنشور، وكل نسخة فير مختتمة بطابع المفيد المصحح المومى اليه فهي مسروقة ويحاكم صاحبها

\* طبعة رابعة \* بالمطبعة التونسية بسوق البلاط عدد ٥٧ بتونس ١٩٣٨ --١٩٣٨

ربنا الجليل. جمعته من شروح الشبوخ ابن الناظم والقاضي والحلمي رخمهم الله الجمعين المولية الحليل المسلمة من شروح الشبوخ ابن الناظم والقاضي والحلمين للشيخ الفقيه العالم العلامة الولمي الصالح ، الزاهد الناصح محقيق العلوم بلا نزاع ، وناصح الكناب والسنية بلا دفاع ، ابي الحسن علي النوري الصفاقسي رحمه الله تعلى ورضي عنه وتفعنا به آمين وسيمينتر بالمفوائد المفخص ، في مشرح المقدص ، والله السال ان ينفع به النفع العميم ، ويجعله خالصا لوجهه الكريم ، إنه سميع قريب ، عليه توكات والبه إنيب ، فال الناظم رحمه الله تعلى ورضي عنه (ليسم الله الرحمن الرحيم) الحار والمجرور يتعلىق به حذوف تقديرة اولف يقدر مؤخرا للحصر عند البيانيين والاهتمام عند النحويين وافتتح بها وبالحملة كما ياتي اقتداء بالكتاب المجيد وعملا حضر كل امر ذي بال لا بهدا فيه بسم الله الرحمن الرحيم في و اقطع وفي روايت بالحد لله والمراد بالاقطع وفي روايت

يُشُولُ رَاجِي عُفْو رَبُ سَامِع \* مُحَمَّدُ أَبِنَ الْجَوْرِيُّ الشَّافِعِي السَّافِعِي السَّافِعِي السَّافِعِي السَّافِعِي السَّافِعِي السَّامِيل بخلاف النمني والفرق بين الرجاء والتمني أن الرجاء في ممكن الحصول والتمني في ممكن الحصول بعسر وفي مستحيله والعفو ترك المؤخذة بالذنب مسع الصفح عنه والرب يطلق على الله تعالى بمعنى الملك والسيد والمصلح ولا يقال له رب بمعنى صاحب لانه ليس من اسمائه كما قال ابن الناظم والسامع صفة مشتقة من السمع بمعنى القبول والاجابة ومنه قول المصلي سمع الله لمن حمده اي قبل حمد من حمده واجابه الى مطلوبه ومحمد عطف بيان لراحي وهو اسم الناظم وكنيته ابو الخير ولقبه شمس الدين والحزري نسبة الى جزيرة ابن عمر بسلاد المشرق والشافعي نسبة الى مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلبي ثم اتى بمقول القول فقال مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلبي ثم اتى بمقول القول فقال

اكُــمْـــدُ لِلّه رَصَـــــــلى اللهُ عَهُ عَلَى نُـسَــَــــهُ وَمُصْطَفَــــاهُ الحَد هو الثناء باللسَّان على الحِميل الاختياري على حَهِــة التعظيم من نعمة او غيرهــا وال فيه للاستغراق او للجنس او للعهد وجملة وصلى الله لفظهــا لفيظ الحبر ومعناهما الانشاء والصلاة من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ومن الآدميين تضرع ودعاء وهي واحبة في العمر مرة واحدة بدليل مطلق الامر في قوله تعلى بايها الذين آمنوا صلواعليه

# 

أكحد لله الذي انزل القرآن مرتلا ترتبلاً . ووعدمن قراة وعمل به ثـوابا حزيلاً . والصلاة والسلام على أفصح من نطق بالضاد . سيدنا محمدالمستملي على من استطال من اهل الضَّلال والفساد . وعلى آله واصحابه السَّالَدين على منهجه القَّـويم . من برعوا في الفصاحة والبلاغة فهمسوا الهاء وحهروا بالجيم.وعلى التابعين ومن تبعهم باحسان الى يوم المآب . وعلى كل من نقل القرآن من الايمــة الانجاب . و بعـــد فبقول افقر الانام . الى رحمة الملك العلام . المعتمد على فضـــل مـــولاة اللطيف . محمد بن علي بن يالوشه الشريف . رزقه الله سعادة الدارين . ومن عليه بشفاعـــة سيد الثقلين . إن تلاوة كتاب الله "مالي كما انزل من اعظم الطاعات واعلاها . واجل الفربات واسناها . ولا يكون ذلك الا بمراعاة قواعد النجويد.من تفخيم وترقيق واظهار وتشديد ، وقد الف في فرن التجويد جماعه . واذاعموا طيب نشره اي اذاعه . فكان من ارفع ما الفولا . وانـفع ما تداوله الطلبة والفـــولا . الأرجــوزة المسماة بالمقدمه ، فيما على قارئي الفرآن ان يعليه ، لشيخ الاسلام والمسلمين . واستاذ القراء والمحدثين . ابي الحير محمد بن محمد بن محمد الجزري الشافعي رضي الله عنه وارضاه . وحمل الجنة منزله وماواه . وعليها شروح كثيرة المتـداول منها في هذا الرمان . شرح شيخ الاسلام زكرياء الانصاري تغمدة الله بالعفو والغفران . لكن فيه عبارات صعبة على المبتدئين .كما لايخفي على من مارس هذا الفن من البارعين . لهذا النَّهُ سَمَّى ومَضَ الطُّلَّبَةِ امْثَالِي . أنَّ أصنع لهم شرحاً يناسب حالهم وحسالي . مع اني لست من فحول الرحال . لكن التشبث باذيالهم كمال . وما احسن قول الفائل

احب الصالحين ولست منهـم لعلي ان انـــال بهم شفاعه واكــر لا من بضاعته المعاصى وان كنا سواء في البضاعه فشرعت فيه ابتناء على حسن ظاهم في هذا العبد الذليل. واعتمادا على عون وتوفيق من

وهم من لم يكن مقرئا للقرآن قال مع محبه اي محب محمد صلى الله عليه وسلم تابعياً كان او غيرة وجمع بينه صلى الله عليه وسلم وبين محبه في حكم واحد وهو الصلاة لان المرء مع من احب وبشهد له ما روي ان رجلا قال يا رسول الله متى الساعة قال ما اعددت لها قال يا رسول الله متى احب الله ورسوله قال انت مع من احببت ويجوز رجوع الضمير للقرآن ثم قلم

إذ رَاحِبُ عُلَيْهِمُ مُحَمَّمُ ﴿ قَبْلُ الشَّرُوعِ اوَلاَ انْ يَعَلَّمُوا 
عَمَّارِجَ الْحُرُوفَ وَالْمَقَاتِ ﴿ لَيْفَظُمُوا الشَّرُوعِ اوْلاَ انْ يَعَلَّمُوا 
اذ تعليل الوجوب المفهومُ من على واراد بالواجب ما ياثم تاركه بدليل ما ياتي في قوله 
( والاخذ بالنجويد حتم لازم ) والضمير في عليهم عائد على كل القراء باعتبار معناه 
فان المضاف لمعرفة يعم ومحتم تاكيد لقوله واجب وقدوله قبل الشروع اي في قراء 
الفرآن وهو ظرف يتعلق بواجب واولا تاكيد له ومخارج الحروف مفعول يعلموا 
والصفات عطف عليه والمراد بالحروف الحروف الهجائية وسياتي عددها وعدد مخارجها

وسلموا تسليما وتستحب فيما عداها ويتأكد الاستحاب عند سماع فكرة والاحاديث في قضلها كثيرة فمنها ما رواة مسلم عن عبدالله بن عمرو بن العاص انه سمع رسول الله عليه وسلم يقول من صلى على صلاة واحدة صلى الله عليه بها عشر اوإفراد الصلاة عن السلام . كروة لاقترانهما في قوله تمالى صلوا عليه وسلموا تسليما ولعمل الناظم فكرة خارجا عن النظم والنبيء بالهمز قيل من النبا وهو الحبر لانه منبثى من الناظم فكرة خارجا عن النظم والنبيء بالهمز قيل من النبا وهو الحبر لانه منبثى من انه خفف بقلب الهمزة ياء او من النبوة وهي الرفعة لان النبيء موفوع الرتبة على اله خفف بقلب الهمزة ياء او من النبوة وهي الرفعة لان النبيء موفوع الرتبة على اسائر الحلق والمصطفى المختار فالله اصطفى سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم وفضله على النبر الحلق فقد روى الشيخان انا سيد ولد آدم ولا فخر وفي صحيح مسلم ان الله اصطفى كنانة من ولد اسمعيل واصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم فانا خيار من خيار من خيار ثم قـ

مُعَسِّدِ وَوَالِدِ وَصَحْدِ \* وَمُشْرِئِي الْفُرْآنِ مَعْ مُعِبِّدِ

تحمد اسمه صلى الله عليه وسلم وهو بدل او عطف بيان من نبيه او مصطفاة وهو علم مذهول من اسم مفعول المضعف من التحميد والتكرير فيه المتكثير ومعناة الذي حمد مرة بعداخرى او الذي كثرت خصاله المحمودة وانعا سمي به عليه الصلاة والسلام على حبه النفاؤل بان يكثر حمدة كما وي عن جدة عبد المطلب انه سماة به في سابع ولادته لموت ابيه قبلها فقيل له سميته محمدا وليس من اسماء آبائك ولا قومك فقال رحوت ان يحمد في الارض والسماء وقد حقق الله رجاءة وقوله وآله اي وعلى آله واختلف في آله صلى الله عليه وسلم على اقوال منها انهم مؤمنو بني هاشم وبني المطلب وقيل اهل بيته وقيل اهله الادنون وعشيرته الاقربون ولا يضاف الا لمن له شرف وقيل المالمة الادنون وعشيرته الاقربون ولا يضاف الا لمن له شرف من العقلاء الذكور فلا يقال آل الشيطان ولا آل مكة ولا آل فاطمة كذا قيل واما آل فرعون فانما قيل لشرفه عند قومه ولما كان بين الآلو الصحب عموم وخصوص من وجه عطف الصحب على الآل الشامل لمعضهم لتشمل الصلاة باقيهم والصحب عموم وخصوص من وجه بمعنى الصحابي وهو من احتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على ذلك من بمعنى الصحابة وقيل مقرئي القرآن اي وعلى مقرئي القرآن العامل به من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العلمل به من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العلمل به من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العمله به من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العلمل به من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العلمل به من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العمل به من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة السماء و المقورة على القرآن العرفي القرآن القران القران القران المسلاة العلم المناه المن التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العلم المناه المن التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العلاة المناه المن التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العلية المناه المناه المن التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العلم المن التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العلم المناه المناه المناه العرب التابعين وغيرهم بقية لم تشمهم الصلاة العلم المناه المناه العرب المناه العرب الع

تَعْمَارِجُ الْمُمْرُوفِ سَنْقَدَ نَشُرْ ﴿ عَلَى الَّذِي يُخْتَارُهُ مَنِ الْحَبَّرِ

المخارج حمع مخرج اسم لموضع الحروج فهو عبارة عن الحيز المولد للحرف والحروف جمع حرف والحرف يطلمق على أشياء منهما طرف الشيء ومنهما حرف الحيمش ومنها واحد حروف النهجي وبقال لها ايضا حروف الهجاءوهــو تقطيــع الكلمة لبيان الحروف التي تركبت منها وسميت بذلك لانه لا يتوصل لمصرفتها عنادة آلا به وحرف الهجاء هو صون معتمد على مقطع محقق بان يكون اعتمادة على جزء معين من اجزاء الحلق واللسان والشفتين أو مقدر وهو هواء الفموذلك حروف المد الثلاثة لعدم اعتمادها على ما ذكر ويختص بالانسان وضعا والحركة عرض يحلمه والصوت هوا، يتموج بتصادم جسمين كما ذكره الجعبري وجزم به ابن الناظم وهـــذا عند الحكماء وعند اهل السنة كيفية تحدث بمحض خلق الله تعالى من غير تأثير لنموج الهواه والقرع والقلع ، وعدد الحروف الهجائية تسعة وعشرون حرفا من غير خلاف في ذلك عند المحققين الا المبرد فانه يعدها المانية وعشرين ويترك الهمزة ويقدول لا صورة لها ( و أعدم ) ان العرب اختصت بالنطق بحروف الهجاء كلما لان لغاتهم اكثر اللغان حروفا فليس في لغات العجم ظاء ممجمة ولا حاء مهملة وقال الاصمعي ليس في الفارسية ولا في السريانية ذال اي معجمة وكذلك خمسة احرف انفردت العرب بكثرة استعمالها ولم توجد في بعض لغات العجم وهي العين والصاد المهمانمان والضاد والقاف والثاه المثلثة واختصت المربايضا باستعمال الهمزة متوسطة ومتطرفة ولم تستعملها العجم الا في اوائل الكلام وقال الشيخ ابو محمد مكى في الرعاية ومع كونها اكثر اللغات حروفا المحصرت في تسعة وعشرين حرفا وهي اب ت ث الى الياء فهي هجاء كل ناطق في الكونين فسمحان من جعل فيها أسرار حكمته ، وباهر قدرته أه ومخارج الحروف سبعة عشرعلي الصحيح وهو مذهب الامام الصالح ابي العباس الخليل بن احمدوقال امام النحو سيبويه وتبعه جماعة منهم الشاطبي ستة عشر فاسقطوا مخرج الحروف الجوفية وجعلوا مخرج الالف اقصى الحلق والواو والياء الساكنتين سكونا ميتا من مخرج المتحركتين وقال الفراء وتبعه جماعة اربعة عشر مخرجها باسقاط مخرج الجوف وجعل مخرج اللام والنون والراء واحدا والحق البذي عليمه الجمهور هو مذهب الخليل والحس شاهد له واليه اشار بقوله على الــذي يختارة من

وكذا المراد بالصفات الصفات المشهورة وليافظوا بانصح اللغات تعليب للوجوب اي المحجوب الي المحجوب على كالقراء قبل الشروع في القرآن ان يتعلموا مخارج الحروف وصفاتها ليحسن التلفظ بافصح اللغات وهي لغة العرب التي نزل الفرآن بها ولغة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولغة اهل الحنة فيها لقوله صلى الله عليه وسلم احب العرب لثلاث لافي عربي والقرآن عربي ولسان اهل الحنة في الحنة عربي رواه ابن النظم واللغات جم لغة وهي الالفاظ الموضوعة وقال صاحب القاموس اصوات بعبر بهاكل قوم عن أغراضهم ثم فال

مُحَدِّرِرِي النَّجْويدِ وَالْمَوَاقِفَ ﴿ وَمَا الَّذِي رُسِم فِي الْمَصَاحِفَ مِن كُلُّ مُقْطُنُوعُ ومُؤْصُولِ بَهَا ﴿ وَتَاءِ أَنْتُنِي لَمْ تَكُنُّ يُكْتُبُ بَهَا

عور مأخود من التحرير وهو أتقان الشيء وامعان النظر فيه من غير زيادة و لا انقصان وهو منصوب على الحال من ضمير يعلموا اي واجب عليهم أن يعلموا ما ذكر حال كونهم متفي تجويد القرآن و محال الوقف و محال الابتداء و المكتوب في المصاحف العنمانية كما ياتي هو التنجو يدافة التحسين و اصطلاحا تلاوة القرآن اعطاء كل حرف حقه من مخرجه و فائدته صون كلام الله تعالى عن اللحن و الحلطا في التلاوة و ثمر ته المسادة الابدية و الدرجة العلية و طريقه الاخذمن افواة المشائح العارفين بطرق الاداء والمواقف هي الله وقف و الابتداء والمصاحف العثمانية هي التي كتبها سيدنا عثمان رضي الله عنه اعني المر بكتابتها و قوله من كل مقطوع من بيان المذي رسم لا لما لانها زائدة و الساء في بها بمعنى في والضمير يعود على المصاحف و في بها الثاني التعدية وها اسم للحرف المخصوص وهو و ممدود قصرة الوزن اي من كل مقطوع وموصول في المصاحف و من كل تأخو و عليه فلا أيطاء في البيت بل هناك الجناس الم تكن نكت بهاء مربوطة بل بناء مجرورة و عليه فلا أيطاء في البيت بل هناك الجناس الم تكن نكت بهاء مربوطة بل بناء مجرورة و عليه فلا أيطاء في البيت بل هناك الجناس الله في معرفة الوقف و الالا فالوقف و الا فالوقف و المولول قال النائيث الله المنائية عليه فلا أيله في معرفة الوقف و الا فالوقف و الإ فالوقف و الحد اركان القرآن

باب مخارج الكروف

 هوا، ينتشر في الفسم والحلسق الا ان هوا، الالف متصعبد وهوا، اليها، متسقل وهوا، الواو منوسط فسبحان من اظهر بعض عجائب صنعه في خلقه اهولما فرغ من مخرج الحوف وحروفه فقلما

أَمْ لِأَفْصَى الْخُلْقِ هَمْرُ هَسَاءُ \* تُمْ لِسَيْطِمِ فَعَيْنَ حَسَاهُ الْمُعْمَدِينَ حَسَاهُ ا

الحلق فيه ثلاتة تخارج لستة احرف فلاقصاه اي ابعده مما يني الصدر الهمزة والهاء ولوسطه العين والحاء ولوسطه العين والحاء ولوسطه العين والحاء وقدم العين على الحاء لان العين ابعد من الحاء خلافا لشريح في تقديمه الحاء وكذلك قدم الغين على الحاء لان الحاء اقرب الى اللسان من الغين خلافا لمكي في تقديمه الحاء وتسمى الحروف الستة الحلقية لحروج امن الحلق ثم اخذ يبين مخارج اللسان وحروفه فقال

وَالْقَائِي \* أَقْضَى اللَّسَانِ فَتَوْفُي ثُمَّ الْكَانِي

وت طرفيها

اعلم ان في اللسان عشرة مخارج اثمانية عشر حرفا وله اربعة مواضع اقصالا ووسطه وحافنالا وطرفه فني الاقصى مخرجان مخرج للقاف ومخرج للكاف فالقاف تخرج من اقصى اللسان اي آخريذه ما يلي الحلق وما فوقه من الحلك الاعلى واليه اشار بقوله والقاف أقصى اللسان فوق والكاف مخرجها اقصى اللسان بعد مخرج الفاف قايلا مما يلي الفم وما يحاديه من الحنك الاسفل واليه اشار بقوله ثم الكاف اسفل وقال جماعة منهم ابن الناظم الكاف تخرج من اقصى اللسان وما يحاديه من الحنك الاعلى وهي اسفل من مخرج

اختبر اي على القول الذي اختاره من اختبر كالخليل ، ثم ان حصر المخارج فيما ذكر المحابر المخارج فيما ذكر الما هو على سبيل التقرب والا فالنحقيق ان لكل حرف مخرجا مخالفا لمخرج الآخر الولاكان ايالا واذا اردت معرفة مخرج الحرف فسكنه وادخل عليه همزة الوصل واصغ اليه فحيث انقطع صوته كان مخرجه وائت بهدر الوصل مكسوراكما قال بعضهم الما المناسبة الما المناسبة المناسب

وهمز وصل جنّى به مكسورا وسكن الحرف تكن خبيرا ويحصر هذه المخارج على ما ذكرة الناظم الحبوف والحلق واللسان والشفتان والخيشوم ثم اخذ رحمه الله يبين كل مخرج وحروفه ورتب الحروف ما عدا حروف المد باعتبار امادة الصوت وهو الهواء الخارج من داخل وقدم حروف المد على حروف الحلق واللسان والنفتين وان كان المناسب تاخيرها عنها باعتبار ان حيزها مقدر وما كان حيزة مقدرا فهو احق بالناخير لعموم مخرجها وكونه بالنسبة الى المخارج الآتية بمنزلة الكل والكل من حيث هو كل اشرف من الجزء فق

فَالْبُفُ الْجُوْفِ وَأَخْسَاهَا وَهِي \* خُـرُونِي مَدَّ لِلْهِـوَاء تُنْسُهِـي

يشير الى ان الجوف مخرج لحروف المد والمين وهي الالف واليا، والواو الساكنتان المجانس لهما ما قبلهما بان انضم ما قبل الواو وانكسر ما قبل اليا، بخلافهما اذا تحركتا الهجانس لهما ما قبلهما فيصير لهما حيز محقق ومن شم كان لهما مخرجان ولاصالة الالف في المد والحروج من مخرج الجوف من جهة انها لاتكون الاساكنة ولا يكون ما قبلها الا مجانسا لها بخلاف اختبها اضافهما اليها في قوله واختها اي ومشابهتاها في مخرج الجوف وتسمى هذه الثلاثة الحروف الهوائية لانه لاحير لها محقق والجوفية لكونها تخرج من الجوف وحروف المد والمين لانها تخرج بامتداد ولين من غير كلفة على اللهان لانساع مخرجها فإن المخرج اذا اتسع انتثر الصوت فيه وامتمد ولان واذا ضق انضغط الصوت فيه وصابوكل حرف مساو لمخرجه الاهي ولذلك قبلت الزيادة واقتصر الناظم على ذكر المد لاستلزامه وجود اللين من غير عكس لان كل حرف مد حرف لين ولا عكس الاترى إن اليا، والواو الماكنتين المفتوح ما قبلهما يوصفان باللين لا بالمد والمراد بالجوف هنا الحلاء الداخل في الفم واختلف في المناه الحوف والذي حققه الشيخ النوري إنها انما نسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها والا قهي في الحقيقة الشيخ الله عزرجها والا قهي في الحقيقة الشياء الله الحوف والذي حقية في الحقيقة الشياء والمواد الما والا والمات المي الحقيقة الشيخ المناه المناع مناه والاقهي في الحقيقة المناه على المناه والاقهاع مخرجها والاقهي في الحقيقة المناه على المحرف الله والمواد الما المناه على المحرف الله المحرف الله المحرف الله المحرف الله المحرف الله المحرف الماد المحرف المناه المحرف المحرف المادة المحرف المناه المحرف المحرف المحرف المحرف المادة المحرف ا

والمغرب ويوجد فى بعض أهـــل تونس ومنهم من يخرجها ممزوجة بالزاى وغير ذلك وكل ذلك لحمن لا تحل بــه القراءة فينبغي للشييخ اذا قرا عليه قارئبي ونطتي ً بالضاد على غير صواب ان يامرة باعــادة تالك الكلمة المرة بمد المرة حتى يتمرن على النطق بها على وجهمهما المطلموب ويجب على القيار ثبي انب يسريض لساسه على النطق بها على وجه الصواب حنى تصير له سجية لا يحتساج الى كلفة ويراعسي وقت النطق بها جميع صفاتها ومرنبي لم يعمل بذلك حتى يصير له طبعا اتى بهما على غير وحبها ودخله الحلل في قراءته والله الموفيق للصواب . والـلام تخــرج مرّ\_ ادني حافة اللسان الى منتهي طرفه ومحاذيه من الحنك الاعلى فوق الاسنان واليه اشار بقوله واللام ادناها لمنتهاها فالضميران للحافة واعترض على الناظم في هذه العبارة لاقتضائها مضاف والتقدير واللام تخرج من دون ادنبي الحافة ممتدا الى منتهي الطرف وما حِرَادَى ذَلَكُ مِنَ الْحَنْكُ الْاعَلَى فَوَيْقِ الصَّاحِكُ وَالْنَابِ وَالْرَبَاعِيَّةُ وَالنَّذِيةُ وَاللَّهُ آعَلَمُ . وفي الطرف خمسة مخارج لاحدعشر حرفا وهي النون والراء والطاء والدال والتاء والصاد والزاي والسين والظاءو الذال والثاء . فالنون تخرج من طرف اللسان اي راسه و ما يحاديه من اللثة واليه الاشارة بقوله والنون من طرفه وهي ليست من الحنك الاعلى بل اسفل منه حول الاسنان وفي الرعاية عن سيبوبه ان مخرجها من طرف اللسان بينه وبين ما فوق الشنايا وبه جزم صاحب المفتاح وهو ظاهر على ان لا دخــل للحنك الأعلى في مخرج اللام مما يلي الاسنان فهي أقرب من اللام ، والراء مخرجها يداني مخرج النون اي يقاربه غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلا لانحرافه الى اللام كما قال والرايدانيه. لظهر ادخلوا وما فكرة الناظم من تغاير مخارج الثلانة هو مذهب سببويه والخليسل والحذاق ودعب الفراء والمبرد وقطرب الى ان مخرجها واحد وهو طرف الاسان مع ما يحاديه والتحقيق ما ذهب اليه سيبويه ومن وافقه لائب ظهر اللسان غير طرفه والحافة غيرهما والى المذهبين اشار ابن برى بقوله

واللام من طرفه والسراء والنون هكذا حكا الفسراء والحق ان السلام قد تستاها له من الحافة من ادنساها .

[القاف قليلا قال بعضهم يوجدكل من الامرين بحسب اختلاف الاشخاص فمسركل على حسب وجدانه ويسمى الحرفان الهويبن لانهما يخرجان من آخر اللسائ عند اللهـــاة وهي اللحمة المشرفة على الحلق او ما بين الفم والحلق ⊛ وفي الوسط مخرج واحد لنلانة احرف وهي الحيم والشبن والياء غبر المدية فمخرجها من وسط اللسان وما يليه من الحنك الاعلى واليــه الاشارة بقوله والوسط فجيم الشين يا وسكن سين وسط رعاية للوزن وحذف تنبوين حيم للضرورة وقصر الياءلها وتسمى الثلاثة مع الضاد الــاقطة شجرية بسكون الحيم نسبة الى شجر الحنـك وهو ما يقابل طرف اللسان وقيل غير ذلك ﴿ وَفِي الْحَافَة وهو جانب اللسان مخرجان مُحْرَج للضاد ومخرج لللام فالضاد تخسر ج من اقصى حافة اللسان مستطيلة الى قريب من راسه كما إشار له بقوله والضاد من حافته والضمير فيه عائد على اللسان وليس المراد باقصى الحافة آخرها ا الذي يلى الحلق لان الضاد لا يستوعب حميع الجانب وانما المراد ما هو اقرب الى مقدم الفم بقليل لانهم ذكروا الضاد متاخرة عن القاف والكاف والحبيم والشين والياء فبالضرورة أن تكون الضاد أقرب إلى مقدم الفم ولماكانت حافسة اللسان غير مستقلة بخروج الضاد بل لا بد من انضمام الاضراس اذ الحروف اصوات فلا بد لتحققها من جسمين يتموج الهنواء بتصادمهما قيد المصاف بقوله أذ وأيا لاضراب والنولاء القرب والبدنو والف وليا للاطلاق ولاضراس بنقل حركة الهمزة الى البلام والاستغناء بها عن همزة الوصل وقوله من ايسر او يمناها أشارة الى ان الضاد تخرج من الجانب الايسر ومن الايمن والعني ان الضاد مخرجه من حافة اللسان وما يليها أ من الاضراس من الجانب الايسر وهو الاكثر او من الايمرـــ وهو قليل وصعب ومنهم من يخرجها منهما اي على سبيل البدل وهو اقبل واصعب وقد ورد أن نبينا صلى الله عليه وسلمكان يخرجها من الحافتين وكذلك سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعالم أن الفناد أعسر الحروف وأصعبها على اللسان وقبل من يحسنها من الناس فمنهم من يبــدلهما ظاء مشالة وهذا هو الكنير الغالب لانهما تقـــاربا في المخرج واشتركا في حميم الصفات الا الاستطالة وهو لحن فاحش يغير الكلمة ويخرجها عن معناها الى لفظ غير مستعمل في اللغة او الى معنى آخر غير مراد وكلام الله جل ذكرة ينزلا عرم ل مذا وستعلم تفصيل ذلك في باب الظاءات عند قوله وان تلاقيـــا ِ البيانَ لازم . ومنهم من يبدلها طاء مهملة ممزوجة بالدال وهو الغالب في الهل مصر

### وُعُنْدَ مُعُرَّجِهَا الْمُيْشُوم

الفنة صوت اغن لا عمل للسان فيه قيل يشبه صوت الغزالة اذا ضاع ولــدها ومحلها النون والميم سواء تحركتا او سكنتا لكن في الساكن اكمل منه في المتحرك وفي المدغم مع الغنة او المخنى اكمل منه في المظهر ومخرجها الخيشوم والمراد به هنا خرق الانف المنجذب الى داخل الفمكما قاله الناظم في التمهيد وقيل اقصى الانف واورد على الناظم ان الفنية صفة قبكان اللائق ذكرها في الصفات واحيب بان في المتن مضافا مقدرًا أي مخرج محلها ومحلها الميم والنونكما تقدم قتلت وفي هذا الجواب نظر وهو ان النون والميم لا يخرجان من الخيشوم بل النون تخرج من طرف اللسان والميم من الشفتين كما علم والصواب أن يقال أن الغنة تكون صفة لازمة للنون والميم أذا تحركمنا أو سكننا واظهرتا لعدم استقرارها في الخيشوم وانما هي تابعة لموصوفها اللسماني او الشفوي وتكون حرفا في الادغام بغنة والاخفاء لاستقرارها في الحيشوم فقط بدليل انك أذا قلت عن خالد لم بكن للغنة مخرج واذا قلت عنك كان مخرجها الخيشوم فتيين من هذا ان الفشة حرف لقظي في الاخفاء والادغام بفنة وهو مراد الساطم لان مقصوده كمال الغزة لا اصلها ويشهد له ان الشيخ الشاطبي رحمه الله تعالى ذكر الغنة في مخارج الحُروف وقيد محلها بقيدين ان يكون ساكنا وان لا يكون مظهرا حيث قال

#### باب الصفات

لما استوفى الكلام على محارج الحروف شرع يبين صفاتها المشهبورة فقال مِنْفَشِحُ مُمْمُسَدُ وَالصِّدَّ فَلْ مَمْسُدُ فَلْ مَمْسُدُ وَالصِّدَّ فَلْ الله وَمُمْسُدُ وَالصِّدَّ فَلْ الله وَمُمْسُدُ وَالصِّدَ فَلَا الله وَمُمْسُكُتْ مِنْ مَهْمُودُهَا لَقُظْ أُجِدْ فَطْ الله وَمُسَلَّ وَالسَّدِيدِ لِنْ عُمْرُ مِنْ وَسَبْعُ عَاوْخُصُ صَعْطُ قِنظْ حَصَرَ وَالسَّدِيدِ لِنْ عُمْرُ مِنْ وَسَبْعُ عَاوْخُصُ صَعْطُ قِنظْ حَصَرَ وَالسَّدِيدِ لِنْ عُمْرُ مِنْ وَسَبْعُ عَاوْخُصُ صَعْطُ قِنظْ حَصَرَ وَصَادُ عَمْدُ وَالسَّدِيدِ لِنْ عُمْرُ مِنْ وَسَلَّ عَادُ وَسُلَّ الله وَصَولا الله الله والله و

والراء ادخل الى ظهر اللسان من مخرج النون فدونك البيان وتسمى الثلائة ذلقية لانها من ذلق اللسان وهو طرقه قال المؤلف فيالتمهيد ذلق كل شيء طرفه , والطاء والدال والتاء مخرجها من طرف اللسان واصول الثنايا العلميا أي مما بينهما مصعدا الى الحنك الاعلى واليه اشار بقوله والطاء والدال وتامسنه ومن عليا الثنايا وتسمى التلاتة نطعية لمجاورة خرحها نطع الغار الاعلى وهو سقفه لا لححروجها منه كما قيل وفي القاموس النطع بكسر النون واسكان الطــا، وفتحها ما ظهر مرّ الحنك الاعلى فيه آكار كالتحزيز . والصاد والزاي والسين وتسمى بالصفير مخرجها من طرف اللسان ومن قوق الدَّنايا السفلي اي مما بينهما كما يشير له قبوله والصفير مستكن منه ومن فوق الثنايا السفلي أي وحروف الصفير مستـقر خروجها من طرف اللسان ومن فوق الثنايا السفلي وتسمى الثلاثة اسلية لانهامن اسلة اللسان وهو طرفه كما ذكره ابن الاثير في النهاية لا مستدقه كما توهم وفي القاموس الاسلة من اللسان طرفه ومن النصل والذراع مستدقه ، والظاء والذال والناء المثلنة مخرجها من طرف اللسان واطراف الثنايا العليا اي رءوسها كما بينه بقوله والظاء والذال وتا للعليا من طرفيهما فالضمير فيه يعود الى اللسان والتنايا العليا ويتمال للثلاثة لتوية نسبة الىاللئة وهو اللحم النابت حول الاسنان لمجاورة مخرجها آياها وقيل لحروحها منها. ثم شرع يبين مخرجي الشفتين وحروفهما فقال

## وُرِنْ بَطْنِ الشَّفَدِ \* فَالْفَامُعُ الْمُرَّافِ الثَّنَافِ الْمُشْرِفَةُ وَرِنْ بَطْنِ الثَّنَافِ الْمُشْرِفَةُ لِلشَّفَيَرِينَ الْوَاوُ بَاءُ مِيمُ \*

فالشفتان فيهما محرجان لأربعة احرف وهي الفاء والواو والباء والميم فالفاء تخرج من باطق الشفة السفلي مع اطراف الثنايا العلماكما قال ومن بطن الشفة فالفا مع اطراف الثنايا الملاكما قال ومن بطن الشفة فالفا مع اطراف قاله القاضي . والواو غير المدية والباء والميم مخرجها من الشفتين يعمني مما بينهما كما بينه بقوله للشفتين الواو باء ميم لكن بانفتاحهما في الاول وانطباقهما في الاخير برك الا ان انطباقهما مع الباء اقوى وتسمى الثلاثة مع الفاء شفوية اوشفهية قال بعض العلماء من قال ان لام شفة هاء وهو المخنار قال شفهية ومن قال ان لامها واو قال شفوية من الحذ يبين مخرج الخيشوم وهو السابع عشر ختام المخارج فقليليان فقيلية ومن قال ان لامها واو قال شفوية من الحذ يبين مخرج الخيشوم وهو السابع عشر ختام المخارج فقليليان

للاكثر وماعداها وهو اثنان وعثرون حرفا مستفلة والاستفال الانخفاض ووصفت بذلك لانحطاط اللسان عن الحنك الأعلى عند النطق يها وفيه ما تقدم. والحروف المطبقة اربعة يجموعة في قوله ( وصاد ضاد طاء ظاء ) مطبقة والانطباق الالتصاق ووصفت حروفه لذلك لانطبأق طائفة من اللسان بالحنك الاعلى عند النطق بها والمراد ان اللسان يقرب من الحنك الأعلى عند النطق بها ما لا يقرب منه عند النطق بغيرها وأعلم ان حروف الاطباق كابها مستعلية وحروف الاستعلاء بعضها مطبق وبعضها غير مطبق فكل مطبق مستعل ولاعكس وأن حروف الاستعلاء اقوى ألحروف واقواها حبروف الاطباق واقوأها الطاء لحهرها وشدتها واقوى حروف الاستعلاء الباقية القاف لشدتها وقلقلتها وضد الانطباق الانفيتاح وحروفه الخمسة والعشرون الباقية والانفتساح الافتسراق وسميت حروفه بذلك لانفتاح ما بين اللسانب والحنك عند النطق بها . وحروف الادْلَاق ستةً وهي المشار لهـا بقوله و ( فــر من اب ) الحروف المذلقة والذلاقـة من معانيها لغة الفصاحة والخثقة في الكملام ووصفت حروفها بذلك لخفتها وسرعة النطق بها لكون بعضها يخرج من ذلق اللسان أي طرفه وبعضها من ذلق الشفة وذلك بيون وباقي الحروف وهي نلاتة وعشرون مصمتة والاصمان لغبة المنع ولقبت بذلك لانها توجد كلهة رباعية فاكتر في كلامهم الاوفيها حرف مذلق للتعادل ثم شرع يذكسر الصفات التي لا ضد لها وهي مختصة ببعض الحروف دون بعض فقال صَفِيرُهُا صَادُ وَ الى سِينَ \* فَلَقُلْمُ فَطَبُ حَبِدٍ وَاللِّينَ وَاوُ وَيَا اللَّهُ مَا وَانْفُتُهُ هُا \* قَبْلُهُمَا وَالإِنْجِرَانُ مُجْحَا فِي اللَّهِمُ وَالسَّرَا وُبِنَّكُويرِجُعِلَ \* وَلِلسَّفَشِّي النَّفِينُ صَادًا اسْتُطلَ الصفات التي لاضد لهما سبعة وهمي الصفير والقلقلة واللمين والانحراف والتكرير والنفشي والاستطالة فالصفير في ثلانة احرف وهي الصاد والنزاي والسين كما قــال صفيرها صاد وزاي سين ووصفت بذلك لانه يعض ج معها صوت يشبه سوت الطائر وأقواها الصاد للاستعمالاء والاطباق ويليها الزاي للجهر . والقلقلة في خمسة احرف المذكورة في قوله قلقلة ( قطب جد ) وهي القاف والطاء والباء والجيم والدال وهي لغة شدة الصوت وسميت حروفها بذلك لانها حال بيان سكونها تتقلقل عند خروجهما

ولهذه الصفات فائدتان الاولى تمييز الحروف المشتركة في المخرج اذ اولاهالكانت الحروف المشتركة حرفا واحدا فالطاء مثلا لولا الاستعلاء والأطباق والحمهر ألتي فيه لكان تـا. لاتـقاقهما في المخرج والنـانية تحسين لفظ الحريف المختلفة المخارج وأنهى بعض العلهاء الصفات آلى نيف واربعين واقتصر الناظم على المشهور منها وهو سبع عشرة صفة وهي تنقسم الى قسمين صفات لها ضد وصفيات لا ضد اما فالاول خمس وهــو الحهر والرخاوة والاستفال والانفتاح والاصمات كما قال صفاتها حهر ورخو مستفل منفتح مصمتة واضدادها خمسة كما قبال والضد قل اي اذكر ضد هذه الخمسة وهــو الهمس والشدة والاستعلاء والانطماق والانذلاق وبيين رحمه الله الأضداد المذكورة وما لكل ضدمنها من الحروف الملوم منها أن ما عدا ذلك حروف تقابل ذلك الضد ولم يمكس لقلة حروفكل ضدمنها بالنسبة إلى مقابله وسهولة ضد الأقل. فالحروف المهموسة عشرة يجمعها لفظ ( فحثه شعخص سكت ) والهمس في اللغة الخفاء وسميت هذه الحروف مهموسة لجريان النفس معهما لضعف الاعتماد عليها في محارجها فيخنى الصوت بها وبعضها اضعف من بعض فالصاد والخاء أقوى من غيرهما بالاستعلاء الذي فيهما والاطباق والصفير اللذين في الصاد والتسم عشرة الباقية محهورة والحجهر في اللغة الصوت القوي الشديد ووصفت بذلك لقوة الاعتماد عليهما في مخارحها فلا يجري النفس الكثير معها فيجهر الصوت بها وبعضها أقوى من بعض فألذال مثلا أضعف من الظاء والحروف الشديدة ثما ة يجمعها لفظ ( أحد قط بكت ) والشدة في اللغة القوة وسميت حروفها شديدة لشدة لزومها لمواضعها وقوتها فيها حتى حبس الصوت ان يجري معها لقوة الاعتماد عليها في مخارجها والحروف الرخوة ستة عشر وهي ما عداها وما عدا حروف لن عمر والرخاوة في اللغة اللين وسميت حروفه رخوة لجرى الصوت معها حتى لانت عند النطق مها وحروق لن عمر خمسة متوسطة بين الشدة والرحاوة كما قال وسين رخو والشديد (لن عمر) وسميت بذلك لكونها بينهما لجري بعضاًلصوت مها والحصار بعضه فليس الوقف على الحج كالوقف على المس وعلى الامل لما قي الاول. ن حس الصوت وجربانه مع الثاني وتوسطه مع الثالث وكل ذلك مدرك بالحس لمن ممه ادنى تميييز . والحروف المستعلية سبعة بيحصرها لفظ ( خص ضغط قظ ) والاستعلاء الارتفاع وسميت حروفه بذلك لارتفاع اللسان عند النطق بها الى الحنك الاعلى ( فان إِقَاتَ ﴾ هذا التعليـل لا يتناول الغين والخَّاء لكونهمـا من الحلق ( احيب ) بان التعليل

والدال والذال متوسطان لاجل ما اتصفا به من صفات القوة والضعف الا ان الدال اقرب الى القوة والذال اقرب الى الضعف واجر جميع الحروف على هذا ( أرثارائة ) لا بدلكل حرف ان يتصف بخمس صفات من الصفات التي الها ضدلكن لا يتصف الحرف بصفة وضدها اذ الضدان لا يجتمعان فلا يكون الحرف مجهور المهموسا مثلا الهمزة وبعض الحروف يتصف بست صفات خسة من التي لها ضد وصفة من التي لا ضد لها كالصاد مثلا فانها اتصفت بخمس صفات من الصفات التي لها ضد واتصفت ايضا بالصفير وهو من الصفات التي لا ضد لها ولا يكون في الحرف اكثر من ست صفات على ما ذكرة الناظم في هذه القدمة الا الراء فانها اتصفت بسبع صفات خمسة من التي لها ضد والانحراف والتكرير من التي لا ضد الها واردت ان اضع هنا جدولا للحروف مرتبة فيه على حسب ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخرج كل حرف وصفاته اللازمة له تسهيلا للطالبين وتيسيرا للراغبين وهذه صورة الجسميد

الهمزة تخرج من الباء تخرج من التماء تخرج من الثاء تخرج من اقدمي الحلق الشفتين وهمو طرف اللسان طرو اللسان | واصول الثنايا العلما | واطرافالثنايا العلما وهدو حدف حرف مجهدور وهوحرف مهموس وهوحرف مهموس مجهور شديد شديد مستفل شديد مستفل رخبوي مستفل مستفل منفتح منفتح مذاحق منفتح مصمت منفته مصمهت مصمــــت مقلـقــــــل الجيم تخرج من الحاء تخرج من الخاء يخرج من الدال يخرج من وسط اللسان وهو وسط الحلق ادنسي الحلمق طمرف اللسان حسرف مجبهور وهسو حسرف وهمو حسرف واصول الثنايا العليا شــديــد مستـفل مهمــوس رخوى مهموس رخــوي وهو حرف مجهور منفتح مصمت مستمل منفتح مستعل منفتح شديدمستفل منفتح 

حتى يسمع لها نبرة قوية واختصت هذه الحروف بالقلقلة دون غيرها لانها لما سكنت ضعفت فبحتاج الى ظهور صوت قوي حال سكونها . واللين في حرفين وهما الواو والياء الساكنان المفتوح ما قبلهماكما قال واللين واو وياء سكنا وإنفتحا قبلمهما ووصفا بذاك الانهما يخرجان بلينوعدم كلفة على اللسان نحو لا خوف ولا ريب ويعجوز فيهما النوسط والطويل اورش ان وابهما همز كشيء وسوءة ، والالحراف في حرفين وهما اللام والراء المبينان بقولـــه والانحراف صححا في اللام والرا والانحراف الميــل وسمي حرفاه منحرفين لانهما انحرفاعن مخرجيهما حتى اتصلا بمخرج غير هما فاللام فيه انحراف الى طرف الاسان والراء فيه انحراف الى ظهر اللسان وميل قليل الى جهة اللام ولذاك يجملها الانتغ لاما والتكرير في الراء فقط كما قال وبتكرير حمل وهو إعادة الشيء واقله مرة ومعنى تكريره إن له قبول التكرار لارتماد طرف اللسان عند النطق به كقولهم لغير الضاحك انسان ضاحك واتصاف الشيء بالشيء اعم من ان يكون بالفعل او بالقوة لا تكريرة بالفعل وارتماد اللسان بـــه فان ذلك لحن ا يجب التحرز منه كما ياتي في باب الراء. والتفشي في حرف واحد على الصحيح وهو الشين المشار له بقوله وللنفشي الشين اي وللشين التفشي ففيه قلب مكاني وهو لغة الانتشار ووصف الشين بذلك لان الصوت ينتشر في الفم عنـد خروجه حتى يتصل بمخرج الظاء. والاستطالة في الضادكما قال ضادا استطل وهي الخة الامتداد ووصف الضاد بذلك لانه يمتد بالحافة حتى يتصل بمخرج اللام والفرق بين المستطيل وهو الضاد والممدودكالالف ات المستطيل جرى في مخرجه والممدود جرى في ذاته ﴿ فُواْئَد ﴾ الاولى لا يتفق حرفان في المخرج والصفات معا ولو اتفقا في ذلك لكمانا حرفا واحدا فالذال مثلا اولا الاستفال والانفتاح اللذان فيه لكان ظـاء والطاء لولا الاستملاء والاطباق اللذان فيه لكان تباء والهاء والشباء لولا اختلافهما في المخرج لكانا حرةًا وأحدًا لانفاقهما في حجيع الصفات ( الثانية ) الصفات منها ما هو قوي ومنها منا هو ضعيف فالحهر والشدة والاستعماد، والاطباق والقلقلة والصفيمر والاستطمالة والانحراف من صفات القوة والهمس والرخاوة والاستفال والانفتاح واللين من صفات الضعف والحروف منها ما هو قوي ومنها ما هو ضعيف ومنهـا ما هو متوسط على حسب ما اتصفت به من صفات القوة والضعف فالطاء مثلا شديد القوة لاجل ما اتصف به من صفات القوة والهاء على العكس من ذلك لكونه اتصف بصفات الضعف

الياء غير المدية تخرج من وسط اللسان وما يحاذيه من الحنك الاعلى وهو حـرف عجهور رخوي مستفل منفتح مصمت واما المدية فانها تخرج من الحجوف

#### باب التجويد

لمَا فَرَغُ النَّاظُمَ مِنْ ذَكِرَ مُخَارِجُ الحَرُوفُ وَصَفَاتُهَا انْتَقَلَ بِمِينَ مَا يَسْرَبُ عَلَيْهَا وَهُو التَّجُويِدُ مَقْدُما حَكُمُهُ وَالثَّنَاءُ عَلَيْهُ، تَرْغَيْبًا فِيهُ. فَقَالَ. عَلَيْهُ رَحْمُهُ وَلاَنَا الكبير المُتَعَالَ وَالْأَشْفُ بُالنَّجُودِيدُ حُنَّمُ لاَزِمٌ \* مَنْ لَمَّ يُجُودٍ لِلنَّزَانِ آيَتُمْ لاَنْتُ بُهُ لِلنَّفُ اللَّاسِمُ أَنْسُرَكًا \* وَهُكَذَا مِنْهُ النَّيْسَا وَصُلَكً

اخبر ان مراعاة قواعد التجويد والاخذ بذاك اي العمل به واجب وجوب عينبا على كل قارئي من قراء القرآن بل وعلى كل مسلم واو امرأة وان كان المحفوظ سورة واحدة او آية فقط واما تعلم القراءات السبعية والعشرية ففرض كفاية في كل اقليم القاء المتواتر وكذا حفظ كل القرآن عدا سورة الفاتحة فانها فرض عين ويسن حفظ القرآن كلا او بعضا لغير من يتحتق بهم فرض الكفاية وهم سائر الامة والله اعلم ثم افاد انه من لم يجود القرآن آثم اي من لم يراع قواعد التجويد في قراءته فهو عاص آثم بعصيانه والآثم معاقب فيكون التجويد واحب لان الواجب تو المذي يلب على فعله ويعاقب على تركه والحرام بالعكس فالوجوب حين لمذ شرعي لا صناعي لم تنه وهم ثم علل كون القارئي آثما بترك التجويد فقال لانه به الاله انز لا الضمير في لانه ضمير الشان وقيل عائد الى القرآن وفي به بعود الى التجويد اي لان الامر والشان ان الله انز ل القرآن بالتجويد قال الله تعالى ورتلناه ترتيلا اي انز لناة بالترتيل اي التجويد وقال حل وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة جويدا وسئل على رضي الله التجويد وقال حل وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة جويدا وسئل على رضي الله التجويد وقال حل وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة جويدا وسئل على رضي الله التحويد وقال حل وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة جويدا وسئل على رضي الله التحويد وقال حل وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة جويدا وسئل على رضي الله

Н				
1	للماء تخسرج من		المتخرج من طرف الن	الذال يخرج من اار
1	ــرف اللسان مع			طرف اللسات الل
ı	سول الثنـــايا العليا			واطراف الثنيايا ا-
ı	هو حرف مجهور	سفلي وهو حرف ا و	ف محميدور الا	العليا وهـو حرف ح
ı	بديد مستعل مطبق	مهوررخوي مستقل ش فنح تصمت	و سط متفلم نفتح	محبهـور رخوي ۴٫
1	صميت مقلقيل	فنح تصمد	ر باز منحد فومکر را	مستفل منفتح مصمت منا
ı		صفيـــري	-	
ı	ليم تخرج	_	کاف تخرج من ا	الظاء يخرج من ال
ı	ن الشفائدين	حافةاللسان ومحاديه 🗸 •	قصى اللمان وما ا	
1	هاو حسوف			
H	مجهور متوسط	وهو حرف مجهور		
ı	ستفل منفتح	متوسط مستفيل		
	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
l		-		مطبق مصمت
ı	العين تعضوج	الضاد تخرج من	الصاد تخرج من	الندون تخرج من
	من وسط الحلمق	حافة اللسان ومما	طرف اللسأت	طرق اللسات
I	وهدو حسدرف	يليها من الاضراس	واطراف الثنايا	ا تحت مخرج اللام
ı	مجبهور متوسط	وهو حرف مجهور	المفلى وهو حرف	وهو حرف مجاور
	مستنفسال	ر خويمستعلمطبق	مهموس رخوي	
	منفتيح مصمت	مصمت مستطيل	مستعمل مطبيق	متوسط مستفل
			مصمت صفيري	منفتح مذلق
	السين تخسرج من	القاف تخرج من	الفياء تخبرج من	الغين تخوج
	طسرق اللسائ	اقصى اللسان ومبا	باطن الشفة السفلي	من ادنی الحلسق
	واطراف التنايا	فوقهمن الحنك الاعلى	واطهراف النشايما	
	السقلي وهو حرف المهمدوس رخوي	وهو حرف مجهور	العليبا وهو حرف	وهمو حمارق
	مهماوس رطودي مستفال منفاتاح	م ديد مستعمل	مهموس رخوي	مجهدور رخوي
	مصمت صفيري	منفتحمصمت مقلقل	مستفل منفتح	ا المستحد
			م_ذاق	منفتح مصمت

عنه عن قوله تعالى ورتمل القرآن ترتيلا فقال الترتيل هو تجويد الحروق وممرفة الوقوف وقوله وهكذا منه الينا وصلا هذا جواب -ؤال مقدركان قائلا قال له من الين يعلم كيفية نزول القرآن حتى يقرأكما انزل فقال وهكذا اي بالتجويد وصل الينا من ربنا وذلك أن الله تبارك وتعالى انزله الى اللوح المحفوظ الى جبريل عليه السلام الى النبي صلى الله عليه وسلم الى الصحابة الى التابعين رضي الله عنهم اجمعين الى ايمة القراء الى الرواة الى الطرق الى ان وصل الينا عن شيوخنا متواتر ا كما اندل الفراء الى الحتلفوا هل الواجب تجويد كل ما قراة او ما يجب عليه قراءته صحح الاول في النشر ثم قسسال

وُحُو أَبْصَا حِلْيَمُ الرِّالَوُ وَمَ جَعِ الصَّمَارِ التَّجُوبِهُ وَالْحَارِ وَالْمَالِيَّ الْكَسْرِ مَا يَتزين به هو بضم الها، مع تخفيف الواو ومرجع الصَّمَارِ التَّجُوبِهُ والحَلَيَّة بِالكَسْرِ مَا يَتزين به والفرق بينالتلاوة والاداء والقراءة ان التلاوة قراءة القرآن متنابعا كالاوراد والاسباع والمدارسة والاداء الاخذ عن المشايخ والقراءة تطلق عليهما كذا قالوا وقال الحلمي والحق أن الاداء القراءة بحضرة الشيوخ عقب الاخذ عن افواهم لا الاخذ نفسه ومراتب التَّجُويِمُ ثَلاَيَةُ تَرْيَلُ وَتَدُويِرُ السَّوْمَ النَّمَةُ والحدر الاسراع والتدوير السوسط بينهما والاول افضل على القول المختار ثم قسيد الله المنافقة والحدر الاسراع والتدوير السوسط بينهما والاول افضل على القول المختار ثم قسيد الله والدول افضل على القول المختار ثم قسيد الله المنافقة والحدر الاسراء والتدوير السول المنافقة والمحدر الاسراء والدول افضل على القول المختار ثم قسيد المنافقة المنافقة والمؤسلة المنافقة والحدر الاسراء والتدوير السول المنافقة والمؤسلة والدول المنافقة والمؤسلة وا

وَهُواْعُطُاهُ الْمُدُرُونِ حَتَّهَا \* مِنْ صِفْۃِ لَبَا رَمُسْتَحَقَّهَا لَرُدُ حَسُلِهِ حَيَّلَمِ \* وَاللَّفْظُ فِي نَظِيهِ حَيَّلْمِهِ حَيَّلْمِهِ مَكَمَّلًا مِنْ عَيْدُرْمَا تَكَلَّفِ \* فِي اللَّفْظِ بِالنَّطْقِ بِلاَ تَعَسَّفِ التَّعْوِيدُ أَي التَّعْوِيدُ عَن مُلاَنَةُ امور الاول اعطاء الح

هــذا تعريف التجويد أي التجويد عبــارة عن ثــلائة أدور الأول اعطاء الحروف حقها متكل صفة ثابتة لها من الصفات المتقدمة كالهمس والحيهر وغبرهما ومستحقها وهو ما ينشا من تلك الصفات كترقيق المستفل وتفخيم المستعلي و نحوهما وهو معنى قوله وهو اعطاء الحروف الى آخر البيت ، الثاني رد كل واحد من الحروف الى اصله اي حيز لا و تخرجه وهو معنى قواه ورد كل واحد لاصله الثالث التلفظ بنظير ذلك الحرف بعد التلفظ به كالتلفظ به او لامكملا ذاتا وحقاومستحقامن غير تكلف و لا تعسف وهو معنى قوله واللفظ في نظير لا كمثله الى بلا تعسق فينبغي للقارئي انــ يتحف ظ في

الترتيل من التمطيط وهو المد في غير محله والزيادة على القدر الجائز في محله وفي الحدر من الادماج وهو الاخلال ببعض الحروف قال بعض العلماء ليس التجويب بتمضيخ اللسان ولا بتلويك الفم ولا بتعويج الفك ولا بتغيير الصوت ولا بتمطيط الشد ولا بتطين النونات ولا بحصيرمة الراءات فهذلا قراءة تفر عنها الطباع . وتمجها القلوب والاسماع ، بل والقراءة المطلوبة الموافقة السهلة العذبة اللطيفة هي التي لا مضغ فيها ولا لوك ولا تعضع ولا تكلف لا تخرج عن طباع العرب وكلام الفصحاء بوجه ثم قال الناظم رضى الله عنه

وَلَيْسُ بُينَهُ وَبُيْنَ تُرْكِمِ \* إِلَّا رِيَاصُهُ الْمُرتَى بِفُكِمِ اي ليس بين التجويد وتركه فرق الا رياضة امرئي ايمداومته على القراءة بالتكرار والسماع من أفواه المشائخ الحذاق لا مجر د الاقتصار على النقــل فلا يحكــني وقوله بفكه اي بفمه وهذا من اطلاق الجزء وارادة الكل اذ لكل امرئي فكان وهما ملتقي الشدقين من الفم ( فـــائدة ) القراءة بالتلحين اي بالا خام وهي المسماة في عرفنا بالطبوع ان لم تحصل ممها المحافظة على صحة الفاظ الحروف حرمت باجماع وان حصلت ممها المحافظة فقيل بالكراهة وقيبل بالجواز اما تحسين الصوت بالقراءة من غير أخراج القراءة عن وجهها المنقول فبها فهــو أمر مطلوب مستحسن مندوب لا سيما أنكان من صوت حسن فانه يزيد غبطة بالقرآن وإيمانا ويكسب القلب خشية ويشهد له قوله صلى الله عليه وسلم زينوا القرآن باصوابكم وفي حديث لابن عباس رضي الله عنهما لكل شيء حلية وحلية القرآن حسن الصوت لكن من وفقه الله تعالى لا يجتزئي باتقان اللفظ واصلاح اللسان ويترك التدبر في معاني كـتاب الله عز وجل بل تكون همته وعزيمته التدبر في معانيه والتفكر في غوامضه وترك حديث النفس وقت تلاوته قال الله تعالى ليدبروا آيانه وليتذكر اولو الالباب وقال علي بن ابي طالب رضي الله عنه لا خير في عبادة لا فقه فيها ولا قراءة لا تدبر قيها ومثل من يقرأ القرآن ويترك التدبر في معانيـه ويشتغل جحديث النفس كمتل من هو في ريـــاض عجيب اشجاره تختلفة الانواع يانعة الثمار عظيمة المقدار وحصاؤه الدر والياقــوت وعن بعيد منه حيفة وقدارة فصار يتطلب على تلك الجيفة والقــــذارة ويترك التنزه فيما حل فيه قاي حمق وحرمان اعظم من هـــذا فنسال الله التوقيق ، والهــداية الى اقوم طريق بجالا رسوله صلى الله علمه وسلم وصاحبيه الصديق والفاروق فصل في كيفيتر استعمال أكروف بنبني النحفظ من تفخيمها اذا جاورها حرف مستعل نحو اقامـوا واظلم واصد والتحــذيـر ممــا يخــالـف اداء ذلــك وكر هنا احكاما وقواعد متعلقة بالتجويد نباشئة من مراعـاة الصفات المتقدمة فقال

قَرُقِتُنَ مُشْتَفِدًا مِنَ أَخْرُفِ ﴿ وَحَاذِرَنَ تَنْجَمُ لَفَنْظِ أَلاَلُفِ
وَهُمْزِ أَنْكُمْ دُ أَءُوذُ إِمْدِنَا ﴿ ٱللَّسِرِ ثُمْ الْأَمِ لِلَّسِرِ لَسَنَا
وَلْيَتَلُطَّفْ وَعَلَى اللهِ وَلَا السَّى ﴿ وَالْعِيمِ مِنْ تَخَمَّصَتْمَ وَمِنْ مُرَعَلْ
وَلَيْتَلُطَّفْ وَعَلَى اللهِ وَلَا السَّى ﴾ وَالْعِيمِ مِنْ تَخَمَّصَتْمَ وَمِنْ مُرَعَلْ

قد افاد الناظم سابقا ان حروف الاسنفال اثنان وعشرون حرفا وحروف الاستعلاء سعة وامر هنا بترقيق الحروف المستفلة وحروف الاستفال كلها مرققة الاالراء واللام في بعض الاحوالكما ياتي للناظم وحذر من تفخيم غمسة احرف من حروف الاستفال واكد الامر بالنوت الحقيفة في قوله وحاذرن الخ الاول الالف وانما نبه عليها مع دخواها في الحروف المستفلة لانفستاح الفم عند النلفظ بهما وذلك يؤدي الى تسمين الحرف قاله بعض الشراح وأعام ان قوله وحاذرن تفخيم لفظ الالف اما مطلق سواء وقعت بعد مسنفل او ءستعل وهو زاي الناظم في التمهيد او محمول على ما اذا حاءت بعد مستفلكم هو اختيار ابرــــ الناظم والقاضي حتى لو جباءت بعد المستعلى وشبهه تبعته في النفخيم والمراد بشبهه الراء لانها تخرج من طرف اللسان وما يليه من الحنك الاعلى الذي هو محل حروف الاستعلاء لكن القول المشهور الذي عليه الجمهور ونص عليه الناظم في النشر أن الالف لا توصف بترقيق ولا بتفخيم بل ترقيقها وتفخيمها ا بحسب ما يتقدمها فهي تابعــة له تفخيما وترقيقا والله سبحانه وتعــالى اعلم . الثاني الهمزة وحذر من تفخيمها في اربعــة مواضع وهي الحمَّد واعـــوذ واهدنا والله عند الابتـداءكما قال وهمز الحمد اعود اهدنا الله وانما حذر من تفخيمها مع دخولها في ا المستفلة لبعد مخرجها واتصافها بالشدة والجهر وكرر الامثلة ليبين ان الهمزة لا بد من ترقيقها سواء جاورها مفخم كاسم الله او مرقق كالبواقي او جاورها رخوي كالهاء او غيره كاللام والعين المتوسطتين أو جاورها متحدمها في المخرج كالهاء أو غيره كاللام وأكماصل ازالهمز لأيجب ترقيقها سواء جاورها مفخم او مرقق وسواء كانت قطعية

ينبغي النحفظ من تفخيمها اذا جاورها حرف مستعل نحو اقامــوا واظلم واصدق او مفخم نحو ارضيتم واراكم لان كثيرا من القراء يفخمونها في هذه المــواضع وهو لحن فعاحش يجب التنبه الله ، الثالث السلام وحذر من تفخيمها في خمسة لله ولام لنا ولامي وليتلطف ولام وعلى من قولة تعالى وعلى الله ولا من قـوله تعالى ولا الصَّالَبن وقطع المصنف الكلمة للضرورة أذ لا يَجُوزُ مثل هذا في الاحتيار لا قراءً و لا كتابة وانما ض عليها مع دخولها في المستفلة لان اللسان يسري الى تفخيمها لا سيما ان حاورها حرف تفخيم نحو و لا الضالمين وعلى الله ولينلطف ولسلطهم ومقصود الناظم بالامثلة التنبيه على أن اللام مرققة وجوبا في هذه الامثلة ونحوها لامطلقا كما تقدم في الهمزة لان من اللامات ما هو مفخم وجوبا كما في الحِلالة في بعض احوالها او جوازا نحو الصلاة في قراءة ورش وعليه فمفهوم الناظم فيه تفصيل الرابـع الميم وحذر ءن تفخيمها في موضوعين من مخمصة مطلقا الاولى والثانية ومن مرض ونبه عليها مع دخولها في المستفلة لمجاورتها المفخم وءن الناس من يفخم الميم الثانية من محمد وذاك مما يصان الاسم الشريف عنه الخامس الباء وحذر من تفضيمها في برق وباطل وبهم وبذي لمجاورة الاولى والثانية المفخم والثالثة والرابعة الرخوي ثــم ان الترقيق 

وَاحْرِضْ عَلَى الشِّدَّةِ وَالْجُبِّرِ الَّذِي

فيها وَفي الجُدِم كُحُبُ الصَّبُو \* رُبُوة إِجْتُثَّتُ وَحَجَ الفَجْرِ المَّالِمِ المُحَرِم على الشدة والحَهِم الملذينَ في الباء والحَمِم لئلا تشتبه الباء بالفاء والحَمِم بالشين فمن امثلة الباء قوله تعالى يحبونهم كحب الله وتواصوا بالصبر والى ربوة ذات قرار ومن امثلة الحَمِم قوله تعالى اجتثت من فوق الارض وادن في الناس بالحج والفجر ولبال عشر وقوله واحرص بالواو وفي نسخة بالفاء وهي فاء الفصيحة افصحت عن شرط مقدر اي اذا علمت ان الباء والحَمِم يجب ترقيقهما فاحرص النخ وكرر الامثلة ليفيد ان بيان الشدة والحَهِم ثابت الباء والحَمِم سكنتا او تحركة لكنه فيهما ساكنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحَمِم أذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها الى)

يجري معها فاحتاجت الى كثرة البيان انتهى وابينها في ذلك القاف لقوتها وضغطها في مخرجها ثم عطف على قوله مقلقلا قوله

وَحَاءَ حَصْحَسَ اَحَطَتَ الْحُقَّ عِنْ وَسِيرَ مُسْنَقِيمٍ يَسْطُو يَسْفُو الله وابن حاء حصحص وهي صادقة بكل من الحائين وحاء الحطت وحاء الحق للمجاورتها الصاد والطاء والقاف المستعلية مع كونها مستفلة وبين سين مستقيم ويسطون من قوله تعالى وجد عليه امة من الناس يسقون لمجاورتها التاء والطاء والقاف الشديدات قال في التمهيد اذا سكنت السين واتى بعدها تاء او حيم فانها تبين للاتلتس بالزاي للهجاورة نحو مستقيم ومسجد اه والحاصل العلابد من بيان الحرف المتصف بصفة باظهار صفته لاسيما اذا حاور حرفا آخر متصفا بضد تلك الصفة بالحرف المبار الله عالى المائية والله مان

النرقيق عبارة عن انحافى الحرف و نحوله ويقابله التفخيم وهو تسمين الحمرف وربوة ويرادفه التغليظ غير ان استعماله غلب في باب اللامات واستعمال النفخيم غلب في باب الراآت وقدول المصنف الآتي و فخم اللام وارد على خلاف الغالب والاصل في الراء التفخيم ولا ترقق إلا لموجب وهو وقوعها في اسم الجلالة اثر ضم أو فان الاصل فيها الترقيق ولا تفخم إلا لموجب وهو وقوعها في اسم الجلالة اثر ضم أو فتح كما ياتي للناظم (وأعلم ان الراء اما متحركة او ساكنة والمنحركة اما مفتوحة او مضمومة او محكسورة فللفتوحة والمضمومة لا خلاف في تفخيمهما نحو شهر رمضان إلا ما انفرد به ورش من طسريق الازرق بترقيقهما في نحو الحير وبصائر و خبيراكما هو مبين في كتب الحلاف والمكسورة مرققة للجميع ولهذا وبصائر و خبيراكما هو مبين في كتب الحلاف والمكسورة مرققة للجميع ولهذا وبصائر و خبيراكما هو مبين في كتب الحلاف والمكسورة مرققة للجميع ولهذا والمن الراء اذا ما كسرت وكلة ما فيه زائمة والمراد اذا كسرت مطلقا سواء كانت الكسرة لازمة او عارضة للنقل او التخلص تامة او مبعضة بسبب روم او اختلاس وسواء كانت الراء اولا او وسطا او آخرا منونة او غبر منونة سكن ما قبلها او تحرك

الاول المطلوب في الباء الترقيق كما تقدم لكن احذر اذا رققتها ان تبالسغ في ترقيقها حتى تجعلها كانها ممالة كما يفعله كثير من الناس أذ التجويد كما قال الـداني رحمــه الله كالبياض ائب قل مار سمرة وان كثر صار برصا اه وخيــر الامــور اوسطها ويكفي مع ذلك بيان شدتها وجهرها. ( الثاني ) يقع الخطا قي الحيــم من اوجــه منها " أبدالها أذا سكنت نحو وجهك والنجدين شينا لان مخرجهما وأحمد والشين حرف مهموس فلاكلفة فيه على اللسان فيسرع الى التلفظ به في موضوع الجيم فاحذر من ذلك لاسيما إن اتى بعدها تا، نحو اجتنبوا وخرجت ومنها ابدالها زايا في نحو الرجز وليجزي لان الزأي حرف رخوي والحيم حرف شديد وميل اللسان الى الحروف الرخوة اكثر وبعضهم بعد الإبدال يدغم الزاي في الزاي وكله خطا ظــاهـر لا يحل ومنها ابدالها سينا في نحو رجس وذكر في النشر ان بعض الناس يخسرجها ممزوجة وهو خطأ بين وكان شيخ شيخنًا سيدي محمد ابن الرأيس رحمه الله يسميه بالنعطيش. ويحذر الطلبة منه (والحاصل) انه حرف كثر خطأ الناس فيه فاحذر من ذلك وحذر غيرك تهد الى الصواب ولما ذكر الناظم وجوب تبيين الشدة والحبهر اللـذين في الــاء والحيم وعلم سابقا انه لا بد من ببان قلقلتهما اذا سكنتا امر على وجه الناكيد بتبيين المقلقل عند سكونه مطلقا سواءكان باء او حيما او قافا او طاء او دالا فقال

### وُبَيِّنْ مُقَلَّقَلًا إِنْ أَرْكَنَا ﴿ وَإِنْ يَكُنَّ فِي الْوَقْفِ كَانَ أَبَّيْنَا

يشير بذلك الى وجوب تبيين قلقلة الحرف المقلقل ان سكن سواء كان سكونه في الوقف او في غيره ثم لما كانت الفلقلة متفاوتة فيها صرح بالتفاوت فقال وان يحكن في الوقف كان ابينااي وان يكن سكونه في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في غير الوقف فالساكن لغير الوقف نحو قريب وبهيج وخلاق ومحيط ومجيد وسبب بيان القلقلة في الموقف اكثر من الوصل ان القارئي حيث يقف يصب لسانه على الحرف الموقوف عليه صبة واحدة فيظهر الحرف ظهورا كليا بخلافه في الوصل فان اللسان يحكون ملتفتا الى الحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم الحرف الذي بعدة كحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم سبب ذلك ان الوقف محل انقطاع النفس وهي شديدة مجهورة تمنع النفس ان

باى حركة كان وقع بعدها حرف مستفل او مستعل في الاسم أو الفعل نحو رجال والغارمين والفجر وليمال عشر وفي الرقاب وانذر النماس وانحر ان وارنا مناسكنا هذا حكم المتحركة وصلا واما حكمها وقيفا فيميا اذا تطرفت باي حركة تحركت فالنرقيق ان وقفت بالسكون بشرط ان يتقدمها يـاء ساكـنة كبشير والخير او كسرلا ولو مفصولة منها بساكن مستفل نحو مقندر قد قدر والذكر والسحر او الف ممالة عندمن يميل كالابرار واما حكمها ان سكنت وصلا فالترقيق بشرطين احدهما إن يكون قبلهـ كسرة لازمة والآخر عدم وجود حرف استعلاء متصل بعدها والي اشتراط الكسر قبلها اشار بقوله كذلك بعد الكسر حيث سكنت والى اللزوم اشار بقوله اوكانت الكسرة ليست اصلا وهو معطوف على تكن المنفي بلم فيكون داخلا تحت النفي ايضا والتقـدير ولم تكن الكسرة ليست اصلا بعني بان كانت اصلا اى لازمــة والمراد بالكسرة اللازمة في عبارة الناظم هي المتصاة الاصلية وهي ماكانت على حرف اصلي نحو فرعون وشر ذمة ومربة او منزل منزلة الاصلى كميم مرفقا لانه من جملة مفعل وحذفه يخل بالمعنى الاصلى وغير المتصلة هيماكانت في كلية منفصلة نحو ان ارتبتم ويا بني اركب وبا رب ارجمون وغبر الاعلية هي المتصلة العارضة نحو ارجعوا واركعوا في الابتداء واشار الى الشرط الثاني بقوله ان لم تكن من قبــل حرف استعلاء والواقع منه في القرآن ثلاثة احرف القاف في فرقة بالنوبة والطاء في قرطاس بالانعام والصاد في ارصادا بالتوبة ومرصادا بالنبـا وبالمرصاد في الفجر ولا خلاف في أ تفخيمها من اجل حرف الاستعلاء فان كان حرف الاستعلاء مكسورا والوارد من ذلك في القرآن موضع واحد في الشعراء فكان كل فرق ففيه الترقيق والتفخيم كما قال والخلف في فرق لكسر يوجد وجه الترقيق ضعف الراء لوقوعها بين كسرتين ووجه النفخيم وقوع حرف الاستملاء بعدها المانع من الترقيق والوجهان صحيحان مقروء بهما والترقيق مقدم اداء وخرج بقيد الاتصال في حرف الاستعلاء ما اذا كان منفصلا بان كانت الراء في آخز كلمية وحرف الاستعلاء في اول كلمية اخرى نحو فاصبر صبرا جميلا ولا تصاعر خدك فلا عبرة بحرف الاستعلاء في مثل هذا ولا بد من الترقيق لاجل الفصل الخطى وقوله واخف تكريرا اذا تشدد يعني اذا كانت الراء مشددة فاخف تكريرها وانكان اخفاؤه في حال التخفيف واحبا إيضا لانها

أذا شددتكان اللمان اوقع في المحذور منه إذا خقفت أو لان المحذور حال النشديد

أقبح منه حال عدمه فتكون الحاجة اليه امس قال مكبي واجب على القارئي أن يخفي تكرير الراء فمتى اظهره فقد جعل من الحرف المشدد حروفا ومن المخفف حرفين وقال الحبري تكريره لحن يجب التحفظ منه وطريق السلامة منه أن يلصق اللافظ به ظهر لسانه باعلى حنكه لصقا محكما مرة واحدة ومتى ارتعد حمدث من كل مرة راء وقال السخاوي

والراء صن تشديده عن ان يرى مكررا كالسراء في السرحمن والابين حكم السراء شرع يبين حكم اللام فقل الله عن من قشيح أوَّ عَمِم كَعَبَدُ اللهِ

ذكر هنا التفخيم وفي الراء الترقيق لكون كل منهما خلاف الأصل كما تقدم فاهتم به وامر بتفخيم اللام من اسم الله تعالى وان زيدت عليه ميم اذا وقعت بعد فتح او ضم نحو قال الله سيوتينا الله لما قام عبد الله يعمله الله واذ قالوا اللهم لمناسبة الفتح والضم التفخيم المناسب الفظ الله الدني هو الاسم الاعظم عند المعظم لكن يحترز من تفخيم المناسب الفظ الله الدني هو الاسم المجلالة عنه وشرط سبق الفتح عن اللام واو في نفس اسم الله كما لو قلت في الابتداء الله اعلم حيث يجعل رسالته وعن في الليت بمعنى بعد نحو لتركين طبقا عن طبق وقوله او ضم يقرأ بنقل حركة الهمزة الى ما قبلها وفهم منه انها لو وقعت بعد الكسر ترقيق على الاصل سواء كانت الكسرة متصلة او منفصلة او عارضة نحو له وافي الله شك وقيل اللهم

وَحُرْنَى الاستعلاء فَحِّمْ وَاحْسُمُنا ﴿ لَا طَبَاقَ أَفْرُسَى نَحُو قَالَ وَالْعَمُا اللهِ بَفَخِم حروف الاستعلاء السبعة المتقدمة في كلمات خص ضغط قط وصرح بهذا الحكم وان كان مفهوما من قوله السابق فرققن مستفلا من احرف لان دلالة المنطوق اقوى يعني واخصص حروف المنطبق القولية واخصص حروف الاطبساق من بينها بتفخيم اقوى من البواقي ثم مثل بمثالين الاول لغير المطبق من حروف الاستعلاء وهو القاف في قال والثاني للمطبق منها وهو الصاد في العصا قال بعضهم حروف الاستعلاء بحسب قوة التفخيم وضعفه الناشئين من احوالها ثلاثة اضرب

ما يتمكن فيه التفخيم وهو ماكان مفتوحا ودونه ماكان مضموما ودونه ماكات مكسورا ( تندمتن ) علم من النظم ان الحروف من حيث تفخيمها وترقيقها اربعة اقسام واجب التفخيم وهو حروف الاستفال غير اللام والراء وما الاصل فيه التفخيم وقد يرقق وهو الراء وعكسه اللام ثم قال

وُبَيِنِ الْإِطْبَاقِي مِنْ أَحَطْتُ مُعْ ﴿ بَسُطْتٌ وَالْكَلُّفُ بِمُخْلُقُكُمْ وَقَعْ امر بيان أطباق الطاء من قوله تعالى قـال احطّت مع قوله تعالى لئــن بسطت ونحو ذلك لئلا تشتبه بالتاء المدغمة المجانسة لها في المخرج ويسمى ادغاما تاقصا وهو ادغام الحرف وابقاء صفته كما في ابقاء صفة الغنة عند ادغام النون الساكنة والتنوين في الـواو والياء فيكون التشديد متوسطا في الموضعين لاجل ابقاء الصفة . وكثير من النـــاس من يدغمها ادغاما تاءًا حتى يصير اللفظكانـــه ادغام الناء في الناء وهو لحن بل لا بد من بقاء صفة الأطباق لأن ادغام الطاء في الناء على خلاف الاصل فقيت صفة المدغم لتدل على موصوفها أذ الاصل أن يدغم الضعيف في الفوي ليصير مثله في القوة كادغام التاء في الطاء في نحو ودت طائفية وهيذا بالعكس ادغام القوي في الضعيف لما بينهما من النج نس وقل من يحسن هذا الادغام لعدم الرياضة والتلقي من أفواة المرتاضين ثم افاد انه و قع خلاف بين اهل الاداء في ابقاء صفة استعلاء القاف من قوله تعالى الم لخلقكم بالمرسلات وعدم ابقائها فذهب مكي ومن وافقه الى ابقائها ويكون الادغام حينئذ ناقصا مثل ما مر وذهب الداني ومن والالاالى عدمه ويكون الادغام تاما على الاصل وهذا هو المختار عندالناظم والجمهور والمقدم اداء والفرق ببنه وبين احطت وبابه ان الطاء زادت بالاطباق ثم قال المؤلف

رُاحُوسُ عَلَى السَّكُونِ فِي جُعَلِنًا ﴿ أَنْعَنْتَ رَالْمَقْضُوبِ مَعْ صَلَلْنَا اللهِ نحو المر بالحرص على السكون في كُل لام ساكنة بعدها نون سواء لم تتكرر السلام نحو جعلنا او تكررت :حو ضللنا وكل نون ساكنة بعدها حرف من حروف الحلق نحو المعمت وكل غين ساكنة نحو المفضوب وانما امر بالحرص على سكون اللام اذا وقع بعدها نون لان المسان يسرع الى ادغامها في النون لما ينهما من التقارب واذا اظهرتها فلا تبالغ في الاظهار حتى تقلقلها او تحركها كما يفعله كثير من جهلة القراء وهو لحن لم يرد به نص ولا يقتضيه قياس صحيح قال السخاوي

ويسانه في نحو فضلنسا على ﴿ رَفِّـقَ لَكُلُّ مَفْضًا لَ يَقْطُـانَ

فالضمير في بيانه يعود الى اللام في بيت قبله وانما امر بالحرص على سكون النوت عند حروف الحلق ليحترز عن خفائها وامر بالحرص على كل غيين ساكنة ليحترز عن تحريكها لانه من فظيع اللحن ولا بد من بيات الغين الساكنة اذا وقع بعدها شين او غيرها من سائسر الحروف كيغشى والمغضوب وفرغت وضعن ونحو ذلك ويتاكد ببانها عند الشين لئلا تبدل خا لاشتراك الشين والحاء في الهمس والرخاوة نص عليه الناظم في التمهيد ثم قال رضي الله عنه

وَخَلِّصِ الْمُقِنَّالُہُ تُكُذُّورًا عُسَى ﴿ خُونَى أَشْتِهِ هِمِ بِمُخْظُورًا عُسَى امر بتخليص اغتاح الذال من قوله تعالى ان عذاب ربككان محذورا والسين من قوله تمالى عسى ربه لئلا يشتبه الذال بالظاء في قوله تمالى وماكان عطاءر بك محظورا والسين بالصادفي قوله تعالى وعصى آدم فان كلامن الذال والظاءمن مخمرج واحدوكذلك السين والصاد ولايتميزكل واحد الابتمييز الصفة فالسين والمذال منفتحان والصاد والظاء مطبقان فينبغي ان يخلص كل واحد من الآخر بانفتاح الفم وانطباقه وكذلك كل حرف مع آخر متحدي المخرج مختلفي الصفة وضمير أشتباهه يعود الى محذورا وعسى بتاويل المذكور وفي الببت حذف الواو العاطفة في محذور! عسى ومقابله وفيه لف ونشر مرتب (تنبيه ان ) الاول قال في تنبيه الفافلين يقع الخطأ في الذال من اوجه منها تفخيمها واحرى ان جاورت حرفا مفخما نحو الاذقبان وذرة وذرهم اد على اللسان كلفة في الترقيق مع التفخيم فيجري على وتيرة واحدة طلبا لليسر فمن لم يعتن بترقيقها في ذلك كله فخمها وخرج بها من الانفستاح والاستىفال الى الاطباق والاستعلاء فصارت ظاء لاتفاقهما في المخرج وبعضهم يجعلها عند حـروف الاستعلاء ضادا وهو لحن فاحش ومنها ابدالها دالا مهملة او زايا ولا تحل الفراءة به اذ فيه قساد اللفظ والمعنى ومنها عدم بيان ما فيها من الحبسر اذا اتت قبل حسرف مهموس نحسو واذكروا إذ كنتم حتى تصبر ثاءكما يفعله كثير من الناس لاتفاقهما في المخرج ولولا الجهر الذي فيها لكانت ثاء اه ( الثاني ) لا بدمن اعطاء السين حقها من الصفات ومن لم يعطها حقهامن الصفات اخطا وهو لا يشعر فيبدلهاصادا لانها مواخية لها لاشتر اكهما في المحرج وبعض الصفات كالصفير والهمس والرخاوة ولولا الاستعماد والاطساق اللذان في الصادككانت سينا ولولا التسفل والانفتاح اللـذان في السين لكانت صــادا واكثر ما يقع ذلك اذا جاورت او قربت حرف استعلاء او راء نحو وسطا وتقسطوا ا

وَالْوَلَيْ مِثْلُو وَجِنْسِ لِنَ سَكَنَ ﴿ أَدْنِهِمْ كَفُلُ رَّبَ وَبُسُلُ لَّا وَأَبِينَ ﴾ وَالْوَا وَمُمْ وَوَلْ نَعَمْ ﴿ سَرِّحْمُ لَا تُعْرِغُ فَالْمُوبُ فَالْنَقَمْ ﴾ سَرِّحْمُ لَا تُعزِغُ فَلُموبُ فَالْنَقَمْ

ادغم مع فاعله جملة المرية واولي مفعول ادغم مقدم عليه مضاف الى مثل وجنس على حد راسي زيد وعمر و وضمير سكن يعود الى كل من الامرين اي ادغم اولي مثل وجتس ان سكن اول المثل والجنس وابن عطف على ادغم وفي يوم بسرك التنوين مفعوله ومع قالوا وهم حال مفعوله والبواقي معطوفات على المفعول والمعنى واظهر مد في يوم مع قالوا وهم واظهر لام قل وحاء سبحه وغين لا تسزغ قلوبنا ولام فالتقمه والادغام لغة ادخال الشيء في الشيء ومنه ادغمت اللجام في فم الفرس وعليه قول الشاعر

وادغمت في قلبي من الحب شعبة تذوب لها حرا من الوجد اضلع واصطلاحا اللفظ بساكن فمتحرك بلا فصل من مخرج واحد ذكرة الحجمري فقولـه اللفظ بساكن فمتحرك بمنزلة الجنس يندرج فيه الاظهار والادغمام والاخفاء وقواسه بلا فصل بمنزلة الفصل يخرج به الاظهار وقوله من مخرج واحد بمنزلة فصل آخر يخرج به الاخفاء اذ ليس الحرفالمخفى والمخفى عندة من مخرج واحد ( و أعلم ) ان الحرفين اذا التقيا اما ان بكونا متماثلين او متجانسين او متقاربين فالمتمائــلان ما اتفقا مخرجا وصفة كالباءيس واللامين والدالين والمتجانسان مااتفقا مخرجا واختلفا صفة كالطاء والتاء وكالذال والظاء وكاللام والراء عند الفراء والمتقاربات ما تقاربا مخرجا أو صفة كالدالوالسين وكالناء والظاء وكاللام والراء عند سيبويه فهذة ثلاثة اقسام حصروا الحرفين الملتقيين فيهما فاذا التقي المتمثلان والمتجانمان وسكن الاول منهمما ادغم الاول في الثاني وجوبا كقل رب في المتجانسين على راي الفراء وبـــل لا يخافون في المماثلين ففيه لف ونشر معكوس الا ان يجتمع واوأن او ياءان اولهما حرف ممد فيجب الاظهار وان اجتمع مثلان لئلا يذهب المد بالادغام نحو في يوم كان مقدارة وقالوا وهم بخلاف اتقوا وآمنوا مما واوه الاولى حرف لين فانه يجب فيه الادغمام وببان التشديد لانها صارت في حكم الصحيح فادغامها واجب وكذا اذا اجتمعت اللام مع النون وتقدمت اللام يجب الاظهار نحو قل نعم وكذا يجب اظهار ألحاء الساكنة عند الهاء في قوله تعالى فسبحه وانما امر الناظم باظهارها لان كثيرا من الـاس يقم في الادغام لقرب المخرجين وان الحاء اقوى فهي تجذّب الهاء الى نفسها مع

وتستطع وسلطان والرسول المرسلين قال في الرعاية واجب على القارئمي المجود ان المحافظ على اظهار الفرق بينهما في قراءته فيعطيي السين حقها من الصفير فيظهر لا ويعطي الصاد حقها من الاطباق وحقيقة الصفير انه اللفظ الذي يخرج بقولا مع الربح من طرف اللسان ابدا مما بين الثنايا يسمع له حس ظاهر في السمع اهواحرص على ايانها اذا تكررت نحو تجسسوا واسس لثقل الحرف المكرر على اللسان وكذلك يجب على القارئي ان يعطي الصاد والـزاي حقهما من الصفير قال السخاوي يجب على القارئ ان يعطي الصاد والـزاي حقهما من الصفير قال السخاوي وصقير ما فيه الصفير فحراءه كالقسط والصلصال والمهزات

رَرَاعِ شِدَةً بِكَانِي رَبِينًا ﴿ كَشُرْكِكُمْ وَتَسَكَرَقَى فِتْنَدَّ وَالتَاء فَالْكَافِ وَالتَاء فَالْكَافِ نحو شركَحِكُمُ وَالتَاء نحو تتوفَاهم واتقوا فتنة وذلك بان يمنع الصوت ان يجري معهما مع ثباتهما في مخرجهما وانما خص هذه الامثلة بالذكر لصعوبة اللفظ بالمكرر على اللسان وفي التمهيد انه اذا تكررت الكاف من كلية أو كليتين فلا بد من بيان كل منهما لئلا يقرب اللفظ من الادغام لتكلف اللسان بصعوبة التكرير نحو قوله تعالى مناسككم وانسك كنت على مذهب المظهر وانه أذا تكررت التاء في كلية نحو قوله تعالى تتوفاهم الملئكة أو كليتين والاولى متحركة نحو قوله تعالى كدت تركن اظهرتهما اظهارا بينا وان تكررت ثلاث مرات تحو قوله تعلى الراجفة تتبعها فالبيان لازم لان في اللفظ صعوبة اهوكذلك يجب بيان كل حرف تكرر سواء كان في كلية نحو حجج وولي وقصصا وامم ويرتدد يجب بيان كل حرف تكرر سواء كان في كلية نحو حجج وولي وقصصا وامم ويرتدد وشططا أو كليتين نحو تحرير رقبة نطبع على لذهب بسمعهم قبال في الرعاية بيان الحرف المكرر لازم وفيه صعوبة لانه بمنزلة الماشي يرفع رجله مرتين أو ثملاث مرات ويردها في كل مرة الى الموضع الذي رفعها منه أه وكذلك يجب بيان الحرف المجهور أذا التقى بالمهموس نحو طحاها أو العكس نحو هداي قال السخاوى

واذا التقى المهموس بالمجهور او بالمكس بينمه فتفتر قبات والحاصل انه لا بد ان يراعى في كل حرف صفته المتقدمة من جهر او همس وشدة او رخاوة وغير ذلك بعد تمكينه في مخرجه والله الموفي في الادغام في الادغام

ان التحفظ عن ذلك لازم والاظهار واجب لقاعدة أنه لايدغم حرف حلقي فيما هو ا ادخل منه لئلا يلزم ادغام الاسهل في الاثقل فيلزم الثقل وكذاــك يجب اظهار الغين عند القاف في قوله تعالى ربنا لاتزغ قلوبنا لتغايرهما فانالغين حلقية والقاف لهوية قاله ابن الناظم ( و أعلم ) انه كما يجب اظهار الحاء عند الهاء في سبحه والغين عندالقاف يجب اظهارها وبيانها أذالقيت حرفا حلقيا نحو ربنا افرغ علينا وابلغه وكذلك يجب اظهار كل حرف اذا اتى بعده حرف يقاربه في المخرج حلقيــاكان او غيرة ويجب اظهار اللام عند التا، في قوله تعالى فالتقمه الحوت لتباعد مخرجهما مع تباعد الصفة اذ اللامحبهورة بينالشدة والرخاوة مستفلة منفتحة مذلقة منحرفة والناء مهموسة شديدة مصمتة لا انحراف فيها ولم تشترك مع اللام الا في الاستفال والانفتاح والتباعد مانع من الادغام اذ الادغام يستدعى خلط الحرفين وتصييرهما حرفا واحدا مشددا وكيفية ذلك ان يصير الحرف الذي يراد ادغامه على جنس الحرف الذي يدغم فيه فاذا صار مثله حصل حينثذ مثلان وإذا اجتمع المئلان وجب الادغام اجماعا فاذا جاء نص بابقاء صفة من صفات الحرف المدغم فليس ذلك بادغام تام وهو بالاخفاء اشبه كما تقــدم في احطت ولا يرد ادغام اللام في التاء في نحو التأسون لان لام التعريفكثيرة الدوران ا ( وأعلم ) انه لا خلاف بينالقراء في ان لام التعريف تظهر عند اربعة عشر حرفا وهي حروف ابغ حجك وخف عقيمه وتدغم في اربعة عشر ايضا وقد حمعها بعضهم في أوائل كلم بيت فقال

لما تقدم ان الضاد اعسر الحروف على اللسان والناس يتفاضلون في النطق به واكثر هم يخرجه من مخرج الظاء المثالة وكان التمييز بين الضاد والظاء امرا مهما امرك الناظم بتمبيز الضاد من الظاء فقال رضى الله عنه وارضاه

في الطَّعْن طِلَ الطَّهْرِ عُطْمِ الْمُغْظِ \* أَيْسَطُّ وَأَنْطِرَ عَظْمِ طَهْرِ اللَّفْظِ طَاهِرُ لَطَى شُوَاظِ كُطْمِ طَاهُمُ \* أَغُلُظُ طَلاَمٍ طَغْرُ انتَظِرَ طَمَا أَطْفَرُ لَطَى شُوَا لَا كَنْفَ جَا وَعْظِ سُوى \* عِصِينَ طِلَّ التَّحْلِ أَخْرُفِ سُوا وَعُلْدَتُ طُلْتُ مُوسِوا فَطَلَّتُ مُعَلِّمُ وَبِرُومِ طُلُوا \* كَلْكُوجُورِ طَلَّتَ مُعُسُوا لَطَلَّلُ مَعْطُورًا مَعَ المُحْطِرِ \* وَكُنْتَ فَظَا وَجَمِيعِ النَّطُورِ \* وَكُنْتَ فَظَا وَجَمِيعِ النَّطُورِ فَاعْمِرَةً لِللَّهُ الرَّعْدِ وَهُودٍ فَاعْمِرةً وَالْعَيْظِ لَا الرَّعْدِ وَهُودٍ فَاعْمِرةً وَالْمُنْظِلِ لَا الرَّعْدِ وَهُودٍ فَاعْمِرةً وَالْمُنْظِلِ لَا الرَّعْدِ وَهُودٍ فَاعْمِرةً وَالْمُنْظِلُ لَكُونُ مُامِى وَالْمُنْظِلُ لَاللَّهُ مَامِينَ الْمُعْلَى مُامِى وَالْمُنْظِلُ لَا الرَّعْدِ وَلَيْكُونُ مُامِى وَالْمُنْظِلُ لَا الرَّعْدِ وَهُودٍ فَاعْمِرةً وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمُنْ مُنْ اللَّهُ عَلَى الطَّعْمَ \* وَفِي ظُنِيدِن الْمُخْلِلُ مُنْ مُنْ اللَّهُ عَلَى الطَّعْمَ \* وَفِي ظُنْهِ الرَّعْدِ وَالْعَلْقُ لَا المُنْفِقُ لَلْهُ الرَّعْمِ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ لَا المُعْمِلُونَ الْمُعْلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى المُعْمَ اللَّهُ الْمُؤْلِقُونَ الْمُؤْلِقُ لَا المُعْمِونَ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ لَا اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ لَا الْمُعْلَى اللَّهُ عَلَى المُعْمَلِيلُولُ الْمُعْمِولُولُ اللَّهُ عَلَى المُعْمَالَ الْمُؤْلِقُ لَلْهُ الْمُؤْلِقُ لَمُ اللَّهُ عَلَيْمِ اللْمُعْلِي الْمُعْمَالُولُ الْمُعْمِلِيقِ الْمُؤْلِقُ لَا الْمُعْلِقُ لَالْمُ الْمُؤْلِقُ لَا الْمُؤْلِقُ لَلْهُ الْمُعْلِمُ لَا اللَّهُولُ اللْمُعْلِقُ لَا الْمُؤْلِقُ لَا الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ لِلْمُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ لَا الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ لَا الْمُعْلِمُ لَا الْمُعْلِمُ الْمُعْ

يعني وكل افراد الظاء يجيء اي في صبغة ظهن ومادة كلهات النخ (وأعلم) ان كثيرا من الناس يلتبس عليه الفرق بين الضاد والظاء فيضع احداهما موضع الاحرى وهو لحن لا تحل القراءة به اذ فيه تغيير اللفظ واحراج الكلمة عن معناها ولهذا اهتم العلماء بتمييزها حتى افردو لا بالتاليف نظما ونثرا وتعرضوا لحص الظاآت المشالة واصولها وردت في القرآن العظيم في ثلاثين لفظا على ما ذكر لا الناظم منها ما وقع في موضع واحد ومنها ما وقع في اكثر ، الاول الظمن بفتح الظاء والعمين وسكونها ايضا لمتان قرئى بهما بعمني الرحلة من مكان الى مكان وقع منه في القرآن العظيم لفظ واحد وهو يوم ظعندكم في النحل ، التاني الظل بالكسر وقع منه في القرآن العظيم اثنان وعشرون موضعا اولها قوله تعالى وظللنا عليكم الفمامة بالبقرة وآخرها في ظملال وعمون بالمرسلات قال ابرز الناظم وباب الظلمة منه وقع في موضعين كانه ظلمة بالاعراف وبوم الظلمة بالشعراء ، الثالث الظهر بضم الظاء وهو انتصاف النهار وقع منه في القرآن العظيم موضعان الاول بالنور وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة الثاني وعشيا وحين تظهرون بالروم ، الرابع العظم بضم العين وسكون الظاء بمعنى عظيم وعشيا وحين تظهرون بالروم ، الرابع العظم بضم العين وسكون الظاء بمعنى عظيم البقرة قيض الحقيل وقع منه في القرآن مائة وثلائة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة قيض الحقين وقع منه في القرآن مائة وثلائة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة قيض الحقين وقع منه في القرآن مائة وثلائة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة

الثاني عشر لظي وقع منه في القرآن موضعان كلا انهـا لظي بالمعارج فانذرتكم ناراً تلظى بالليل وهو اسم من اسماء جهنم سميت بذلك لاتها تتلظى. النالث عشر شواظ بضم الشين وكسرها لفتان قرئي بهمـا وهو لهب لا دخان معه اعادنا الله منه بفضلـه ولم يات منه في القرآن العظيم إلا موضع واحد يرسل عليكما شواظ من نــار بالرحمان . الرابع عشر الكظم وهو تجرع الغيظ وعدم اظهاره وقيل الحبس والإمساك وقع منه في القرآن العظيم ستة مواضع اولها والكاظمين الغيظ بآل عمران وآخرها وهو مكظوم بنون والقلـم ، الخامس عشر الظلم وهـو وضـع الشـيء في غير محله وقع منه في القرآن العظيم مائتان وثمانية وثمانون موضعا على الصحيح اولها ا فتكون من الظالمين بالبقرة وآخرها والظالمين أعد لهم عــذابا اليما بالانسات. موضعا أولها ولوكنت فظا غليظ القلب بآل عمران وآخرها واغلظ عليهم بالتحريم السابع عشر الظلام ضد النور قال ابن الناظم وتبعه جماعة وقع في مائة موضع وقال الناظم وقع في ستة وعشرين موضعا وهو الصواب اولها في البقرة وتركهم في ظلمات لا يبصرون وآخرها من الظلمات الى النور بالطلاق ، الشامن عشر الظفر بضم الظاء والفاء وبها قرا الجمهور ويجوز أسكانها وبها قرا الحسن وقع في موضع وأحد حرمناكل ذي ظفر بالانعام . الناسع عشر الانتظار بممــني الارتقاب وقــع منه في القرءان العظيم ستة وعشرون موضعا على الصحيح اولها بالبقرة هل ينظرون الأان ياتيهم الله وآخرها فهل ينظرون الا الساعة ان تاتيهم بغتة بالقـتــال ، العشرون الظما وهو العطش وقع في كناب الله عز وجل في ثلاثة مواضع لا يصيبهـم ظما في التـــوبة انك لا تظمو فيها بطه يحسه الظمآن ماء بالنور . الحـادي والعشرون أظفـــر من الظفر بفتح الظاء والفاء وهو الفوز بالمطلوب وردمنه في القرآن العظيم موضم واحدوهو بعد أن اظفركم عليهم بالفتح . الثاني والعشرون الظن كيف تصرف ولو بمعنى الملم كما قال ظنا كيف جا وقع منه في القرآن العظيم تسعة وستون موضعا على الصحيح اولها الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم بالبقرة وآخرها أنــه ظن أنَّ لن يحور بالانشقاق النالث والمشرون الوعظ وهو التخويف منعذاب الله تعالى والترغيب في تـوابه وقع منه في القرآن العظيم اربعة وعشرون موضعاً على ما حررة الشيخ النــوري اولها وموعظة للهتقين بالبقرة وآخرها ذلكم توعظون به بالمجادلة وليس منه

وآخرها انهم مبعوثون ليوم عظيم بالمطففين . الخامس الحفظ وقع منه في القرآن العظيم اربعة واربمون موضعاكما حرره الشيخ النوري اولها حافظوا على الصلوات بالبقرة ، السادس ايقظ من اليقظة وهي ضد النوم ولم يأت منه في القرآن الا موضع واحد وهو وتحسبهم ايقاظا بالكهف ، السابع انظر من الانظار وهي المهلة والتاخير وقع منــه في القرآن العظيم عشرون موضعًا على الصحيح أولها بالبقرة ولا هم ينظرون وآخرها للذين آمنموا انظرونا بالحديد واماهل ينظرون الا ان تاتيهم الملئكة بالانعام والنحل من الانتظار لا من الانتظار ، النامر\_ العظم بفتح العــين وسكون الظاءوهو معروف يعني مادته فيشمل المفرد والجمع مرت آدمي او غيرة وقع منه في القرآن العظيم خممة عشر موضعًا أولها وانظر الى العظام كيف ننشرها بالبقرة وآخرها اذا كنا عظاما نخرة بالنازعات هــذا هو الصحيح . التاسع الظهر بفتح الظاء خلاف البطن وقع في سنة عشر موضعًا على الصحيح أولها كيَّاب الله وراءظهـورهم بالبقرة وآخرها انقض ظهرك بالم نشرح ، العاشر اللفظ بمعنى النلفظ لم يـات منه في القرآن الا موضع واحد ما يلفظ من قول في سورة ق ، الحادي عشر ظاهر بكسر الهاء ومادته مفيدة لسنة معان احدها الظاهر ضد الباطن الصواب انهوقع في ثلاثة عشر موضعا اولها بالانعام وذروا ظاهر الاثم وباطنه وآخرها بالحديد وظاهره من قبله ثانيها الظهور بمعنى العلو وقع في ثمانية مواضع على الصحبيح الاول في النوبة في قوله تعالى ليظهر لا على الدين كله وآخرها في الصف في قوله تعالى فاصبحوا ظاهرين تالئها الظهور بمعنى الظفر وقعفي موضعين كيف وان يظهروا عليكم بالتوبة انهم ان يظهــروا عليكم بالكهق وامــا واظهرة الله عليه بالتحريم فهــو بمعنى الاطلاع لا بمعنى الظفر وسياتي رابعها التظافر بمعنى التعاون وقع منه في القرءان العظيم اثنا عشر موضعا على الصحيح اولها بالبقرة في قوله تعالى تـظاهـرون عليهم وآخرها بهد ذلك ظهير بالتحريم خيامسها الظهير بمعنى الظهيار وقمع منه في الفرآن العظيم ثلاثة مواضع السلائي تظهرون منهن أمهاتكم بالاحزاب الذين يظهرون منكم والسذين يظهرون من نسائهم كلاهما بالمجادلة سادسها الظهور بمعني الاطلاع وقع منه في القرآن العظيم ثلاثة مواضع لم يظهروا على عورات النساء بالنور واظهر؛ الله عليه بالتحريم فلا يظهر على غيبه احدا بالجرز وهـذا القسم قد أهمله الشراح ولا بد من ذكرة وحاصل ما اشتملت عليه مادة ظاهر واحد واربعون موضعا .

السابع والعشرون النظر بمعنى الرؤبا بعين الراس او بعين القلب وقع في كــــتاب الله أيمالي في اربعة وثمانين موضعا اولها وانتم تنظرون بالبقرة وآخرها افلا ينظرون الى الابل الغاشية وليس منه نضرة النعيم بالمطففين ولقباهم نظرة وسرورا ببالانسان ووجوة يومئذ ناضرة بالقيامة بل هو فيها بالضاد الساقطة لانه منالنضارة أي الحسن والاضاءة ومنها قوله صلى الله عليه وسلم نضر الله امرا سمع مقالتي فوعاها فاداهاكما الممها ولذلك اشار بقوله وجمع النظر الابويل هل واولى ناضرة والاستثناء منقطم وقيد ناضرة بتموله اولي لان الثانية بالظاء بمعنى رائية ومشاهدة ( فَا ثَدَةُ ) قَالَ الاسقاطي مادة النظر والانتظار والانظار متحمدة في اصل اللغة والاخمتلاف انما هو بحسب الابواب وانما غاير المصنف بينها للايضاح اه . النامن والعشرون الغيـظ وهو شدة الغضب وقع في ثلاثة عشر موضعا اولها قوله تعالى عضوا عليكم الانامل من الفيظ في آل عمران وآخرها تكاد تميز من الغيظ باذك لا لفظ الرعد من قول تعالى وماتفيض الارحام ولالفظ هود من قوله تعالى وغيضالماء فانهما بالضادلكونهما من الغيض بمعنى النقص ولهذا قال والغيظ لا الرعد وهو د قاصره اي قاصرة عليهما لا تتجاوزها الى غيرهما , التاسع والعشرون الحظ بمعنىالنصيب جاء منه في القرآن العظيم سبعة مواضع اولها ان لا يجعل لهم حظا في الآخرة في آل عمران وآخرهما الا ذو حظ عظيم بفصلت واما ان كان بمعنى الحث فهو بالضاد وقع في ثلاثــة مواضع ولا يحض على طعام المسكين في الحاقة والماءون ولا تحضون على طعـام المسحــين بالفجر ولذا قال والحظ لا الحض على الطعام. الثلاتون بظنين في سورة التكوير في قوله تعالى وما هو على الغيب بظنين في قراءة من قرا بالظاء وذلك ان القراء أختلفوا فيه فابن كثير وابو عمرو والكسائي قرءوه بالظاء بمعنى متهم والباقون قرءوه بالضاد بمعنى بخيل ولهذا قال وفي ظنين الخلاق سامى اي عـال مشهور والله اعلم فجميـــع الالفاظ الواردة في الفرآن العظيم بالظاء المشالة ثمانمائية وخمسة واربعوث فأر قلت قال الشيخ النوري ان اصول الظاءات ست وثلاتون والناظم عــدها اللائين فهذا تناف قالمت لا تنافي بين كلام الشيخين وذلك لان الناظم ادرج الظلمة في الظل بالكسركم صرح به ابنه وعد ظاهر لفظا واحدا وهو ياتي لمعان سنة كما مر ولذا عدها ثلاثين بخلاف الشيخ النوري فانه جعل الظلة اصلا مستقلاكما جعل

عضين بالحمجر لانه جمع عضة بمعنى فرقة بالضاد الساقطة وقوله وعظ بلفظ المصدر والاستثناء في كلام الناظم منقطع لان عظة ليست من الوعظ الرابع والمشرون ظل بمعثى دام او صار وقسع منه في الفرءان العظيم تسمة مواضع وعد الناظم محالها الاول والثاني ظل وحبه مسودا بالنحل والزخرف والى المثلية اي اتحاد موضعي ظل في السورتين اشار بقولـــه ـــوا بفتح السين مع القصر اي هما متساويان بخلاف سوى بكسر السين في المصراع الاول فانه بمعنى غير والثالث ظلت بطه في قوله تعالى ظلت عليه عاكفا والراجع ظلتم بالواقعة في قوله تعالى فظلتم تفكيون واليهما اشار بقوله وظلت ظلتم وحذق المصنف الفاءمن فظلتم وهو جائز في الاستدلال لا في التلاوة والخامس والسادس ظلموا في موضعين الظلوا من بعدة يكفرون بالروم فظلموا فيسه يعرجون بالحجر والى ذلك اشار بقوله وبروم ظلواكالحجر والسابع والثامن فظلت اعناقهم لها خاضعين فنظل لها عاكفين كالاهما بالشعراء واليهما اشار بقوله ظلت شعراً نظل والناسع يظلن بالشورى في قوله تعالى فيظللن رواكد على ظهرهكما قال يظللن وحذف منه الفاءكما تقدم وما سوى هذ؛ المواضع فانه بالضاد لانه اما من الضلالضد الهدى كقوله تعالى بضل من يشاء ويهدي من يشاء اومن الاحتلاط والمزج كقوله تعالى اذا ضللنا في الارض او بمعنى الهلاك كقوله تعالى ان المجرمين في ضلال وسعبر او بمعنى البطلان كقوله تعالى الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيــا او بمعنى التغيب كقوله تعالى قالـوا ضلوا عنا فهـــذا جميعه بالضاد لانـــه ليس بمعنى الـــدوام او الصيرورة فار قالت صنيع المصنف في هذا الباب انه يذكر مادة اللفظ ولا يبين محاله ولفظ ظل بين مواضعه النسمة فما نكتة ذلك قلت لم ار من تعرض لهذا من الشروح التي وقفت عليها ولعله اراد الايضاح للمبتدي فأر قلت فما وجه تخصيص هـذا اللفظ دون غييرة قلت لان ظل إني لمهان كشيرة كما علمت ولا يكون بالظاء إلا اذاكان بمعنى دام او صار وهــذا يصعب على المبتدي فبين رحمه الله تعالى محالها تسهيلا على المبتدي وكذا يقــال في محظوراً مع المحتظر تامل . الحامس والعشرون الحظر بمعنى المنع وقع في موضعين وماكان عطاء ربك محظورا بسبحان فكانوا كهشيم للحتظر بالقمركما قال محظورا مع المحتظر ء السادس والعشرون الفظ من الفظاظة وهمي الغلظة والتجافي وقع في موضع واحد فيقوله تعالى ولوكنت فظا بآل عمران

البيت الاول حذف فاء الحزراء ضرورة والاصل فالبيان لازم على حد قـوله من يفعل الحسنات الله يشكرها اي فالله يشكرها

باب الميم والنون المشددين والساكنين والتنوين

واحقين اللهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

الميم إن تسكن بعثم لدى \* باؤعلى المحارِ من الحر الدا و أَوْمُ اللهِ عَلَى الدَّارِ مِن الحر الدا و أَوْمُ وَال

الميم الساكنة لها ثلاثة احكام ادغام بغنة واخفاء مع الغنة واظهار بلا غنة اما الادغام فيكون واجبا عند الميم مثلها وهذا علم من قدوله سابقا في باب الادغام واولي مسل وجنس ان سكن ادغم كما علم وجوب الفنة عندها من قوله في البيت قبل هذا اذا ما شددا اذ هو صادق بنحو عم ولهم من كما مر ، واما الاخفاء مسع الفنة فيكون عند الباء ولهذا امر باخفائها بقوله واخفين الميم ان تسكن بغنة لدى بساء وسواء كان السكون اصليا نحو ام بظاهر ام عارضا نحو ومن يعتصم بالله ام تخفيفا نحو ان ريم بهم وهذا مذهب ابن مجاهد والداني واختار «الناظم ومذهب اهل الاداء بمصر والشام والاندلس وسائز البلاد الغربية فتظهر غنتها من الخيشوم كاظهارها بعد القلم في نحو من بعد ودهب جماعة كابن المنادي ومكي الى الاظهار وعليه اهل

بقية معاني ظاهر اصولا مستقلة فعلى هذا صارت اصول الظاءات ستة وثلاثين كما قال فتأمل فصمل في وجوب بيان الصاد من الظاء و نحوهما عند الاقتران

وَإِنْ تُلْأَفَيُنَا الْمُنَافُ لَازِمُ \* أَنْفُضَ ظَهْرُكَ يَعَضَ الطَّالِمُ وَاصْطُرْتَعْ وَنَظْتُ نَعْ أَفَضْتُمُ \* وَصَفِّ صَاحِبَاهُهُمْ عَلَيْهِمُ

يعني أن الضاد والظاء أذا تلاقياً بأن لم يفصل بينهما فــاصل في اللفـــظ فبيانهما لازم

سواء لم يفصل بينهما فاصل في الخط نحو انقض ظهرك او فصل نحو يعض الظالم

لئلا يختلط احدهما بالآخر بان يبدل الضاد بالظاء او العكس فيفسد المعنى فتبطل به الصلاة كما هو مذهب السادة الشافعية ومنهم الناظم وقول لنـا في المذهب المالكي ووجهه أن نحو قوله تعالى ولا الضالين أن قرئبي بالظاء المشالـة كان معنـــالا الدائمين وهو غير مراد الله تعالى كما هو بين واذا قرئى بــالضاد الساقطة كــما هــو الصواب كان ممناة المائلين عن الهدى وطريق الحق وذلك مراد الله عز وجل اذ المراد بالضالين والله اعلم النصاري وبالمغضوب عابهم اليهود لقوله تعالى في اليهود من غضب الله عليهم وفي النصاري ولا تنبعوا الهوا، قوم قد ضلوا من قبل ( و أعلم ) ان اصح الاقوال في ذلك عندنا معاشر المالكية الصحة مطلقا اي صحة صلاة الـلاحن الجاهل ومنه من لا يميز بين الضاد والظاء وصلاة منّ خلفه ان كان اماما سوا، لحن لحنا جليا او خفيا بالفاتحة او غيرها لكن مع الحرمـة ان وجدغيرة ممن يحسر · القراءة والا فألكراهة وهو المفتى به إيضا عندنا والله اعلم وكذلك يلسزم بيان الضاد من الطاء في قوله تعالى فمن اضطر وهذا الحكم حيث وقع الطاء بعد الضاد لئلا يسبق اللسان الى ما هو اخف عليه وهو الادغام وذلك لايجوز مع بيسان الظاء من الناء في اوعظت في الشعراء لئلا يقرب من الادغام مع بيانالضاد من الناء في قوله تعالى فاذا أفضتم من عرفات بالبقرة لئلا يبادر اللسان الى الادغام وكذا حكم كل ضاد حاكنة بعدها حرف من حروف المعجم او لام نحو خضتم وأخفض حناحك وقيضنا وفي تضليل فمن لم يمتن ببيانها فاما ان يبدلها أو يدغمها وهو لا يشعر تم امر بتصفية الهاء اي باخلاصها لانها حرف خفي على ما مر من ان الهاء موصوفة بصفات الضعف فينبغي الحرص على بيانها سـواء تكررت نحو حباههم او لم تتكرر نحو عليهم وفي

في الحرف الاول اما الاظهار فيكون عند حروف الحلق الستة وهي الهمزة نحو ينثون عنه ولا ثاني له من ءامن كل ءامن في قراءة غير ورش والهاء نحو منها وانهــار وجرف هار والعين نحو انممت من عمل عذاب عظيم والحاء نحو وانحر منحاد عزيز حكيم والغين نحو فسينفضون من غل إله غيرة والحَّاء نحو والمنخنقــة فمن خفت عليم خبير ولا خلاف بين القراء في اظهار النون الساكنة والتنوين عند هــذلا الحروفالسنة ولهذا قال فعند حرف الحلق اظهر ( تنبيه ) قرا ابو جعفر من القراء العشرة باخقائهما عند الغين والخاء واستثنى بعض اهل الاداء له فسينغضون أن يكن غنيا والمخنقة وجه الاظهار عند هذه الحروف بعد المخرج الذيبينهما وبينها لانها من الحلق والنون من طرف اللسان واما الادغام فينقسم الى قسمين كامل ونــاقص 🏿 فالكامل ويسمى ادغاما محضا وهو الادغام بلاغنة معالتشديد التام فغي اللام او الراء نحو فان لم تفعلوا هدىللمتقين ومن رزقناه ثمرة رزقا ولم تقعالنون واللام او الراء في كلمة واحدة وجه الادغام تقارب المحرجين او انحادهما ووجه حذف الغنة المبالغة في التخفيف لان في بقائها تنالا ما والى الادغام بعدم الغنة اشار بقوله وادغم في الــــلام والرا لا بغنية لزم اي ادغامها في ذليك بلا غنية لازم وواجب وفي نسخة اتسم وهو اشارة الى ان الادغام فيهما بلاغنة اتم من الادغام بغنة فيفيد جواز ادغامها في ذلك بغنة وبه قرأ جماعة لكرن المشهور الاول وعليه العمل واما الادغام الناقص ويسمى ادغاماغير محض وهو الادغام مع الغنة والنشديد الناقص ففي اربعة احرف الياء والواو والميم والنون يجمعها قولك يومنكما قال وادغمن بغنة في بومن نحو من يشتري يومئذ يفرح من ولي و لا من ماء مثلاما عن نفس مَكَّمًا نقاتل فلا خلاف بين القراء في ادغامها على الوجه المذكور الا ما رواة خلف عن حمزة من الادغام في الباءًا والواو بلا غنة واجمعوا على اظهار النون الساكنة عند الياء والواو اذا اجتمعا في كلهـــة واحدة نحو صنوان وبنيان لشلا يشتبه بالمضعف نحو صوان وبنيان والى هذا اشنار بقوله الا بكلية كدنيا عنونوا ومثل للواو بعنونوا وان لم يكن من القرآن لعدم تاتي مثالها منه في هذا البيت وهو صنوان فحصمل من هذا ان الادغام بفنة وبدونها في سنة احرف يجمعها قولك يرملون واما القلب فعند حرف واحد وهو الباء نحو انبعث ان بورك صم بكم فبنقلبان ميما خالصة مع الغنـة وهـذا معنى قوله والقلب عنـــد البـــا

الاداء بالعراق والبلاد الشرقبة والوجهان صحيحان مقروء بهما الاان الأخفاء اظهر واشهر ولذا قال على المختار من اهل الادا ، واما الاظهار فعند باقي الحروف كمـــا قال وأظهر نها عند باقى الأحرف وسواء كانت مع ما بعدها في كلة نحـو انعمت وتمسكون او كلهتين نحو ذالكم خير لكم عند فليعترث باظهارها في هذا وما ماثله لا سيمًا أن أتى بعدها وأو أو فاء ومن ثم حذركُ من أخفائها عند الوَّاو والفَّاء بقُولُه واحذر لدى واو وفا ان تختفي لسبق اللسان الى الاحفاء لاتحادها مع الواو في المخرج وقربها من الفاء فيظن انها تخفي عندهما كما تخفي عند البياء المتحدة هي بها فيه 

رَحُكُمُ تَنْوِينِ رَلُونِ يُلْفَى ﴿ إِظَّهَارُ إِنْفَامٌ وَقَلْبُ إِخَّمْفًا فَعِنَّدُ حَرْفِ الْخَلْقِ أَطْهِرْ وَادَّفِمْ ﴿ فِي اللَّهِمِ وَالسَّرَّا لَا يُعَتَّمْ لَّـزَمْ وَاذْخِمُنْ بِعُشَّةٍ فِي بُـومِنُ ﴿ إِلَّا بِكُلَّمَةِ كُدُنْيَا عَنْوَنُوا وَالْقُلْبُ مِندَ الْبَا بِعُنَّمِ كَذَا \* لِإِخْفَا لَذَى بَافِي اتْمُرُونِ أَخِذَا

يشير آلي ان حكم النون الساكنة والتنوين على أربعة اقسام وهــو الاظهار والادغـــام بغنة اوبدونها والقلب والاخفاء والتحقيق انها ثلاثة تتفرع الى خمسة الاظهار والادغام بغنة أو بدونها والاخفاء مع القلب او بدونه كماجزم به الجميري ولم يقيد الناظم النون بالسكون لانه أشتهر فيما ببنهم ذكر حكم النون إلساكنة والتوين مع وصف النون بالسكون وقيل قيد السكون معاوم بقرينة التشريك في الحكم ببنها وبيزي ما هو ساكن يعني التنوين لان الاشنراك في الحكم يقتضي النسوية في الوصف غالبا ولم يقيد التنوين بالسكون لان وضعه عليه بخلاف النون فانها كما تكون في الوضع ساكنية نكون متحركة ونصوا عليه وانكان نونا لمخالفته أياهيا من اربعة أوجه معلومة عندهم وقدم الاظهار لانه الاصل ثم الادغام لانه ضدة وضد الشيء اقسرب حضوراً بالبال عند ذكرة ثم القلب لانه نوع من الادغام ثم الاخفاء لانه حالة بيرز الاظهار والادغام فيتوقف عليهما والاظهار لغة البيان واصطملاحا اخراج كل حرف من مخرجه وأبقائه على حاله وتقدم تعريف الادغام. والقلب يطلق لغة على معان منها تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا حعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقــاء الغنة تركت معه الزيادة والقصر هو الاصل لانه لا يحتاج الى -بب والمد فرع ولذاك لا يكون الا لسبب والمراد بالمد الزيادة على ما في حرف المدالطبيعي الذي لا تقوم ذا ه الا به ولهذا يشير ابن بزي رحمه الله تعالى بقوله

وصيفة الجميع المجميع تمد قدر مدها الطبيعي وذلك ان بنية هذه الاحرف الثلاثة لا تكون الا ممدودة لانها اصوات في الفم كما تقدم في المخارج والمراد بالقصر ترك تلك الزيادة لاترك المد بالكلية لانه يودي الى حذف حرف من القرآن وهو لا يجوز ولم بتعرض الناظم لحكم المد الاصلي وانما تعرض للمد الفرعي واله شرط وسبب ولا تجوز الزيادة في حرف المحد بغير سبب فشرط المد وجود حرف من احرف المد الثلاثة والسبب لفظي ومعنوي فاللفظي الما سكون أو همز والمد للسكون قسمان لازم وعارض والمحد للهميز قسمان واجب حوائز والى الاربعة اشار في البيت لائب المارض جائز ايضا فدخل هو ومقابل الواجب تحت قوله وجائز فاللازم ما لزم حالة واحدة في المد عندكل القراء وسمي لازما للزوم سببه والواجب ما اجمع القراء على مدة لكن اختلفوا في مراتبه وسمي واجائز الاختلاف القراء فيه والالف في قوله ثبتا الف التثنية اي ثبت المحد والقصر في حائز الاختلاف القراء فيه والالف في قوله ثبتا الف التثنية اي ثبت المحد والقصر في القرآن العظيم هذا ما يتعلق باقسام المد والما تعريف اقسامه واحكامه

فَلْأُوْمٍ إِنَّ جَاءً بَعْدَ حَرْفِ مَدْ ﴿ سَاكِنَ حَالَيْنِ وَبِالطَّولِ يُمَدُ وَلَيْنِ وَبِالطَّولِ يُمَدُ وَلِيهِ الله اللازم هو الذي جاء بعد حرف المد ساكن لازم واختلف في تفسيره على تولير فقيل هو الذي يتحوك في بعض الحالات وقبل هو الذي يحكون ساكنا في حالتي الوصل والوقف وهو اختيار الناظم واليه اشار بقوله ساكن حالين والمد اللازم قسمان كهي وحرفي فالكلمي ما وقع فيه بعد حرف المد ساكن متصل في كلمة ثم هو قسمان مشدد ان كان الساكن مدغما كدابة والذكرين في وجه الابدال ومخفف ان كان غير مدغم كمجياي في قراءة من سكن وآلان بيونس على الابدال والحرفي كل حرف هجاوه ثلاثة احرف اوسطها حرف مد ويكون في فواتح السور نحو ص وق وحكمه ان يمد مدا مشبعاً كما قال وبالطول مد يعد اي بقدر الفين زيادة على الد الاصلي فتكون الجملة ثلاث الفات كذا قبل والذي يعد اي بقدر الفين زيادة على الد الاصلي فتكون الجملة ثلاث الفات كذا قبل والذي

بنتة لكن في الحقيقة هو اخفاء الميم المقلوبة لاجل الباء قبال في النشر قلا فرق حينشذ ابين ان بورك ومن يعتصم بالله واما الاخفاء فيكون عند باقي الاحرف كما قبال كذا الاخفا لدى باقي الحروف اخذا واراد بباقي الحروف ما عدا الستة الحلقية وستة يرملون والباء والالف لانها ليست مرادة في باقي الحروف لعدم وقوعها بعد المنون الساكنة والتنوين لوجوب فتح ما قبلها فيكون للاخفاء حبنلذ خمسة عشر حرفا وقد جمما المحقق الحلمي في اوائل كلمات هذا البيت فقال

سرى طيف ظبي ثوبه ذو شذا زكا ترالا ضحى كم قد حلا في دحى صدا وجمها الشيخ النوري في اوائل كلمات بيت على ترتيب الحروف عند المغاربة فقــال

تلائم جادر ذكا زاد طب ظنا كفى صرف ضق ف از قفا ساد شملا وامثلتها واضحة ولا خلاف بينهم في اخفاء النون والتنوين عند هذه الحروف وسواء اتصلت النون بهن في كلمة اخرى والاخفاء حالة بين الاظهار والادغام فهو متوسط بينهما كما تقدم وبهذا يظهر مفارقته للادغام ويفارقـه ايضا من حيث إنه اخفاء الحرف عند غيرة لا في غيرة بخلاف الادغام (وأعلم) ان كل ما ذكر في هدذا الباب ان كان من كلمة فالحكم عام في الوصل والوقف وان كان من كلمتين فالحكم عام في الوصل والوقف وان كان من كلمتين فالحكم مختص بالوصل ( تنبيه ) يجب على القارئي ان يحترز من المد عند اخفاء النون في نحو كنتم وعند الاتيان بالغنة في نحو ان الذين وأما فداء وكثيرا ما يتساهل في ذلك من يبالغ في الفنة فيتولد منها واو او ياء فيصير اللفظ كونتم اين ابعال وهو خطا قبيح وتحريف وليحترز ايضا من اطباق اللمان فوق الثنايا العليا عند اخفاء النون وهو خطا ابضا قال في لطائف الاشارات وطريق الخلاص منه تجمافي اللمان قليلا عن مخرج النون والله سمحانه وتعالى الموقق

#### باب المد والقصر

ذكر هذا اقسام المد وتعريف كل قسم وحكمه فقس والمسام المد وتعريف كل قسم وحكمه فقس والسيسة للزم وتراحب التي من وجانسز وقدو وقصر ثبت الما اعلم التباء باب المد والقصر باب مهم يجب الاعتناء به والمد لغة الزيادة واصطلاحا اطالة الصوت بحرف من حروف المد وحروف المد تلائة الالف والواو الساكتة المكسور ماقبلها والقصر لغة الحبس واصطلاحا مد طبيعي

َّحْنِي والهمز حرف قوي صعب فزبد في المــد تـقـوية الضعيف عند مجاورة القوي وقيل ليتمكن من اللفظ بالهمزة على اصلها

وَجُـالِــزُ إِذَا أَتَى مُنْقَصِــلاً ﴿ أَوْ عَرَضَ السَّكُونُ وَقَفَا مُسْجَلا يعني أنَّ المد الحِائز هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة منفصلًا عنها بان كان حرف المد آخر كُلَّية والهمزة اول كلية اخرى نحو بما أنزل امرة الى الله بعهـدي اوف وسواءكان الانفصال حقيقياكم مثلنا او حكميا نحو يايهــا همانتم لان حرف المــد وان أتصل بالهمزة في كلية رسما لكنه متفصل حكما او عرض السكون بعد حرف المد لاجل الوقف وقوله مسجلا اي مطلقا حال من السكون وقبل صفة وقفا ذكره على أن لا فرق بين أن يكون السكون محضا أو مع أشمام وبين أن يكون قي الاصل ذا فتحة او كسرة او ضمة نحو نستعين بالاشمسام وبدونه وسريح الحساب ويومنون وأمسا الوقف بالروم فكالوصل وبالتقبيد بالسكون يخرج اذلا سكون فيه وكذلك السكون للادغام في قراءة البصري نحو قال لهم يقول ربنا فيــه هدى من المد الجائز على الممتمد وسمى اول قسمي الجائز مدا منفصلاً لانفصال الهمزيَّ عن كلمة حرف المد وقداختلفوا ههنا في اعتبــار ائر الهمزة والغاية قورش وابن عامر والكوفيون يمدون بلا خلاف والمكي والسوسي وابو جعفر ويعقوب يقصرون بلا خلاف وقالونب والدوري يمدان ويقصران وهم فيــه على التفاوت في المراتب والمرتبتين كما تقدم في المتصل لكن السذي استقر عليه عملنا مرتبتسان فورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وابن عامر وعاصم والكسائي وخلف قدر الفين والمكي والسوسي وأبو حمفر ويعقوب مقدار الف وقالون والدوري أن قصراكان قدر الق وأن مدا كان مقدار الفين وجه القصر انتفاء انر الهمزة لعدم لزومها عند الوقف قال ابن برى والحلف عن قالون في المنفصل نحو بما انزل او مـــا اخفى

لعدم الهزة عند الوقف ووجه المد اعتبار اتصالها لفظا في الوصل ولما روي عن انس رضي الله عنه انه سئل عن قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كان يمد صوته مدا والخبر عام في المتصل والمنفصل وغيرهما من انواع المد وسمي المد السكون العارض الموقف مدا عارضا لعروض سببه ويجوز فيه لجمع القراء ثلاثة اوجه الاشباع والتوسط والقصر وجه المد الحمل له على اللازم بجامع اللفظ ووجه التوسط كالموجه المتقدم غير انسه لم يشبع التمكين لئلا يستوي بين ما سكونه اسلى وبين ما سكونه الميكونه المسكونه المسكون

عليه المحققون ان المد مقدار حركتين لا مقدار الف فعلى هذا يكون قدر المد اللازم ست حركات ولا يضبط الا بالمشافهة والادمان على الفراءة من افوالا المشايخ العارفين وجه المد اللازم انه تقرر في الصرف انه لا يجمع في الوصل بين ساكنين فاذا ادى الكلام اليه حرك او حذف او زبد في المد ليقدر متحركا وهذا من مواضع الزيادة لكن يجوز في عين من فاتحتي مريم والشورى وجهان الاشباع والتوسط وجه الاشباع انه قياس مذهبهم في الفصل بين الساكنين ووجه التوسط التقرقة بين ما قبله حركة من خيس جنه ليكون لحرف المد مزية على حرف اللين قاذا تحرك الساكن وذلك في ميم من قوله تعالى الم الله عند وصل الم باسم الجلالة وقوله تعالى الم احسب الناس على قراءة النقل جاز المد اللازم لعدم الاعتداد بالحركة العارضة والقصر اعتدادا بها

وَوَاجِبُ إِنْ جَاءَ قَبُلُ هُمُزُهِ \* تَصِلًا أَنْ جُبِعًا بِكِأْمَةِ يعني ان المد الواجب هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة متصلا بها في كلمة واحدة نحو جاء وجيء والسوء ولماكان قوله متصلا يوهم اتصال المجاورة ولو مع الانفصال اردفه بقوله ان جمعا بكلمة وسمى هذا المدمتصلا لاتصالالهمزة بحرف المد ومفهوم قوله ائ جاء قبل همزة انه اذا جاء حرف المد بعد الهمزة نحو ءامن واوحى وإيمان لايكونالمد واحبا وقد انفرد ورش باعتباره دونسائر القراءككن علىخلاف في ذلك بين اهل الاداءكما هو مذكور في كتب الخلاف . نم ان لهذا المد اعنى المتصل محل إتفاق ومحل اختلاف فمحل الانفاق هو أن القرآء اتفقواعلي اعتبار أثر الهمزلا وهو زيادة المدومحل الاختلاف هو تفاوتهم في مقدار تلك الزيادة ونصوص النـقلة فيها مختلفة قذهب الدَّاني الى أنه اربع مراتب اشباع من غير افتحاش لحمزة وورش من طريق الازرق ودو:4 لعاصم ودونه لابرن عامر والكسائي وخلف في اختياره ودونه لقالون وللكي وابي عمرو وابي جعفر ويعقوب وذهب اكثر المحققين الى انه مرتبتان اشباع لورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وتوسط للباقين مقدار الفين وهمذا هو المختار وعليه عملنا الآن وبه كان الشاطبي رحمه الله يقرئي قال تلميذة السيخاوي انه كان ياخذ في هذا النوع بمرتبتين طولي لورش وحمزة ووسطى للباقين ويعلل عدوله عق المراتب الاربع التي ذكرها الداني بانها لا تتحقق ولا يمكن الاتيان بهـا في كل مرة على قدر السابقة اه وهو ظاهر والحس يصدقه وجه المد ان حرف المند ضعيف

عارض فاعطى حكمامتو سطا ووج، القصر أن الوقف يجوز فيه التقــاء الساكنــين ً مطلقا فاستغنى عن المد واكثرهم على اختيار التوسط وهو المعدول به (فَأَكَّدُنَّهُ ) حكت الناظم عن السبب المعنوي وهو قصد المبالغة في النفى وهو قوي مقصود عند العرب لكنه اضعف من اللفظي عنــد القراء ومنه الد للتعظيم وبه قال بعضهم لاصحاب قصر المنفصل نحو لا اله إلا الله لا اله إلا انت لقصد المسالغة في النقى وهو مقصد جليــل وغرض حجيل ويؤيده ما روي مرقوعا عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قال لا أله إلا الله ومد بهـا صوته اسكنه الله دار الجلال دارا سمى بها نفسه فقال دو الجلال والاكرام ورزقه النظر آلى وجهه وقدروي عن انس مر فوعا ايضا من قال لا أله إلا الله ومدها هدمت له اربعة آلاف ذنب وقد استحب العلماء المحققون مدالصوت بلااله إلاالله ( تستبدير ) يقمع الخطا في هذا الباب من اوجه منهـــا قصر الممدود وهو لحن لا تحل القراءة بــه وقد ورد قي ذلك حديث جيد رجال استسادة ثقات رواة الطبـــراني في معجمه الكبير عرب مسعود بن يزيد الكندي قال كانب ابن مسعود يقــرنـي رجلا فقال الرجل انما الصدقات للفقراء والمساكين مرسلة اي غير ممدودة فقال ابن مسعود ما هكذا اقرانيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كيف اقراكها يا ابا عبد الرحمان قال اقرانيها انما الصدقات للفقراء والمساكين قمدها ومنهما عدم اعطاء الممد حقه فمن له ثلاث الفات يقرآ له بنحو الق وهذا لا يتبغي وهو آلاكثير وقوعا في النـــاس ومنها اليتر ويسميه بعضهم بالادماج . وهو حذف حروف المدوهو كثيرا ما يجسري على ألسنة الناس نحو افلا نعقلون بلي من اوفي بعهده خصوصـــا اذا قرءوا جماعة اي مجتمعين بصوت واحدوهو لحن فاحش يغير اللفظ والمعنى قال الدانى رحمه الله تعالى والبتر مكروة قبيح لا يعمل عليه ولا يؤخذ به اذ هو لحن لا يجوز بوجه ولا تحل القراءة به ومنها مدما لا مد فيه نحو معايش وحام وهــو لحن لا يجــوز ومنها الزيادة على المد السائغ وبعض الناس يمد المد اللازم قيدر خمس الفات وهذا كله لحن لا تجوز القراءة بشيء من ذلك قاحذر من ذلك ولا تكن من الغافلين والله الموفق

باب الوقف والابتداء

لما ذكر التجويد واحكامه عقبه بذكر الوقف والابتداء لانهمامن متعلقات التجويد فقال

وَيُعْدُ تُجُودِدِكُ لِلْحُرُونِ \* لَا بُدِمِن تَعْرَفُوا الْوُفُونِ، وَالْإِبْدِاءِ الوقوف جمع وقف جمعه باعتبار انواعه والوقف لغــة الكف عــث الفــعل والقول واصطلاحاً قطع الصوت عن آخر الكلمة زمانا يتنفس فيه عبادة بنية استثنباف القراءة والابتداء هو الشروع بعد قطع او وقف ومعرفة الوقف والابتداء متاكدة غاية التاكيد اذ لا يتبين معنى كلام الله ويتم على اكمل وجه الا بذلك فربما قارئى يقـــرا ويقف قبل تمام المعنى فلا يفهم هو ما يتمول ولا يفهمه السامع بأل ربما يفسهم مرز ذلك غير المعني المسراد وهذا فساد عظيم ولهــذا اعتنى بملمه وتعليمه والعمـل بــه المتقدمون والمتاخرون والفوا فيه من الدواوين ما لا يعد كثرة ومن لم يلتـفت لهـذا ويقف حيث شاء فقد خرق الاجماع وحاد عن اتقان القراءة وتمام التجويد قال ابن مسعود رضي الله عنه الوقف منازل القــرآن ولا يخقي ان من\_ له نظر سديد لا يعدل عن النزول بموضع مامون من المخاف خصب كثير الماء والكلاء وما يقيه من الحر والقر الى ما هو بالعكس اللهم الا ان يعـلم انه أدا سار يجد بين يديه مـــا هو مثله او حَيْر منه وقال على رضي الله عنه لما سئل عن قوله تعالى ورتل القرءان ترتيلا الترتيل معرفة الوقوف وتجويد الحروف قال الناظم في نشرة فـفي كلام علي رضي الله عنه دليل على وجوب تعلم الوقف والابتـداء ومعرقته اه اذا علمت هـذا فاعلم ان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام اختباري بالباء الموحدة واضطراري واختياري بالباء المثناة تحت فالاختباري متعلقه الرسم لبيان المقطوع والموصول والثابت من المحدوف والمجرور من المربوط واضطراري هو الوقف عند ضيق النفس والتعب والاختياري هو الذي يقصد القارئي الوقف عليه لكن تارة يفهم منه معنى وتارة لا فالاول ينقسم الى ثلاثة اقسام وقف تام ووقف كاف ووقف حسن وهذا هو المراد بقولـــــــه وَهْنَى تَنْقُسُمُ إِذْنَ ﴿ ثَلَاثُمْ عَامُ وَكَافِ وَحُسُنَ

ِهْيُ لِمَا تُمْ

يعني ان الاقسام الثلاثة مختصة بالكلام الـذي تم معناه والمراد بتمام المعنى ان يكون للكلام معنى يفهم بان اشتمل على ركني الجحلة من مسند ومسند اليه ووجه ضبط الثلاثة ان يقال اذا وقف على كلام تم معناه فاما ان لا يكون له تعلق بما بعدة لا لفظا ولا معنى او يكون له تعلق به لفظا ومعنى او معنى فقط فالاول التام والثاتي الحسن والثالث الكافى وقول———

فَإِن لَمْ يُوجَدِ ﴿ نَعَلَّقُ أَرْ كَانَ مَعْنَى فَابَّتَدِي فَالشَّامُ فَالْكَافِي وَلَفْظْا فَامْنَعَنْ ﴿ إِلَّا رُقُوسَ الْآتِي جَوِّزْ فَاكْتُسُنْ

اشارة الى بيان حكمها مع ببان الفرق بينها فالتام هو الذي لا تعلق لـه بما بعـــده لا إ لفظا ولا معنى وحكمه جواز الوقف عليه والابتداء بما بعده وألكافي هو الذي تعلق بما بعده معنى لا لفظا وحكمه جواز الوقف عليه والابتداء بما بعده كالتمام وهـــذا معنى قوله فأن لم يوجد تعلق اي اصلاً لا لفظـا ولا معنى أو كان معنى اي قيه تعلق معنى لالفظا قابتدئي انت بما بعده في القسمين وقل في الاول منهما هو الوقف النام والثاني هو الوقف الكافي والحسن هو الذي تعلق بمـا بعده لفظا ومعنى وحكمه جواز الوقف عليه وعـدم جواز الابتــداء بما بعده الا ان يكوتــــ الموقوف عليه راس آية فيجوز الابتداء بما بعدة وهــذا معنى قوله ولفظــا اي ان ڪان فيــه تعلق بما بعدة لفظـا ومعنى فامنعن الابتداء بمــا بعــدة الا رءوس الاي حبــوز أي فيجوز الابتداء بما بعده وقبل الوقف عليه هــو الحسرن والمراد بالتعلق المعنوي ان يتعلىق المتقدم بالمتساخر من حيث المعنى لا من حيث الاعدراب كالاخبسار عن احوال المومنين او الكافرين او تمام قصة وبالتعلق اللفظي ان يُتعلق بـه من حيث الاعراب كائب يكون موصوفا للهتاخر او معطوفا عليه المتاخس فمشال الوقف التام ملك يوم الدين واياك نستعين واولئك هم المفلحون وهو بكل شيء عليـــم وافئدتهم هواء بابراهيم ولو القي معاديرة بالمدثر واكثر ما يوجـد في رءوس الآي وتمام القصص وآخر السور وقد يوجد التام قبل تمام الفاصلة نحو وجعلوا اعسزة ذكريا وهو راس آية باجماع وقد يوجد التام بعد تمام الفاصلة لنحو وانكم لتمسرون عليهم مصبحين وبالليمل وهو تسام اتفاقا والفاصلة مصبحين قبلمه وقد يكون على قراءة دون قراءة كقوله إلى صراط العبزيز الحميد الله همو تمام على في التــام نحــو ملك يوم الدين واياك نستعين كلاهما تام الاان الاول اتم من الثاني لاشتر اك الثاني مع ما بعده في معنى الخطاب بخلاف الاول أه وسمي تاما لتمام لفظه وانقطاع ما بعده عبه ومثال الوقف الكافيومما رزقناهم ينفقون وبالأخرة هم يوقنون

آم لم تنذرهم لا يومنون وسمى كافيا لكفاينه مع وجود التعلق المعسوي نظــرا الى عدم التعلق اللفظي ويسمى أيضا مفهوما واحتج له الدافي بما في صحيح البخاري وغيره عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال قال لي النبي صلى الله عليه وسلم اقرأً على القرآن قلت اقرأ عليك وعليك انزل قال فاحب ان اسمعه من غيري فـقرأت عليه سورة النساء حتى اذا بلغت قكيف اذا جُننا من كل أمة بشهيد وجُننا بـك على هؤلاء شهيدا فقال امسك فاذا عيناه تذرفان اهوهو بالذال المعجمة وكسر السراء من ذرف الدمع بفتح الراء سال وهو استدلال ظاهر حبى باهر لان القطع ابلغ من الوقف والوقف عليه كاف فلوكان الوقف عليه غير سائغ ما امر به صلى الله عليه وسلم مع قرب النام المجمع عليه وهو حديثا بعدة ومثال الوقف الحسن الذي يجموز الوقف عليه ولا يجوز الابتداء بما بعدة كالوقف على الحمد لله فانك اذاً وقفت عليه وأبتدات برب العالمين فقد فصلت بين النعت والمنعوت وابتدات بمجرور ولا يجوز ذلك لان المجرور معمول والعامل والمعمول كشيء واحد ولانك اذا ابتسدات بشيء فقد عريته عن العوامل اللفظية وهو المبتدأ والمبتدأ مرفوع وهو مخفوض ومثال الحسن الذي يجوز الوقف عليه والابتداء بما بعدة كالوقف على الحمد لله رب العالمين وعلى الرحمن الرحيم ولحبواز الوقف عليه والابتداء بما يعده امران الاول ال رءوس الآي فواصل بمنزلة فواصل السجع والقوافي والثاني أن النبي صلى الله علميه وسلـم كان يقف عليها بل جعل جماعة الـوقف على رءوس الآى سنة واستــدلوا على ذلك بحديث ام سلمة رضي الله عنها ان النسي صني الله عليه وسلم كان اذا قرأ قطع قراءته آية آية يقول بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقف الحمد لله رب العالمين ثم يقف الرحمن ا الرحيم ثم يقف ملك يوم الدين ثم يقف وسمى حسنا لحسنـه ويسمى ايضا صـــالحا وانما ذكروه ليتسع الامر على القارئي فربما ضاقت نفسه قبل الوصول الى التـام او الكافي لا سيما من كان ضيق الحنجرة ثم لا يستطيع ان يثكلم بكلام كشمير قي نفس واحد فيقف على الحِائز فهو اولى من الوقوف على كلام لم تحصل لسامعه فائــدة والثافي وهو الذي لا يتم معناه عند الوقف بسمى قبيحا وقد اشار له بقوله

وَغَيْثُو مَا تَمْ قَبِيكُ وَلَـــهُ ﴿ يَقِمُفُ مَطَّـُوا وَيَبَّـُدُا قَبُلُــهُ ﴿ يَقِمُفُ مَطَّـُوا وَيَبَّـدُا قَبُلُــهُ ﴿ يَرِيدُ انَ الوقف قبيح على غير ما تم معناه وللقارئي ان يقف عليه حال اضطراره

يصير معنالا مفيدا انفي رسالة جميع الرسل عليهم الصلاة والسلام وقبح هذا جلي فان دعته ضرورة الى الوقف على هذا وما مائله وجب عليه أن يرجع ويندئى الكلام من اوله وان تعمد ذلك انم وكان من الخطا العظيم وأكما عمل انه يندب للقارئي الوقف على التام فان لم يمكنه ذلك او يمكنه الا انه بعشقة وتعب قعلى الكافي قان لم يمكنه ذلك فعلى الجائز ويعيد ما وقف عليه الا ان يكون راس آية ولا يعدل عن هذه الى المواضع التي يقبح الوقف عليه الا من ضرورة كانقطاع نفس ويرجع الى ما قبله حتى يصله بما بعدة وان لم يفعل فاذا لم يحصل فساد في المعنى عوتب ولا اثم عليه والا اثم ثم قال المؤلف رحمه الله تعالى ورضي عنه

وَلَيْسَ فِي النَّوْرَآنِ مِنْ وَقَفِ وَجَبْ ﴿ وَلَا حَسَرُامُ غَيْدُرَ مَا لَـمُ سَبَبْ اخبر انه ليس في القرآن وقف واجب انا تركه القارئي انم ولا حرام أذا فعل اثم لانالوقف والوصل لا يدلان على معنى حتى يختل بذهابهما والحاصل منهمـا من ايهام خلاف المرآد في المواضع التي نهي عن الوقف عليها او امر بـــه أنما هو لتوهــم السامع استقلال ما بعدها أو أتصالهمع كونه خلاف الواقسع فليس التوهم من ذات الوقف والوصل فلا يكون الوقف واجبا ولا حراما الا أن يكون له سبب يستدعى تحريمه فيحرم كان يقصد الوقف على ما من اله واني كفرت ونحوهما من غيسر ضرورة هذا اداكان قلبه مطمئنا بالايمان والا فقــد خرج عن دين الاسلام اعاذنــا الله من ذلك فان لم يقصد ذلك لم يحرم ومع عدم القصد فالاحسن أن يجتنب الوقف على مثله بالتيقظ وعدم النفلة دفعا لايهام انه وقف على ذلك قصدا اللهم الهمنا رشدنا ( و أعلم ) ان الابتداء يطلب منه ما يطلب في الوقف فلا يكون الا بمستقل في المعنى موف بالمقصود يستفاد منه معنى صحيح بل هو آكداد اعتبار حسن مطالع الكلام واوائله اولى من منتهاه وآخره ولانه لايكون الااختيارا بخلاف الوقف فربما تدعو اليه ضرورة وتتفاوت مراتبه كتفاوت مراتب الوقف من التام والكافي والحسن وقد يكون الابتداء قبيحاكالوقف ويتفاوت في القبح فلو وقف على مرض أوعلى ما وعدنا اللهضرورة كانالابتداء بالحلالة قبيحا وبوعدنا اقبح منه وبما اقسح منهما وقد يكون الابتداء اشد قبحا منالوقفكما اذاوقف علىقالوا من قوله تعالى لقد سمع الله قول الذين قالوا أن الله الى آخرة لقد كفر الذين قالوا أن الله في الآيتين وابتدئي بأن الله بل

لانقطاع نفس او نحوه ومن نم سمي هذا الوقف وقف الضرورة لكـن اذا وقف عليه يبتدئى بالكلمة التي وقف علبها ليصل الكلام بعضه ببعض ومثـــاله كالـــوقف على المضاف دوث المضاف اليه وعلى الرافع دون مرفوعه وعلى الناصب دون منصوبه وعلى الشرط دون جوابه وعلى الموصوف دون صفته اذا لم يتم معناه بدونها وكذأ على المعطوف عليه دون الممطوف إلا اذاكترت المعطوفات وطال ألكلام وعجزت الطاقة عرب بلوغ الوقف فيجوز اوكان عطف جملة على حجلة ايضا فيسوغ ايضا لانهما يجريان مجري الجملتين المستغنية احداهما عن الاخرى فاللاحقة كالمنفصلة عن السابقة واقبح من الوقف القبيح ما يفسد المعنى لايهامه خلاف المقصود كقوله تعمالي وان كانت وإحدة فلها النصف ولابويه أن وقف على أبويه لأنسه يوهسم أن النصف للسنت وللابوين وليس كذلك بل البنت لها النصف والابوان لكل واحمد منهما السدس على النفصيل الماخود من الآية فالوقف على النصف وهوكاف ومنله ومسا من دابـــة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه ان وقف على بجناحيه لانه يوهم نفي ما هو مشاهد وهو مكابرة وجحد للضرورة فالوقف على المثالكـم وهوكاف ومثلـه يدخــل من يشاء في رحمته والظالمين اذا وقف على الظالمين لانه يوهم أنهــم داخلون في رحمة الله وليس كذلك بل اعد لهم عذابا اليما فالوقف على رحمته وهو تام ومثله فويل للمصلين ان وقف عليه لانه يوهم ان العذاب لكل مصل وليس كذلك بل المصلين الموصوفين بما ذكر بعد فالوقف على آخر السورة واقبح منهذا ما اوهم قساد المعنى وفيه سوء ادب مع الله كقوله فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين أن وقف على الحلالة اد ما فيه من فساد المعنى وسوء الادب ظاهر لا ينبغي لاحد التفوع بـه بل الوقف على كفر او الظالمين ومثله ان الله لايسنحي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها أن وقف على يستحي بل الوقف على فوقها ومثل هذا في القبيح أو أقبيح منه أن يَقف على المنفى الذي ياتي بعدة الايجاب وفي الايجاب اثبات وصف له حسل وعملا أو لرسله عليهم الصلاة والسلام نحو فاعدم أنه لا اله الا الله أن وقسف على اله وقبحه جلى بـــل الوقف على المومنات وهو تام ومثله وما ارسلناك الامبشرا ونذيرا الب وقف على ارسلناك لما يودي اليه من نفي رسالته عليه الصلاة والسلام بل الوقف على نذيرا وهو تام ومثله وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم انب وقف على رسول اذ

فَاقَطَعْ بِعَشْ رِكَلَمَاتِ أَن لا \* مَعْ مُلْجَالِ وَلَا إِلَـمَ إِلاَّ وَتَعْبُدُوا يَاسِينَ ثَانِي هُودُ لا \* يُشْرِكُن تَشْرُكُ يَدْخَلُنَ تَعْلُوعُلَى أَن لاَ يَتُولُوا لا أَفُولُ إِن ما \* بالرَّعْد الْمُثَنُّوحَ صِلْ وَعَن مَّا لَهُ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهِ الْقَطُعُوا مِن مَّا اللّهِ الْقَطُعُوا مِن مَّا برُوم وَالنِسَا \* خَلْفُ النَّنَافِقِينَ أَمْ مَّن السِّسَا \* فَتَلَمُ النَّسَاءُ وَفَي حَدْرُ إِنَّ مَا لاَتَعْلَمُ وَالْمُتُسُومُ عَدْرُ إِنَّ مَا لاَتَعْلَمُ وَالْمُتُسَاءُ وَفَعَا \* وَخُلْفُ الاَنْعُلُومُ كَسَرُ إِنَّ مَا لاَتَعْلَمُ وَالْمُتُسَاءُ وَلَعَامُ وَلَعْلَمُ وَلَعُلُومُ وَقَعَا \* وَخُلْفُ الاَنْعُلُومُ وَلَعْلَمُ وَلَعَلَى وَلَعْلَمُ وَلَعُلَى وَلَعْلَمُ وَلَعْلَمُ وَلَعْلَمُ وَلَمْ وَلَعْلَى وَلَعْلَمُ وَلَعْلَمُ وَلَعْلَمُ وَلَمْ الْمُعْلَى وَلَعْلَمُ وَلَعْلَمُ وَلَعْلَمُ وَلَعْلَمُ وَلَعْلَمُ وَلَعْلَمُ وَلَمْ وَلَعْلَمُ وَلَعْلَمُ وَلَمْ وَلَا لَهُ وَلَعْلَمُ وَلَمْ وَلَمْ وَلَمْ وَلَعْلَمُ وَالْمُومُ وَلَمْ اللّهُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَلَمْ وَلَمْ وَلَمْ وَلَمْ وَلَمْ وَلَمْ وَلَمْ لَهُ وَلَمْ لَهُ وَلَمْ لَهُ وَلَمْ لَهُ وَلَيْ وَلَوْلُومُ وَلَمْ لَيْمُونُ وَلَمْ لَلْ مَا مُؤْمُلُومُ وَلَا لَهُ وَلَمْ لَوْلُولُ وَلَمْ لِللّهُ وَلَمْ لَهُ وَلَمْ لَلْمُونُ وَلَهُ لَا وَلَا لَمُ اللّهُ وَلَمْ لَا وَلَعْلَى وَلَمْ لَا لِمُعْلِمُ وَلَمْ لَا مُؤْمِلُ وَلَعْلَمُ وَلَمْ وَلَعْلَمِ وَلَمْ وَلَمْ لِلْمُ الْمُؤْمِ وَلَمْ لِلْمُؤْمِ وَلَمْ لِلْمُعْلِمُ وَلَمْ وَلَمْ لَلْمُوا وَلَمْ لِلْمُوا وَلَعْلُمُ وَلَمْ لِلْمُؤْمُونُ وَلَمْ لِلْمُونُ وَلَمْ لِلْمُونُ وَلَمْ لِلْمُوالِ وَلَمْ لِمُوا مُؤْمُونِ وَلَمْ لِلْمُوا لِمُؤْمُونُ وَلَمْ لِلْمُ لِمُوا مِنْ فَلَا مُولِمُونَ وَلِمُونُ وَلَمْ لَلْمُوا لِمُؤْمُونُ وَلَمْ لِلْمُونُ وَلِمُوا لِمُؤْمِولُومُ وَلَمْ لِمُونُ وَلَمُومُ وَلَمْ وَلِمُوا لِمُومُ وَلِمُ لِمُعْلِمُ وَلَمْ وَلَمْ لِلْمُؤْمُونُ وَلِمُ لِمُعْلِمُ وَلِمُ لِمُولِمُ وَلَمْ لِمُؤْمُ وَلَمُ وَلِمُ لَمُؤْمُونُ وَلَمْ لِلْمُوا لِمُعُومُ وَلَمُ لَاللْمُعُولُومُ وَلَمُ لَا مُؤْمُونُ وَلَمْ لَمُوا لِمُولِمُ لِمُ

اعلم ان المصاحف اتفقت على قطع تسع عشرة كلية الاولى ان الساصبة للاسم والفعل مقطوعة عن لا النافية في عشرة مواضم وهي ان لا ملجا مرــــ الله الا البه في التوبة وان لا اله الا هو بهودوان لا تعبدوا الشيطان بيس ومن ثم أضاف تعبدوا الى يس على معنى في وان لا تعبدوا بهود ايضا وهو الذي عبر عنه بناني هود محترزا عما في اولها فانه موصول وان لا يشركن بالله شيئا بالممتحنة وان لا تشرك بي شيئا بالحج واليهما اشار بقـوله يشركن تشرك وأن لا يدخلنها اليوم في نون واليه أشار بقــوله يدخلن مقتصراً على النون المدغمة وإن لا تعلـوا على الله بالدخان وإن لا يقـولوا على الله الا الحق بالاعراف وقيها ايضا ان لا اقول على الله ألا الحق واختلف في قطع ان لا اله الا انت ووصله بالانسياء وما عدا العشرة وموضع الانبياء موصول بانفاق نحو ألا تسدوا اول هود وألّا يرجع اليهم قولا وألّا تزر وزارة فيكون واجب الادغمام في الحالين الثانية أن الشرطية مقطوعة عن ما المؤكدة في وأن ما نرينــَك بعض الذي نعدهم بالرعد وماعدالا موصول نحو واما نرينك بيونس وانفقت المصاحف على وصل ام المفتوحة بما الاسمية حيث جاءت نحو اما اشتملت بـالانعام وأما يشركون وإما اذا كنتم تعملون كلاهما بالنمل واليه اشار بقوله والمفتوح صل أس فلت قول الناظم والمفتوح صل معطوف على أن ما بالرعد فيقتضى أن أصل أما اشتملت وما عطف عليه ان ما لا ام ما قسلت لا يصح ان يكون اصل اما ان ما لان اما في المواضع الثلاثة عطف على ما قبله وام هي العاطفة والناظم نظــر للمشاركة في اللفظ وان اختلف الحرف المدغم في الكلمتين . الثالثة عن مقطوعة عن ما الموصولة في موضع واحد بــالاعراف في قوله تعالى فلها عنوا عن ما نهوا عنه واليه اشار بقوله وعرب ما نهوا اقطعوا وما سوالا موصول بالاسمية والحرفية نحو عما يقولون عما يشركون

الرقف على اغنيا، ومربم وواحد والابتدا، بما بعدهن ومثله الوقف على وقالت اليهود الوقالت النصارى من قوله نعالى وقالت اليهود بد الله مغلواة غلت ابديهم وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله والابتداء بيد الله وعز بر ابن والمسيح ابن بل الوقف على أيديهم وعلى الجلالة ومثله في القبح الوقف على وما لي من قوله تعالى وما لي الا اعبد الذي فطر في والابتداء بقوله تعالى لا اعبد الآية بل الوقف على ترجعون ولا رب في قبيح الابتداء بهذا وما شابهه لما يؤي اليه من سوء الادب واحالة المعنى وقد كان بعض السلف اذا قرا ما اخبر الله به من مقالات الكفار يخفض صوته بذلك حياء من الله عن وحل ان يتفولا بذلك بين بديه وهو ادب حسن وروي ان رجلا قال المنبي صالح من قومك اللهم وفقنا و تجاوز عن تقصيرنا

#### باب المقطوع والموصول

لماكان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام كما تقدم وعلم أن الوقف الاختباري متعلق الرسم وكان القارئي محتاجا لمعرفة المقطوع والموصول وتساء التانيث أمر الناظم بمعرفته فقال عليه رحمة ذي العلى والحلال

تُراعَّرِنَّى لِمُقَطَّوعٍ وَتُوصُولُ وَتَلَا ﴿ فِي مُصَّحَفِ الْأَمَامِ فِيمَا قَدْ اتَّى لا بد المقارئي من معرفة المفطوع والموصول ومعرفة المالتانيث التي تكتب تاء بجرورة لا هاء مربوطة ليقف على المقطوع في محل قطعه حالة انقطاع النفس او اختبارة وعلى الموصول عند انقضائه وعلى المرسومة بالتاء تاء على خلاف بين القراء في التاء ومعنى قطع الكلمة رسمها بتقديرها آخرا ومعنى وصلها ان تكتب بتقدير توسطها وقوله في مصحف الامام ومصحف الامام هو الذي جمع في الامام ميدنا عثمان رضي الله عنه المصاحف وكان في حجرة حين اصيب قال صاحب زاد القراء لما جمع عثمان رضي الله عنه القرآن في مصحف سماة الامام نسخ منه مصاحف الى المكوفة ومصحفا الى السرة ومصحفا الى الكوفة ومصحفا الى السرة ومصحفا الى البصرين ولم يكتب عثمان واحدا منها وانما امر بحكتابتها اه ومصحفا الى البحرين ولم يكتب عثمان واحدا منها وانما امر بحكتابتها اه ومصحفا الى البحرين ولم يكتب عثمان واحدا منها وانما امر بحكتابتها اه ومصحفا الى البحرين ولم يكتب عثمان واحدا منها وانما امر بحكتابتها اله ومصحفا الى النعن ومصحفا الى البحرين ولم يكتب عثمان واحدا منها وانما امر بحكتابتها اله ومصحفا الى الموافقة قد اتى اي اتى رسمه ، ثم اخذ يبين المواضع المقطوعة والموصولة فقدا الهورين ولم يكتب عثمان واحدا منها وانما امر بولاق قد الهورون قد قيما قد اتى اي اتى رسمه ، ثم اخذ يبين المواضع المقطوعة والموصولة فقدا الهورون قد قيما قد اتى اي اتى رسمه ، ثم اخذ يبين المواضع المقطوعة والموصولة فقدا الهورون الموسولة فقدا الموسولة فقد الموسولة فقد الموسولة فقد الموسولة فقد الموسولة فقد الموسولة فقد الموسولة ال

[المصاحف في كلما ردوا الى الفتنة بالنساء وكلما دخلت أمــة بالاعراف وكلما جاء امة بالمؤمنون وكلما التي فيها فوج بالملك لكن الناظم لم يتعرض للثلانة الاخبرة وأنمسا تعرض للاولين بقوله وكل ما سالتمولا واختلف ردوا ومــا خلا الخمسة فموصول نحو افكلما جاءكم رسول وجه القطع الاصل وقوة جهة الاسمية ووجه الوصل التقوية وتحقيق الاضافة , الحادية عشرة بئس ما اقول بئس ما وقع في كتاب الله تعالى في تسعة مواضع قل بئسما يامركم به إيمانكم الناني من البقرة وهــذا مختلف في قطعة ووصله كما قال كذا قبل بئسما والمعنى قبيل بئسما ككلما ردوا في جريات الحلاف وبئسما اشتروا به انفسهم الاول من البقرة وبئسما خلفتموتي بالاعراف وهـذان موصولان أتفـاقكما قال والوصل صف خلقتموني وأشتروا والستة الباقية مقطوعة باتفاق وهي ولبئس ما شرواً به انفسهم النالث من البقرة قبئس بآل عمران لئس ماكانوا يعملون لبئس ماكانوا يصنعون لبئس ماكانوا يفعلون لبئس ما قدمت لهم انفسهم بالمائدة وجه قطع بئس ما الاصل مع قوة حهة فعلية بئس واسمية ما ووجه الوصل التقوبة ولكون ما كجزه من الفعل ، الثانية عشرة في مقطوعة عن ما الموصولة في احد عشر موضعا في قوله "عالى قل لا احد في ما اوحى الي محرما بالانعام وفي ما افضتم بالنور وفي ما أشتهت انفسهم بالانبياء واليها اشار بقوله في ما أقطعا أوحى أفضتم واشتهت وليبلوكم في ما آتاكم بالمائدة والانعام واليهما اشار بقوله يبلو معا وقي ما فعلن نماني اليقرة وتنشئكم في ما لا تعلمون بالواقعة وفي ما رزقناكم بالروم والى الثلاثة اشار بقوله ثاني فعلن وقعت روم وفي ما هم فيه يختلفون انت تحكم بين عبادك في ماكانوا فيه يختلفون كلاهما بالزمركما قال كلا تنزيل وقي قوله تعالى اتتركون في ما ها هنا آمنين بالشعراء كما بيته بقوله الشعرا وهذا الموضم الاخير مقطوع باتفاق المصاحف والعشرة الباقية فيها خلاف والمصنف لم يذكر الخلاف لا صريحا ولا اشارة ولعله اقتصر قيها على القطع لشهرته وقوله وغير ذي صلا اي وغير هذه الاحدعشر موضعا صلمه بلا خلاف نحو فيما قعلن في انفسهن بالمعروف اول البقرة فيمما كنـــّم فَأَيْنَهَا كَالنَّحْدِلِ صِدْلُ وُمُخْتَلِفٌ ﴿ فِي الطَّلَةِ الْآخُزَابِ وَالنِّسَا وُصِفَ ﴿ الثالثة عشرة اينما اتفقت المصاحف على وصل نون اين بميم ما ألحرفية في موضعين فاينما تولوا فئم وجه الله بالبقرة وأينما يوجهه لايات بخير بالنحل واليهما أشار بقوله فاينما كالنحل صل اي صل نون فاينما كنون كلمة النحل وعلم نون فاينما بالبقرة من

عم يتساءلون عما قليل . الرابعة من الحارة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين من ما ملكت ايمانكم من شركاء بالروم وفمن ما ملكت ايمانكم من فتيانكم المؤمنات بالنساء واليهما اشار بقوله من ما بروم والنسا واختلفت المصاحبف في قطع وانفقـــوا مما رزقناكم بالمنافقين وهي فيما سوى المواضع الثلاثة موصولة نحو ومما رزقناهم ينفقون. الخامسة ام المنصلة والمنقطعة مقطوعة عن من الاستفهامية في اربعة مواضع ام وام من خلقنا بالصافـات واليها اشـــار بقوله ام من اسس قصلت النسا ودبـــح وما عداها موصول نحو ام من لا يهدي امن خلق السموات والارض وجه القطع فيها وفيما ياتي مما اختلف فيه كون الاصل انفصال احدى ألكايتين عن الاخرى ووجه الوصل التقوية والامتزاج . السادسة حيث مقطوعة عن ما في موضعي البقرة وحيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطر «وان ولئلا واليه اشار بقوله حيث ما السابعة ان المصدرية مقطوعة عن ام حيث ماوقعت وذلك في قوله تعالى ذلك ان لم يكن ريك بالانعـــام ايحسب ان لم يره بالبلدكما قال وان لم المفتوح . الثامنة أن المكسورة الهمزة المشددة النون مقطوعة عن ما الموصولة في قوله تعالى ان ما توعـدون لأت بالانعـام واليه اشار بقوله كسر ان ما لانعام وموصولة في غيرٌ فحو انما صنعوا كيد ساحر . | التاسعة ان الفتوحة المشددة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين وان ما يدعون من دونه هو الباطل بالحج وأن ما يدعون من دوته بلقمان واليهما اشار بقوك والمفتوح يدعون معا واختلفوا في قطع واعلموا انما غنمتم بالانفال وانماعند الله هو خير لكم بالنحل واليهما اشار بقــولــه وخلف الانفال وتحل وقعا ققــوله وخلف الانفال راجع الى المفتسوح الهمز وقوله ونحل راجع ألى مكسورة واتفقوا على وصل ما عدى هـ لا نحو يوحي إلى إنما الهكم اله واحد واعليموا أنما على رسولنا

وَكُولَ مَا سَالْنَسُوهُ وَاخْسُلُفُ ﴿ رُدُواكُذَا قُلْ بِنْسَمَا رَالْوَصْلَ صِفْ خَلَقْشُمُونِي وَاشْتَهُرُوا فِي مَا اقْطَعَا ﴿ أُرحِي أَفَضَّتُمُ وَاشْتَهُرَ يَئِلُو مَعَا ثَانِي فَعَلَ نَ رُقَعَتْ رُوم كِلَ ﴿ تُعْزِيلِ الشَّعْرَا رَفَيْسُرَ ذِي صِللَا اللهُ عَلَى مَا سالتموه بابراهيم واختلفت العاشرة كل مقطوعة عن ما في قوله تعالى وآتاكم من كُل ما سالتموه بابراهيم واختلفت

المصاحف على وصل يوم بهم المجرور المحل نحو يومهم الذي يوعدون وجه القطع ان هم في الموضعين مرفوع بالابتداء خبرة مــا بعـدة وهو بارزون ويفتنون وبــوم مضاف الى الجملة اي يـوم يروزهم وفتنتهم فقطع تنبيها عن انفصاله ووجه وصل مـــا عداهما ان هم محرور باضافة يوم أليه فوصل تنبيها على أتصاله لأن المضاف اليه منز ل منزلة الجزء من المضاف ان قملت ان الناظم لم يقيد يــوم هم بغافــر والذاريات فمن ابن يعلم ان المقطوع فيهما قسلت في كلامه حسذف الصفة والتقدير وقطعهم ثابت في يوم هم المرفوع المحل وحذقها الناظم اعتمادا على ما فيالواقع.التاسعة عشرة الرسول بالفرقان فمال الدّين كفروا بسال فمال هؤلاء القوم بالنساء واليها آشار بقوله ومال هذا والذين هـ ولا وما عداها موصول نحو فما لكم وما لاحد وحه قطع لام الجر التنبيه على انها كلمة براسها ووجه الوصل أنها على حرف واحد واصل ألحرف الواحدان يكتب موصولا بما دخل عليه فهـذا الكلمات اتفقت المصاحف على قطعها عما بعدها واما تحين من قوله تعالى ولات حين مناص بص فاختلف في قطع الناء ووصلها فذهب ابو عبيد الى ان التاء موصولة بحين قال الوقف عندي على لا والابتداء تحين لاني نظرتها في الامام تحين اي قي مصحف الامام الخالص لنفسه واليه اشار بقوله تحين في الامام صل اي صل تاءه بحائه وذهب الخليل وسيبويه والكسائي الى ان التاء موصولة بلا مفصولة عن حين قال ابو عبيدة وعليه المصاحف السيعة واليه اشار بقوله وقيل لا اي لا تصلها بها ولات اصلها لا النافية زيدت عليها التــاء لتانيث اللفظ كربت وثمت والكسائي يقف بالهاء والياقون بالتاء اتباعا للرسم فجميع ماكتب مقصولا أسما او غيرة يجوز الوقف فيه على الكلية الاولى والثانية عن كل القراء اما ما كتب موصولا فيجب الوقف على الكلمة الثانية لجميع الفراء وليعلم انه لا يجوز في الاداء تعمد الوقف على شيء من ذلك اختيارا لقبحه وأنمسا يجوز على سبيل الضرورة أو الامتحان أو

وَدْرَنُوهُمُ وَكَالُسُوهُمْ صِلِ له كُذَا صِنَ آلٌ وَهَا وِيَّا لَا تَنْصَلِ المَّرِ وَلَا وَيَا لَا تَنْصَلِ المَّرِ وَصَلَ وَاللَّا عَلَى اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا عَلَى انها موصولة بما بعدها حكما وانعاكان وصلها حكما لانها بحسب

الفاء التي لم تتصل باينما إلا فيها واختلفت في اينما كنتم تعبدون من دون الله بالشعراء واينما ثقفوا بالاحزاب واينما نكونوا يدرككم الموت بالنساء واليهما اشار بقوله ومختلف في الظلمة الاحزاب والنسا وصف غير السالوصل في موضعي النساء والاحزاب اكتر وقوله صف اي ذكر اي ذكرة اهل الرسم واتفقت على قطع البواقي نحو فاستبقوا الخيرات اين ما تكونوا وجه القطع الاصل مع عدم الادغام ووجه الوصل شبهة التركيب للجزم ومناسبة النون للهيم بخلاف حيث ما

وَصِلَّ فَالِّـَمْ هُودُ أَلِّـنَ نَجْعُلُ \* نَجْمَعَ كَيْلاَ تَحْزُنُوا تِأْسَوْا عَلَى حَجَّ عَلَيْكَ حَرْجُ وَفَطْعُهُـمْ \* عَنْ مَّنْ يَشَاءُ مَنْ تَوَلَّى بَوْمُ هُمْ وَمَــالِ هَــذَا وَالـذِينَ هَـاوَّلاً \* تَحِينَ فِي الْإِسْامِ صِلْ وَوُهِــلاً

الرابعة عشرة ان الشرطية موصولة بلم في موضع واحد فالم يستجيبوا لكم بهــودكما قال وصل فالم هو د ومقطوعة فيما عدى ذلك نحو فان لم تفعل وا وجه القطع الاصل ووجه الوصل اتحاد عمل أن ولم وهو الجزم وأن كان عمل لم في لفظ الفعل وعمل ان في محل الفعل وأم الخامسة عشرة أن المصدرية وقعت موصولة بلن الناصبة في موضعين الن نجعل لكم موعـدا بالكهف الن نجمع عظامه بالقيامــة واليهما أشار بقوله الن نجعل نجمع اي وصل الن نجعل والن نجمع وما عداهما مقطوع بانفاق نحو أن لن ينقلب الرسول وجه القطع الاصل مع التبنيه أن العمل للشاني ووجه الوصل التقوية مع مجانسة الادغام السادسة عشرة كيلا موصولة في اربعة مواضع لكيلا تحرّ نوا على ما فانكم بآل عمر أن لكيلا تاسوا بالحديد لكيلا يعلم من بعد علم شيـــــًا بالحج لكيلا يكون عليك حرج الثاني من الاحزاب واليها آشار بقوله كيـلا تحزنوا تاسوا على حج عليك حرج اي كيلا تحزنوا وماعطف عليه موصول وما سواهما مقطوع وهو في ثلاثة مواضع لكي لا يعلم بعد علم شيئًـا بالنحل لكي لا يكون على المؤمنين حرج الاول من الاحزاب كي لا يكون دولة بين الاغنياء منكم بالحشر . السابعة عشرة عن مقطوعة عن من الموصولة في موضعين ويصرفه عن مرن يشاء بالنور فاعرض عن من تولى بالنجم كما قال وقطعهم عن من يشاء مز تـولى ولا ثالث لهما . الثامنة عشرة بوم مقطوعة عن هم المرفوع المحل وحدة في موضوعين يوم اهم بارزون بغافر يوم هم على النار يقتنون بالذاريات كما قال يوم هم واتفقت

بهود ودكر رحمت ربك بمريم واولئك برجون رحمت الله البقرة واليه اشار بالبيت الاول وما عداها بالهاء ، الناني نعمت رسم بالناء في احد عشر موضعا واذكروا نعمت الله عليكم بالبقرة وبنعمت الله هم يكفرون يعرفون نعمت الله واشكروا نعمت الله ثلاثتها بالنحل وبدلوا نعمت الله كفرا وان تعدوا نعمت الله لاتحصوها كلاهمـــا بابراهيم واذكروا نعمت الله عليكم اذهم بالعقود وفي البحر بنعمت الله بلقمان ونعمت الله عليكم هل مر خالق غير الله بفاطر وفما انت بنعمت ربك بالطور واذكروا نعمت الله عليكماد كنتم أعداء بآل عمر أن واليه أشار بقوله نعمتها إلى قوله عمران فالضمير في نعمتهايعودعلى سورة البقرة المذكورة في آخرالبيت قبله وابرهم لغة في ابراهيم عليه السلام وقوله معا اي في موضعين منها وقوله اخيرات صفة لثلاث نحل وموضعي ابراهيم احترازا عن اول النحلواول ابراهيم وقوله عقود الثافي هم اي ثاني المائدة المقرون بهم وما عداها مرسوم بالهاء. الثالث لعنت رسم بالتاء في موضعين فنجعل لعنت الله على ألكاذبين بآل عمران والخامسة ان لعنت الله عليه بالنور واليهما اشار بقوله لعنت بها والنور فالضمير في بها يعود على ال عمران الرابع امرأت المضافة الىزوجها رسم بالناء في سبعة مواضع امرأة العزيز تراود وامرأت العزيز الآن بيوسف واد قالت امرأت عمران بآل عمران وقالت امرأت فرعون بالقصص وأمرات نوح وامرات لوط وامرات فرعون بالتحريم واليه اشار بقوله وامرات يوسف عمران القصص تحريم ، الحامس.معصيت رسم بالناء في موضعين.ويتناحون بالائم والعدوان ومعصيت الرسول فلا تتناجوا بالا:م والعدوان ومعصيت الرسول بقيد سمع كما قال معصبت بقد سمع يخص اي مخصوص بموضعي قدسمم . السادس شجرت مرسوم بالتاء في موضع واحد في قوله تعالى ان شجرت الزقوم بالدخات واليه اشار بقولـه شجرت الدخان . السابع سنت رسم بالتاء في خمسة مواضع فهـل ينظرون الا سنت الاولين فلن تجد لسنت الله تبديلا ولن تجد لسنت الله تحويلاكلها بفاطر فقد مضت سنت الاولين بالانفال سنت الله التي قد خلت في عبادة آخر غافر واليه اشار بقولـــه سنت فاطر كلا والانفال وحرف غافر . الثامن قرت رسم بالتاء في موضع واحد قرت عين لي ولك بالقصص كما قال قرت عين . التاسم جنت رسم بالتاء في موضع وأحد وجنت نعيم بالواقعة وما عداة رسم بالهاء ولـذا قيـد حنت بقولـه في وقعت . العاشر فطرت مرسوم بالتاء في موضع واحد بالروم في قوله تمالي فطرت الله ١٠ لحادي عشر

الحقيقة مفصولة عما بعدها كما لا يخفى ثم نهى عن الفصل من اللهي للتعريف وها التي للتعريف وها التي للتنبيه ويا التي للنداء اي فصل ما بعدها بها وان كانت كلمات مستقلة لشدة الامتزاج والمراد ايجاب الوصل رسما لان الكلام في الوصل والفصل بحسب الرسم ويلزم من ذلك وجوبه قراءة حتى لا يجوز الوقف على ال وها ويا في نحو الارض ويايها وهؤلاء ثم الابتداء بارض وايها والاء كما يفعله كثير من جهلة القراء والله اعلم ولما فرغ من الكلام على المقطوع والموصول شرع يبين هاء التانيث فقسال

#### باب التاءات

ورحمت مبتدا مناف الى الزخرف وزبره اي كتبه بها خبره والفاعل صمير عدمان رضي الله عنه عبازا لانه لم يكتب بنفسه وانماكان سببا للكتابة وآمرا بها والاعراف بالنقل والاكتفاء بحركة اللام عن همزة الوصل وروم وهود وكاف والبقرة معطوفات بالواو المحدوفة والمراد بكاف كهيمس (و أعلم) ان هاء التانيث في المصحف الكريم تنفسم الى ما رسم بالهاء والى ما رسم بالتاء فاحتلف القراء في الوقف عليه فابن كثير وابو عمرو والكسائي يقفون بالهاء اجراء لهاء التانيث على سنن واحد وهي لغة قريش والباقون يقفون بالتاء اتباعا للرسم وهي لغة طي وحمير ولابد للقارئي من معرفة ما رسم بالتاء والهاء ليعلم محل الوفاق والحلاف وقد حصر الناظم ما رسم بالتاء ليعلمان ما عدالا مرسوم بالهاء وحص ما رسم بالتاء اختصارا والالفاظ المرسومة بالتاء ثلاثة عشر لقظا ، الاول رحمت رسم بالتاء في سبعة مواضع اهم يقسمون رحمت ربك ورحمت ربك خير كلاهما بالزخرف وان رحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله ورحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله ورحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله ورحمت الله ورحمت الله ورحمت الله ورحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله ورحمت الله ورحمت الله ورحمت الله ورحمت الله ورحمت الله المروم ورحمت الله ورحمت وركمت الله ورح

إِبْن مَعُ ابْنَت إِمْرِيْنِي وَاثْنَيْنِ ﴿ وَالْسَرَأَةِ وَاسَّمِ مَّكُ الْنَفْسَبُونِ ﴿ اعلم ان للقارئي حالتين حالة أبتداء وحالة وقف والحرف المستدا بـــه لا يكون الا متحركا والحرف الموقوف عليه لا يكون الاساكنا او في حكمه كالموقـوف عليه بالروم كما سياتي الا ان الوقف على الساكر \_ استحساني عنــــد الجميم والابتـــداء بالمنحرك ضروري عند من يقول باستحالة الابتــداء بالساكن مستــدلا على ذلك بالتجربة وبيان ذلك ان الحرف المنطوق به اما معتمد على حركة كبـــاء بكر او على حركة مجاورة كميم عمرو او على لين يجري مجرى الحركة كباء دائة ومتى فقدت هذه الاعتمادات تعذر النطق بالحرف وذهب جماعة الى امكان الابتـــداء بالـــاكن في غير حروف المد واللين قالوا وما ذكره المانعون من التجربة فهو حكاية عن السنتهم المخصوصة فلايقوم حجة على غيرهم واشهر القولين الاول وبه جزم ابن الناظم أذأ علمت هذا فاعلم أن من الكلمات ما يكون أوله متحركا سواء كان همز قطعاو غيرة فلا يكون محتاجًا الى أمر يبتدا به وهو همز الوصل وما يكون اوله ساكنا فيحتاج الى همز الوصل ومرجع هذا الباب الى اصليث تمييز همز الفطع ءن همز الوصل وكيفية النطق بها حالة الوصل والابتداء اما الاصل الاول فيعرف بشيئين ضابط حملي وضابط تفصيلي اما الضابط الجملي فهو ان تقول كل همز ثبت في الابتداء وفي الدرج فهو همر قطع وسميت همزة قطع لانها نثبت في الدرج فينقطع بالتلفظ بها الحرف الذي قبلها عن الحرف الذي بعدها وهمزة الوصل تسقط في الدرج فيصل الحرف الذي قبلها بالحرف الذي بعدها ولمذا سميت همزة وصل وقيل انما سميت همزة وصل لانه يتوصل بها الى النطق بالساكن ومن ثم سمــاها الحُليل سلم اللسان الاول ذكرة الناظم في التمهيد والثاني ذكرة ابنه في شرحه للمتمدمة واما الضابط التفصيلي فان كلام العرب كله نشرا ونظما محصور في ثلاثة انواع الاسماءوالافعال والحروف فهمز الوصل في الاسماء ينقسم الى قسمين قياسي وسماعي فالقياسي مصادر الفعل الخماسي والسداسي نحو ابتغاء واتباع وافتراء ونحو استكبارا واستبدال والسماعي هي الفاظ مسموعة محفوظة وردت في عشرة اسماء الموجود منها في كناب الله تعالى سبعة وهي اسم وابن وابنة وامر. وامراة واثنان واثنتان والثلاثة الباقية في غير الفرآ ف وهي است وابنم وايمن وما عدا هذه الاسماء فهمزته همزة قطع اذهو الاصل في

بقيت رسم بالتاء في موضع واحد بقيت الله خير لكم بهود. الثاني عشر ابنت رسم بالتاءً في قوله تعالى ومريم ابنت عمر ان بالتحريم .ااثالث عشر كليت رسم بالتاء في موضع واحد في قوله تعالى وتمت كلهت ربك الحسني بالاعراف والى هذة الالفاظ أشار بقوله فطرت بقيت وابنت وكلمت اوسط الاعراف ثم ذكر قاعدة كلية وهي قوله وكلما اختلف الى آخرة ومحصلها ان كل ما اختلف القراء في افراده وجمعه فهو مكتوب بالتاء على صورة المفرد اذا تقرر هذا فنقول اختلف القراء في ثماني كليات في اثني عشر موضعا اولها آيــات للسائلين بيوسف قراها ابن كثير بالافراد والباقون بالجمع ثانيها غيابات في مسوضعين بيوسف قراهما نافع بالجمع والباقون بالافراد ثالنها لولا أنزل عليه آيات مرب ربه بالعنكبوت قراها ان كثير وشعبة وحمزة والكسائي بالتوحيدوالباقون بالجمسع رابعها بينات بفاطر قراها نافع وابن عامر وشعبة وحمزة وألكسائى بالحجمع والباقون بالافراد خامسها الغرفات بمما قراها حمزة بالافراد والباقون بالجمع سادسها جمالات صفر بالمراسلات قراها حفص وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بسالجمع سابعهما ثمرات بفصلت في قوله تعالى وما تخرج من ثمرات من اكمامها قراه نافع وابنءامر وحفص بالجمع والباقون بالافراد ولم يذكن شراح القدمة هذا اللفظ ولابد من ذكرلا ثامنها كلمات في اربعة مواضع وتمت كلمات ربك صدقا وعدلا بالانعام وكذلك حقت كاپات ربك باول يونس ان الذين حقت عليهم كلهات ربك لا يؤمنون ثاني يونس وكذلك حقت كلمات ربك على الذين كفروا بغافر فاما الذي بالانعام فيقسراه الكوفيون بالتوحيد والباقون بالجمع واما الثلاثة الباقية فقرأها نافع وأبن عامر بالحمع والباقون بالافرادككن اختلفت المصاحف في ثاني يونس وغافر فرسم الاول بالناء في الحجازية والشامية وبالهاء في العراقية ورسم الثاني بالتاء في اكتر المصاحف وبالهاء في قلها والقياس فيهما التاء لانه مقتضى القاعدة السابقة ( فأثَّدة ) بقي ستة الفاظ كتبت بالتاء وهي يا ابت حيثما وقع وهيهات ومرضات ولات حين مناص والسلات ودات وفي كيفية الوقف عليها خلاف بين القراء مذكور في كتب الخلاف والله اعلم باب الابتداء بهمز الوصل

وَأَنْدُأُ بِهُمْزِ الْوَصْلِ مِنْ يَعْلِ بِضَمْ ﴿ إِنْ كُانَ ثَالِثُ مِنَ الْفِعْلِ يُصُمُّ وَأَنْدُأُ بِهُمْ وَاكْسِرُهُ حَالَ الْكُسْرِ وَالْفَسْحِ وَلَيْ ﴿ الْاَسْمَاءُ غَيْرٌ اللَّامِ كُسُّوُهَا وَفِي

مكسورة كنظيرة في اعراب المثنى والجمع كما إنها تكسر في ابتداء الاسم وسواء كان من المصادر نحو انطلاقا واستكبارا ام من الاسماء المحفوظة وتفتـح همزة ال نحو الرحن والدنب اطارا للخفة لكثرة دورانها وهذا معنى قوله وفي الاسماء غير اللام كسرها وفي ابن الى آخرة فقوله وفي الاسماء اراد به المصادر وقولــه غير اللام استناء من الضمير في واكسرة وقوله وفي أبن يريد همزة ألوصل في الاسماء المحفوظة هذا ما يفهم من كلام ابن الناظم وقال الشيخ الحلسبي ويجب كسر همزة الوصل ايضا في سبعة اسماء ابن وابنة وامرئي واثنين وامراة واسم وأثندين كما أشار له بقوله وفي الاسماء غير اللام كسرهـا وفي ابن الى آخرة فكانه اراد بذلك ان كسرهـ ا في الاسمـاء تام ثم بين تلك الاسماء بقوله ابن الى آخرة ( قلت ) وفي كلامه نظر وهو انه جدل وفي في كلام الناظم اسما بمعنى تام وهذا يلزم عليـه ان في عبارة الناظم قصورا وذلك لما علمت سابقا ان همز الوصل فيالاسماء فياسي وسماعي ومقنضى كلامه ان النــاظم لم يتعرض لحكم همز الوصل في الاسمــاء المصادر وليس كذلك بل تعرض وبيان ذلك ان قوله وفي الاسمــاء غير اللام كسرها يـــريد همزة الوصل في الاسماء المصادر وقوله وفي أبن يعربيد همزة الوصل في السماعي فكانه يقول كسر همزة الوصل في الاسماء المصادر وفي ابن الى آخرة فعلى هذا يكون قوله وفي حرف جر لا اسم تامل وأكماصل ان همز الوصل لا يكون في حرف الا ال ولا في فعل مضارع ولا في فعل امر رباعي ولا في فعل ماض ثلاثي أو رباعي ولا في اسم الامصادر الفعل الحماسي والسداسي والاسماء المسموعة وحكم الابتداء بها انها تفتح في ال وتضم في الفعل المـاضي الحماسي والسداسي اذا بنيا للمفعـــول وفي امر الثلاثي المضموم العين وتكسر فيما عدا ذلك والله تبارك وتعالى اعلم بالصواب

باب الوقف على اواخر الكلم

وَخَاذِرِ الْوَقْفَ بِكُلِّ الْمُرْكُمُ ﴿ إِلَّا إِذَا رُمْتَ فَبَعْضَ حَوَكُمُ ﴿ إِلَّا إِذَا رُمْتَ فَبَعْضَ حَوَكُمُ اللَّا بِقَنْحَ أَوْ بِنَصْبِ وَأَشِدَمْ ﴿ إِشَارَةٌ بِالطَّيْمَ فِي رُفْعٍ وَصَمَمُ اعلم ان الوقف محل الاستراحة لضيق النفس عندة غدالبا فلذلك أحتيج الى تغيير

الاسماء المتحرك اوائلها غالبا , والفعل ان كان مضارعا فهمزته همزة قطع لانه مبدوء بحروف المضارعة وهي متحركة ابدا فلا بحتاج لهمزة الوصل وانكان مساضيا فان كان ثلاثيا او رباعيا فهمزته قطعية نحو اكل واكرم وانكان خماسيا او سداسيا فهمزته وصلية نحو استوى وافـترى واستمسك وانكان امرا فانكان رباعيا فهمزته قطعية انتظروا واستغفروا واقتل ولا فرق في امر الثلاثي بين ان يكون ثالثه مضموما كما مثلنا او مفتوحاً نحو اعلم او مكسورًا نحو ارجع . والحرف همزته قطعية الا ال عند سيسويه ومذهب الحليل انها قطعية وصلت لكثرة الاستعمال واما كيفية النطق بها حال الوصل والابتداء فني حال الوصل تنتقل من آخر الكلمة التي قبل الكلمة التي اولها همزة وصل الى ما بعد همزة الوصل كأن الحُرفين بكلية واحدة مثال ذاك لهم اتبعوا تاقي بميم مضمومة بعدها تاء مشددة فقد استمسك ثاقي بدال مكسورة بعدها سين ساكنة قال الدين تاقي بلام مفتوحة بعدها لام مشددة وإما الابتداء بها فاعلم أن همزة الوصل تحرك في الابتــداء ليتوصل بحركنها الى الساكن بعدها وحركتها باعتبار الانواع الثلاثة مختلفة فتضم في فعل الامر الثلاثي اذاكان ثالثه مضموما نحو اذكروا نعمتي اقتلوا انفسكرم وكذلك تضم في الفعل الماضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للهفمول نحو اضطر واستحق في قسراءة غير حفص وان كان ثالث فعل الامر الثلاثي مفيتوحا نحو اعلموا واعملوا او مك ورا نحو اهبطوا واهدتا فتكسر همزة الوصل في الابتداء وكذلك امشوا لان اصله امشيوا بالكسر نقلت حركة الياء الى الشين بعد سلب حركتها ثم حذفت الياء لالتقاء الساكنين فهو مكسور وضمه عارض كما تكسر في الفعل الماضي الخماسي والسداسي أذا بنيا للفاعل نحو انطلق واستحود وهذا معني قول الناظم وابدا بهمز الوصل الى وأكسرة حال الكسر والفتسح فتحركة همزة الوصل في الافعال منية على حركة الحرف الثالث منها الذي هو عــين الفعل فنضم اذا انضم وتكسر اذا انكسر او انفتح فان اختلف القراء في الكلمة نحو واذا قيل انشزوا فانشزوا قرىء بضم الشين وكسرهما فاجرها على هذا فمن قمرا بضم الشين ابتدا بضم همزة الوصل ومن قرا بالكسر ابتدا بالكسر ووجه ضمه في مضموم ثالث الفعل وكسرة في مكسورة المناسبة فيهما ووجه كسرة في مفتوحه الجمل له على

من غير صوت عندلا مسموع يكون في المضموم والمرفوع والكان مجبرورا او مكسورا نحو الرحيم وهنؤلاء فيوقف عليه بالسكون ويجوز فيه الروم وان كان متصوبا او مفتوحا فان كان منونا ابدلت تتوينه الفا وسواء رسمت الالف نحو غفورا رحيما ام لم ترسم نحو دعاء ونداء وكذلك تبدل نـون التوكيد الخفيفة بعد الفتح الفاوهو لنسفعا وليكونا وكذلك اذا وانكان غير منون وقفت علمه بالسكون نحو ان ابر أهيم واين وليس فيه عند القرآء روم ولا أشمام ثم ختم النظم بقوله وُمد تقضّى نظمي المُقدِمُم م يني لِقارِئي الفرّان تقدمُمُ وَاكْمُمْدُ لِلَّهُ لَهَا خِتَامُ ﴿ ثُمَّ الصَّلَّاةُ بَعُدُ وَالسَّلَّامُ ا اي وقد انقضى وانتهى نظمي لهذه المقدمة وهي مني لقارئسي الفرآن تحفّ وهديــة والنظم في الاصل حمع الاشياء على هيئة متناسبة وغلب على نظم الشمر وختمها بالحمدلة والصلاة والسلام على سيد خلقه نبينا و.ولانا محمد صلى الله عليه وسلم لتكون ميدونة الافتتاح والاختتام مرجوة القبول وقدحقق الله الرجاء والمأمول ويوجد في مض النسخ عُلَى النَّبِيِّي الْمُعْطَفِي وَآلِكِم مِ وَصَحْبِمِ وَتَنَابِعِي مِنْوَالِكِمِ أَبْيَانُهَا ( قَانُ وَزَايُ ) في الغُدُّد مِن يُحْسِن النَّجُويدُ يظَفُّو بالرَّشدُ ومن ثم قال الشيخ القاضي ان عدد ايات المقدمة مائة وسبعة على ما في أكثر النسخ ومائة وثمانية على ما في اقالها وههنا انقضىالكلام في شرح هذه المقدمة الميمونة بتوقيق الله تعالى والحمد لله الذي هدانا لهذا وماكنا لنهتدي لولا ان هدانــا الله واطلب مرت اخواننا الطلبة فيما وجدوا من خطأ أو تحريف أو نقص أو تزييف أن يصلحوا ما فسد بتأمل وتلطف لقلة علمي وضعف فهمي وسوء وهمي وتيهي في صحراء الجهل والفصور مع شغل بالي وقبح افعالي وكثرة ذنــوبي وأوزاري واستغفر الله العظيــم الذي لا اله الا هو الحي القيوم واتوب اليه مستعينا به متوسلا اليه في ذلك بنبيه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم واسأله ان بسبل علينا سترة الحميل وان يعفو عنى وعن والدي وذريتي ومشائحني واخواني وسائر المسلمين ونعوذ به تعالى من علم لا ينفسع وقلب لا يخشع ودعــاء لا يسمع ونفس لا تشيع وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحيه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدينوسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين. وكان الفراغ منه عشية يوم الاتنين موفي شعبان الأكرم من عام ١٣٠١

الحركة الموقوف عليها اذ هو أبلغ في الاستراحة فالوقف بالحركة التامة خطا لم يقمل به قارئي ولا نحوي ولهذا حذرك الناظم من الوقيف بجميع الحركة بمدوله وحادر الوفف بكل الحركة وقوله الا اذا رمت اي اذا اردت الروم وقوله فبعض حركة اي هناك بعض حركة ونبه بقوله الا بفتح او بنصب على حربـان الروم في جميـع الحركات الاعرابية الني هي الرفع والنصب والحجر والبنائية التي هي الضم والفتـــح والكسر الا في الفتح من حركات اليناء والنصب من حركات الاعراب فلا يجوز رومهما ثم امرك ان تشم الحرف في الرقع والضم خاصة و توضيح هذا المقام ان يقال آخر الكلمة الموقوف عليها لا يخلو من ان يكون حرف علة او حرف صحيح والاول اما الف او واو أو ياء والثاني اما ان يكون ساكنا او متحركا والمتحرك اما ان يكون مرفوعا او منصوبا او مخفوضا او يكون مضموما او مفتوحا او مكسورا فان كان حرف علة وهو ثابت رسما نحو يغشي ويدعو وترمي فتقف على حرف المد ولا تزيذ في مده بل كحال الوصل قان كنت تحذفه في الوصل لالتقاء الساكنين نحو يوتي الحكمة وقالوا اتخذ الله ولدا وقالا الحمدلله فلا بدمن اثباته حال الوقف لشوته رسماوهذا مما لا خلاف فيه بين القراء وأن كان حرفا صحيحاً ساكنا نحو لم يلمد ولم يولد قتبقيه على سكونه وليس فيه روم ولا اشمام وان كان مرفوعا او مضموما نحو نستعين ومن قبــل حاز سكونه وړومه واشمــامه فالسكـون هو الاصل وهو قطع الحركة . والرو, هو عيارة عن النطق بيعض الحركة وقـال بعضهم هو تضعيــقــ الصوت بالحركة حتى يذهب معظمها وقد ذهب اليه ابن بري بقوله رضي الله عنه فالروم اضعافك صوت الحركه من غير ان يذهب راسا صوتكه

والمحنوف من الحركة اكثر من الثابت ومن ثم ضعف صوتها لقصر زمتها ويسمعها القريب المصغي دون البعيد فهو شيء يدرك بحاسة السمع ولا بدمن حدف التنوين من المنون مع الروم ، والاشمام هو أن تجعل شفتيك بعض انفتاح بالحرف ساكنا على صورتهما أذا نطقت بالضمة وتجعل بين شفتيك بعض انفتاح ليخرج منه النفس وقال بعضهم كهيئتهما عند التقبيل وهو أيضا صواب فهو شيء يدرك بالعين دون الادن ولذلك لا ياخذه الاعمى عن الاعمى كما قال ابن بري

وصقة الاشمام اطياق الشفالا بعد السكون والضريرلا يرالا

● الحمد لله مبدئي الامم . ومنشئي الرمم . الذي علم بالقلم . علم الانسان ما لم يعلم . تنزه عن الأضداد والانداد , فالق الاصباح . وخالق الاشباح . ورازق الارواح ، تقدس عن الاولاد والاحفاد . لا تدركه الابصار . ولا تكيفه الافكار . ولا تحيط به الاقطــار . ولا تغيره الدهور والآباد . لا اول لسرمديته . ولا آخر لدبموميته . لا نهاية لصمديته . ولا تماثله الافراد والآحاد . واشهد ان لااله إلا الله شهادة عظيمة القدر . مؤمنة من فزع يوم النشر ، مدخرة ليوم الميعاد ، واشهد ان سيدنا ومولانا محمدا عبده المرسل حين اختني الايمان . وعبدت الاوثان.... فازال الشرك والعناد . المسمى في الانجيل باحمد . المبعوث الى الاحمر والاسود . بالكناب العزيز الممجد.العاري عن التناقض والتضاد.صلى الله وسلم عليه صلاة تجلب النعم. وتذهب السقم ، وتنفع قائلها يوم الاشهـاد . وعلى آله الكرام . واصحابه نجوم الظلام . وتابعيهم من الانام . على سبيل الرشاد . ( و بعد ) فانه قد قام على فضيلة العلم البرهان . وشهد بذلك الشيوخ والولدان . لا سيما علىم التجويد الــذي هو احد فروض الاعيمان . وقد صنفت فيه تصانيف عديدة . وتآليف مفيدة . فمنها الارجوزة المسماة بالمقدمه . فيما على قارئي القرآن ان يعلمه . فهي وان صغر حجمها فقد غزر علمها . وهي الدرة المكنونه . والياقونة الميمونه . محتاجة لاظهـار ما اشتمات عليه من المسائل الغزار ، الجليلة المقدار ، فجاء هذا الشرح العجيب ، والتاليف المحرر الغريب . مظهرا لمخبياتها . محلا لمشكلاتها . ينتفخ منه المبتدي والمننهي . ويجد فيـه الراغب كل ما يشتهي . ولقد تصفحته التصفح التام . قوجدته كبدر التمام ، مشتملا على حميع ما تحتاج الب الارجوزة من شرح معانيها . ودفع ما ير د عليهـا ، وتدعيمها بنصوص اهل الفق من الكنب المطــولات . وزيادة فوائمد عمة من كتب محررات . يمدل دلالة واضحة على براعمة مؤلفه . وتبحر مصنفه. وهو العالم الفاضل. والانسان الكامل. المنفان النقى العفيف. ابنـنا الشيخ ابو عبد الله محمد بن يالوشه الانداسي الشريف . مع كونه مجتهدا حتى الآن في تعاطى علوم المعةول والمنقسول. وذا حسن تفهم وعناية وتحصيل . فجزاه الله عنا وعن المسلمين خيرا. بجالا سيد الثقلين قدرا. صلى الله عليه وعلى آله وصحبه اجمعين. وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين . وكتبه في الحادي والعشرين من دي الحجة الحرام من عـــام واحد وثلاثمائة والف فقير ربه واسير دنبه محمد النيفر لطفُّ الله به آمين

﴾ ( أكمد لله )؛ يقول مصحح الشرح وحفيد مؤلفه فقير ربه عبدالواحد بن ابر اهيم المارغني. اخذالله بيدة وبلغه الاماني. قد تم بعون الملك المجيد · اعادة طبع هذا الشوح المفيد · الفائق الفريد · على المقدمة الحبزرية في علم التجويد · وهو شرح بديع حاز رقة المعنى وحسن السبك والترصيع · وفيه ضرب ونوع اختصار وتصرف في بعض المواطن والاحوال · حسب نسخ اخرى عتيقة صحيحة مناسبة لمقتضى الحال · وقد عملنا الحبد في تصحيح الشرح واتقان الطبيع. وشكل النظم وضبطه وإبداع الصنع. مراعاة لحال ابنائنا المبتدءين الصغار · كي يفوزوا بحفظ الارجوزة وفهم الصواب في هذا المضمـار . والله تعالى خير الفـاتحين . ولا يضيع اجر المحسنين . فجاء الشرح وافيا جميلاً . عذبا سلسبيلاً . والحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه وقد قابلنا هذا الشرح على نسخة المؤلف ونسخة من الطبعة الثالثة التي باشر نا طبعها عام٣٥ ١٣٥ حين قر رااشر ح المذكور رسميا لامزاسة بفروع الجامع الاعظم دام عمران الجميع للسنة الاولى من المرتبة الاخيرة وهــذا الطبعة كالثالثة طبعت بالمطبعة التونسية · بالحاضرة المحمية · الكائسة بسوق البلاط عدد ٧٥ والمباشر للطبع بها الاجل الوجيه السيد على الصنادلي صاحب المطبعة المذكورة وفق الله الجميع لصالح الاعمال · وعصمنا من كل الفتن والاهوال واما الطبعة الثانية فقد تولاها شيخنا الوالد رحمه الله رحمــة الصديقين - واسكنه مع النبيَّين . وقرنها مع شوحه اي بهامش نجوم الطوالع . على الدرر اللوامع . الذي طمعه اولا سنة ١٣٢٢ لا الـذي اعدنا طبعه في عام ١٣٥٤ واما الطبعة الأولى فـقد باشـرها المؤلف عام ١٣٠٢ اعنى جدنا الام العلامة الصالح · الواعظ الناصح · الحائف الورع العفيف. الشيخ سيدي محمد بن على بن يالوشه الشريف. قدس الله روحه . و نور ضريحه وكل الطبعات الثلاثة نفدت و بالنفع عمت ولذا اعدنا هذه الطبعة الرابعة المباركة وقد تمت وشكراً لله تعالى اواسط شهر الله رجب . الفرد الاصب عام ٧ ه ١ ٣ والملنزم اطبع ذلك ونشره ونحفظت لهحقوق الطبع حفيد الشارح المذكور مؤملا من الله جلاوعلا القبول والسعادة. وبلوغ الحسني وزيادة. أنه تعالى اكرم مسئول. والمنعم الحقيقي والرب الجليل هذُ أُ وقد قرظ الشرح المذكور . الذي اضاء بدرة افــق أولي الالباب وقراء الكتاب المسطــور . علامة المنـقول والمعقــول · وجمـع جوامع الفروع والاصــول نخبة اهل التحقيق . وفخر اهـــل البراعة والتدقيق . العلم الاشهـر . وذو النسب الاطهر . صاحب الفضيلة المفتى المالكي المنعم الشيخ سيدي محمد النيفر وهذا نصه

 ★ ثمر اني رايت من المهم وجلائل النعم ، اتحاف القراء والنظار بدرر ولئالي كلم . من ترجي الناظم والشارح تـتميما لفائدة الطالبين . واحيـاء لذكر العلمـاء والمصنفين ، فهم آبـــاۋنا واسلافنـــا روحا وادبا · وفبهم من هو أب لنا أو جد منشا وصلباً ، فعليهم رحمة الله تعالى والرضوان · ومن علينا وعليهم بالحــني والغفران أمين ترجمة الحافظ ابن الجزري ناظم هذه القدمة

هو الامام المقر ثي الجليل الحافظ ابو الخير شمس الدين محمد بن محمد بن محمد بن على بن يوسف العمري الدمشقي ثم الشيرازي الشافعي ويعرف بابور الجزري نسبة الى جزيرة ابن عمر قرب الموصل اي بلد شمال الموصل بينهما ثلاثة ايام تحيط به دجلة مثل الهلال اي الامن حبة واحدة وقد الجمل شراح النظم فقالوا ببلاد المشرق. ينسب إلى هذه الجزيرة جماعة منهم الناظم المترجم وابنــاء الاثير الائمة الثلاثة والمراد با ن عمر الذي نسبت الجزيرة اليه عبد العزيز بن عمر وهو رجل من اهل برقيمد من عمل الموصل بناها فنسبت اليه كما فيروضة المناظر. في علم الاوائل والاواخر. فليس هوالصحابي الجليل أحد مكثري الحديث اعني سيدنا عبد الله بن عمر رضي الله عنهما كان رضى الله عنه مقرئي الممالك الاسلامية بعد الامام الشاطبي وأحد حفاظ الحديث

ويلقب بالامام الاعظم واليه المرجع في المشكلات والفتاوى وكان مهابا حليلا. فصيحا

بليغا جميلا. مثريا ذا سكينة ووقار .وعفاف واعتباركثير الإحسان لا سيما لاهل الحجاز ولد قدس سرة في ١٥ رمضان سنــة ٧٥١ بدمشق ونشا بها فحفظ القرآن واكمله وهو ابوز \_ اربعة عشر عاما وصلى به وحفظ التنبيه وغيرة واخذ القراءات أفرادا على سيدي عبد الوهاب بن السلام وجمعا على ابي المالي بن اللبان وغيرهما والحديث عنالعماد بن الكثير وحماعة والفقه عن الاسنوي والبلقيني والسبكي وسائر العلموم على آخربن وحج سنة ٧٦٨ وقرا بطيبة ودمشق والقاهرة والأسكندرية وغير ها على اعلام علماء ذلك العصر وصلحـــائهم واطـــال بعضهم في تعداد ذكــر مشائخه ولنكتف منهم بما ذكرنا في هذا المقام، واذن له رضي الله تعالى عنه وارضاه بالافتياء من شيوخ الاسلام وفطاحل علمها. عصرة بتلك البقاع القدسة سنة ٥٨٥ كما بطبقات القراء الصغرى له وقد ترجم نفسه بهـا وأخذ بالافتاء والتدريس

والاقراء وتصدى للاقراء بجامع بني امية حتى ولي مشيخة الاقراء بالعادلية ثم مشيخة

دار الحُديث الاشرفية وغيرهما من المشيخات والوظائف العلمية السامية وابتني بدمشق مدرسة سماها دار القرآت وعين لقضاء الشام وعرض ما منعه منيه ثم الزمه ملك شيراز بير محمد قضاء شيراز ونواحيها فبقي فيهاكرها حتى فتح الله عليه فخرج منها الى البصوة فرحل رحمه الله تعالى رحلات عديدة الى مصر القاهرة والى بلادما وراء النهر بمدينة كش ثم سمرقنــد والى خرسان واصبهان وشيراز وفي سنة ٧٩٨ خرج من اسكندرية ولحق بلاد الروم فارا من حكام مصر فنزل بمدينة بروسا واتصل بملكها السلطان احمد بايزيد فاكرمه وعظمه ومكث عندة بضع سنبين فنشر علم القراءات والحديث وأنتفع به اهلها وقرأ عليه حماعــة من اهالي تلك الاقاليم والمــدن بعصهم رواية السبع والبعض رواية العشر مع درايتهما والبعض رواية الحديث ودرايته وعلوما شتى وحدث بمكة المشر فة حين قصد الحج ثانيا عام ٨٣٢ وعاقه عائق حتى إقام بينسع ثم بالمدينة ثم بعد حين توجه الى مكة وجاور بها بقية العام ثم سافر اسفارا اخرى الى بلاد العجم والى دمشق والى بلاد اليمن فاسمع الحديث بها أيضا وبرز في القراءات وفروعها وتوجبهاتها ثم عادلمكة فحج ثانيا عام ٨٢٨ ثم رجع آلى القاهرة ثم سافر منها الى شيراز وُبهـا توفي يوم الجمعة خامس ربيـع الانور سنة ٨٣٣ ودفن بمدرسته التي انشاها هناك وسمه الله بالرحمة والرضوان· وبواه غرف الجنان ⊛ وقد اشرت في عمام وي حين ختمت اقراء هذه المقدمة الحزرية الى تاريخ الناظم ابن الحزري ولادة وو فاة في بيت رجزي بطريق حساب الجمل الكبير فقلت. وبالله استعنت ل ا دفاق رحمة ) بهما حرى في (رمضان سلم ) ابن الجزري

0 A / A 3 / = 77A

﴿ مِوَّ لَفَأْ تُدَّ ﴾ تزيد على الخمسين نخص بالذكر منها ما شاع واشتهر. وعمالنفع به وتقررا من ذلك هذه الارجوزة المسماة بالمقدمة في التجويد والاداء وكناب النشر في القراءات المشر وطيبة النشر والدرة في تتمة المشرة والتمهيد في التجمويد ومنجد المقرءين وطبقات القراء كبرى وصغرى والحصن الحصين من كلام سيد المرسلين والتوضيح والبداية والهداية وعقد اللآلي وغاية المني وجوهرة النحو والاهتداء الىممرفة الوقف والابتداء والتعريف بالمولد الشريف واسنى المطالب في منـــاقب على بن ابي طـــالب وقدمدحه النواجي بقوله: سنوات عام ١٢٨٥ ولم يفتر لسانه عن تلاوته والعمل به الى وفاته وعلمه بعد ذلك ا لاقوام بالاملاء وحوده لآخرين .ثم بعد تعليه القرآن الكريم وفيق لطلب العلم وفهم الكتاب والسنة فتوجه تلقاء الجامع الاعظم بتونس وكرع من حياض سلسبيله . وتغذى بلبان علومه وعلمائه ورجاله. ففتح عليه في اڤرب الاوقات. ونال مانال من نافع العلوم والفضائل والدرجات . فحصل حظا وأفرا من كل عام. لا سيما علوم التفسير والقرآءاتوجوامع الكلم. واحرزفيها وفي علوم شتى على الايجازات الساميه. والشهادات العاليه.منها شهـادة التطويع سنة ١٢٩٢ وجمع بين الفراءة والاقراء.واخذالعلوم على فضلاء العلماء والصلحاء. وهم جل مشائخ شيخنا الوالد المترجم له بحاشيته بغبة المريد على جوهرة التوحيد الذين عد أسماؤهم هناك نخص بالذكر منهم هنا شييخ شيدوخ عصرة. وعلامة مصرة المفتى الاول المالكي سيدي عمر بن الشيخ والعلامة الجليل. الصالح الآصيل . المفسى المالكي الشيخ سيدي محمد النيفر وهناك من لم يذكر من مشائخهما في الترجمة المذكــورة فمنهم الشيخ صالح الهواري والشيخ العربي المزوني والشيخ محمدالمكي بنعزوز والشيخ مصطفى من خليل وآخرون واخذ علمالتجويد والفراءة على شيخ مقارئي زمانه . وفريد اوانه . العلامة المدرس الشيخ البشير التواتي حتى تخرج عليه في القراءات السبعية والعشرية ودرايتهما ـ فالجــد صاحب الترجمة قرا مع الوالد على اولئك الاعلام وإخذ الوالد عنه فن التجويدوالقراءة حتى نبغ فيه وفي غيرٌ وصنف.كما نبغ في ذلك قبله شيخـه المترجم والف، وورثـه الوالدعلما وفضلا وكمالًا. وتقى ومنصبا و جلالًا. وصاهر هبتز وج ابنته. حبا في القرآن والعلم والرسول وآل بيته مؤثرا الاشراف وفقراء العلماء على اولي الحكم والاغنياء. وهذا ديدن الفضلاء. والعارفين الاصفاء. ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم. (تدريسه و تلاميذه ) اقرأ رحمه الله القراءات السبعية والعشربة وكتب الدرايـة كالشاطبية والدرة المضيئة واخذها عنه الجم الغفير من القراءكما اخذ عنه آخرون علم الحديث والتوحيد والفقه والفرائض والعربية وكانث دروسه حيدة بليغــة مفيده. وحصل عليه طبقات عديده. نخص بالذكر منهم المنعم شيخنا الوالد. فقد انتفع به علما وتربية ونـال منه اسني المقـاصد. وشبيخ الاقراء الآن المـدرس الشبيخ محمـد حديد والمؤلف المنعم الشيخ عمار برن صميدة والمدرس الشيخ الحساج المختار المسؤدب والشيخ الحاج احمد البناني وغيرهم ممن لا يحصى عددا. وبث العلم داخل الجــامع

ايا شمس علم بالقراءات اشرقت وحقـك قد من الاله على مصر وها هي بالتقريب منك تضوعث عبيرا واضحت وهي طيبة النشر ومدحه بعضهم ايضا بقوله :

ومدحه بعضهم ايضا بقوله:

لو كان في بابه للنظم مفخرة الفت في مدحه الفا من الكتب
لكنه البحر في كل الفندون فما اهداه در الى بحر من الادب
وللشيخ المترجم ثلانة ابناء فضلاء توفي اثنان في حياته وورثه علما وفضلا ابنه الثالث
المسمى باحمد المعروف بابن الناظم قرا على ابيه القراءات الاثني عشر واجازه مشائخ
عصرة وشرح لوالدة هذه المقدمة وطيبة النشر محكي ان والمد المترجم مكث
اربعين سنة لا يولدله فحج البيت وشرب من ماء زمزم بنية ولمد عليم فرزق بهذا
الامام. واشرقت شمسه على الانام وترك فينا بعدوفاته تآليفه الحسان . فكانهن الياقوت
والمرجان فهي من العمل الدائم السلسبيل . والذكر الخالد الجميل رحمه الله . وطيب ثراة

#### ترجمة الشارح الشييخ ابن يالوشه

ليس الغرض من ذكر ترجته النبناء ، ولا مدح الاجداد والآباء ، ولا التباهي بهم والنقاخر ، بذكر جميل المآثر ، وانما الفصد منه شكر الله تعالى والتحدث بالنعمه ، وإحياء علماء الامه ، ومن هنا حق لنا الخوض في ابحر التعريف ، والشرب من رحيق التوصيف . ولو للاجداد والآباء ، والاقرباء والاخلاء ، ويعد ذلك من البرور الحميد ( نسبه ونشأته ) هو ابوعبد الله فخر الدين محمد بن علي بن يوسف بن بالوشه الشريف الملكي التونسي ويالوشه لقب قبيلة بجزيرة الاندلس وقيل مدينة من مدنها لقبوا بها فهو اندلسي اصلا وقد هاجر اسلافه الاولون منها مع جماعة من اهلها سنة ٢٠١٠ لفي تونس على عهد الامير عثمان داي عند ما تفرق اهلها بالاقاليم بسبب استيلاء العدوعليها كا هو شهر في التاريخ وكان آباؤ مشتغلين بخدمة البيث المقدس جامع الزيتونة الاعظم فائمين بشميرة الاذان وفراءة احزاب القرآن الموقوقة به وغيرهما و مشتغلين بصناعة فائمين بشميرة الادان وفراءة احزاب القرآن الموقوقة به وغيرهما و مشتغلين بصناعة المتسوة اي الشاشية الاندلسية المستمر صناعنها بتونس حتى الآل وعلى ذلك نشأ المنزرجم جدنا وبعضرة تونس ولد سنة ، ٢٠ منحه الله الكرامه . في ذار الاماني و المقامه المنزرجم جدنا وبعضرة تونس ولد سنة ، ٢٠ منحه الله الكرامه . في ذار الاماني و المقامه المنزوجم جدنا وبحضرة تونس ولد سنة ، ٢٠ منحه الله الكرامه . في ذار الاماني و المقامه المنزوج وسن نحوالعشرين عاما فحفظه بطريق الاملاء وأكمله واتقن حفظه يعد خس بعفظه قي سن نحوالعشرين عاما فحفظه بطريق الاملاء وأكمله واتقن حفظه يعد خس بعفظه قي سن نحوالعشرين عاما فحفظه بطريق الاملاء وأكمله واتقن حفظه يعد خس

الجزري . جامعاً في تعليمه بين ذلك العلم السنى وعلوم شتى دا خل الحجامع الاعظم و خارجه وتولى ايضاً قبلها تدريس المكتب الحسيني بمدرسة الحِامع الجديد ولم يلبث طويلا بعد مشيخته حتى توفي ولحق بربه عز وجل بعد نحو العامين من ولايته تغمده الله برحمته وقد لتى الله وهو عنه راض لما كان عليه من مكارم الاخلاق .مت الزهد والعفاف والحلم والجد في طاعة الخلاق فقد كان قئوما صنوما شكورا ، على الدين والعلم واهلمماغيورا . لا يرى الا تاليا وذاكرا او مرشدا و ناصحا او مغيرا منكرا واعظا مفكر ا في الموت وما بعدة من الاهوال . ولا يخشي الا الكبير المتعال . تحفه السكينة والوقار . ويكتنفه الفضل والهيبة والاعتبار . ولا يصلي المفروضة الامع الجماعة. ولا يجالس الا العلماء والمساكين وأهل الطاعة. ولا ينام من الليل الا قليلاً اشتغالاً بالعلم ونافلة الليل وقرآن الفجر حتى صار عليلا ومات بسب ذلك شهيدا ، راضيا مرضيا سعيمدا ، وقل فيه كما قال ربنا في النبيئين والصديقين تكريما لهم وتعظيما. وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما والذين يبيتــون لربهم سجــدا وقياما الآيات ،وكان يُنتمي رضي الله عنه بباهر الحجج للرسول وآل بيته عليهم الصلاة والسلام حبا فيهم وصبابة ومكانة ، عسى ربه ان يلحقه بهم في دار البقـاء والكر امــة . حتى صرح المنعم سيدي حمودة محسن الشريف بحضـرة من بوثق به قائلا له انكم أقرب منا نسيا الى الرسول وآل بيته وقد نال والمنــة لله وحده حج بـيت الله الحرام ووقفة بذلك المقام وزيارة قبر المصطفى وصحبه عليهم افضل الصلاة وازكى السلام. فازداد شوفا وانتماء ألى جدٌّ وآل بيته الشرفاء. إلى أنَّ أُجَّابُ داعي المنون وأحب اللقاء (وفاته ومدفنه) استاثر الله به في اواخر حمادي الآخرةعام ١٣١٤ وطال مرضه وكمل صبرة وعظم ثوا به وغفر وزرة. ولا زال مع ذلك مصلياو ذاكر ا موحدا مستغفر ا وشاكرًا • محبًا لقاء الله . مستشفعاً برسول الله . الى ان حتمت انفاسه • وفاح طبيه ونبر اسه قدس الله روحه . و نور ضريحه حكم \_ لنا الوالد رحمه الله وكان ممن حضر وفاته ان الجد المترجم لما منع ألكلام . وغاب عن الانام . رايساه يتيمم على الحائسط ويصلي بالايماء. ولم يفتر لسانه عن القرآن والذكر الى اللقاء. قال وان رايته سكت قرات له آيات مناسبة للمقام . حتى اني دهلت مرة عن صواب التلاوة فاشار علي في ذلك براسه

اللافهام. قال فرجمت الىالصواب في تلاوة القرآن . وحمدت الله تعالى على ثيات المؤمنين

الاعظم وخارجه حتى بمنزله وبيته، حرصا على العلم ومزيته، متحه الله برؤيته وجناته ( مؤلفاته ) جم رحمه الله تعالى ببن التدريس والتصنيف فقد ترك فينا مؤلفات قيمة حيدة فائقة في بأبها . مفيدة لراغبيها وطلابها وقد الفها عن ضعف بــدن ووهن عظم صبابة في العلم ومزيته ، وتخليدا للنفع وسنته ، ولولا بلوغه الاجل المحتم ومعاجلة المنية له لابرز مصنفات آخرى جايلة للبريه. ونلنا منه غاية الامنيه. ولكن انما يعجل الله بالخيار . الى دار القوار ، فقارق هذه الدارعن سن اربعة و خمسين عاما ، غفر انك ربنا ورحماك واكراما، فمن مؤلفاته هذا الشرح ذو الفوائد الحمه المسمى بالفوائد المفهمه وقد اشرنا فيما سلف قبل ترجمي الناظم والشارح الى طبعه المكرر .وتحقيقه الأدفر وبديع صنعه الازهر . والى تـقرير مشيخة الجامع الاعظــم وفروعه لدراسته رسميا ا من عام ١٣٥٣ بمعاهد الفروع الزيتونيه . حماها رب البريه . وطبع مستقلا في كل الطبعات الا الثانية فانها بهامش كتاب الوالد نجوم الطوالع وكونه مستقلا آيسر تناولا على النالمبذ الصغير . وأخفض ثمنا للفـقير ، ولكل وجهة والى الله تعــالى المصير ﴾ وله رسائل ثلاث تسمى احداها بتحرير الكلام. فيوقف حمزة وهشام طبعت ثلاث مرات الاولى باشرها المؤلف عام ٢٠٠١ والثانية باشرها الوالد بهامش شرحه الملكور عام ٢ ٢ والثالثة باشرها الحقير بهامش الشرح المذكور ايضا حين اعيد طبعه سنة ٤ ه والرسالـة الثانبة في المقــدم اداء من اوجه خــلاف القر اء السبعة والنــالثة في أختصار وتحقيق باب هاء الكناية وحصره في جدول محكم لطيف باشرت طبعهما بهامش الشرح الملكور مع الرسالة الاولى في تلك الطبعة الاخيرة، وله شرح على الدرة البيضاء في الفرائض تركه في المسودة فاذا من الله تعالى على الحقير بتبيضه وطبعه حتى ينتفع به كنظائره فذلك من فضل ربي جل وعلاكما أنه أذا تفضل علينا مولانا الكريم جل جلاله باكمال ما لم يكمل من كتب الوالد وطبع ما لم يطبع من كتبه التي اشير لها في ترجمته بحاشيته على الجوهرة كان ذلك من آلاء ربنا العظام، وإياديه الفخام. تبارك اسمه وحبل ذكره ،وما ذلك على الله بعزيز يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم ﴿ وَظَائِمُهُ وَخَلَقُهُ ﴾ لما برز مترجمنا في علمالتجويد والقراءات واجاد فيهماوافاد. واعجب العباد والبلاد.ولهج بذكرة كل المقرءين والقراء.وشاع صيته في كل الانحاء

اسندت اليه مشيخة الاقراء بالايالة التونسيه المحروسة المحميه، فولي مدرسا من الرتبة

المتطوع القارئي المجود، المنعم المسمى احمد عام ١٣٣٧ في المحرم الذي حزن الوالد على فراقه حسون يعقبوب . ثم صبر صبر ايوب الوصائي الوالد الشفوق . إممور هامة علمية واخلاقية تفوق . لاسيما عند احتضارة للقاء الرب . وإشار على باني وحيد العائلتين من جهة الجدوالاب ، فاوصاني رضي الله عنه وارضالا . ورزقني رضالا . بالتقوى والمشابرة على العلوم وما به الظفر . وسلوك سبيله وسبيل حدي من قبل في العلم والعمل والتآليف والنشر . لا سيما بالمحافظة على علوم الدين المجيد ، من قبل وسائر وحديث و توحيد . وقسراءات و تجويد . وقصرة اهلها الاخيبار . بقطر نا وسائر الاقطار . فاحبته بالقبول . داعيا له بطول البقاء والعافية وحصول المامول ثم قلت له سمعت واطعت . إن اريد الا الاصلاح ما استطعت . وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه انيب ثم تمنك بقول الشاعر . غير مبالا ولا مفاخر

ليان الصواب واكنطا الواقع بهذا الشرح اطلع عليه بعد الطبع

صدواب		خطأ	سطر	صحفة			
	الؤاخنة	المؤخذة	١٥	*			
	النقريب	التقرب	٣	٨			
	لهويين	الهويبق	۲	14			
	ا الحروف	الحرف	٣	3.4			
4	ان سکنا	ان وسكنا في بعض النسخ	7.4	3.7			
عنوان	واللامات ٠٠ ت	اللامات	1 *	70			
	نضرة وازرة	نظرة وزارة	17	۰۳			
	يذكن	يذكر	1 1 1	31			
	الذين	الدين	14	7.4			

والعلماء وكال الايمان. وحض جنازته جل اهل المجلس الشرعي والجم الغفير من العلماء . وغيرهم من الحاصة والعامة والفضلاء . تبركا به وبعله و شرقه وتعظيما . وكان فضل الله علمينا عظيما . وصلى عليه رءيس اهل الفتوى الماكية وامام الجامع الاعظم ونقيب الاسراق في تاريخه صاحب الفضيلة المنعم الشيخ سيدي احمد الشريف وازداد تبركا به من علم شان والدلا قبله سيدي علي بن يالوشه حيث توفي ساجدا في صلاة عصر يوم الجمعة بالحامع الاعظم وهي منقبة له ويالها من منقبة جليلة يغتبطها اولوا الفضلة. ويحفظها التاريخ الحاض . كما حفظ امثالها التاريخ الغابر نسأل الله جل وعلا ان يمن علينا بمامن به على عبادلا المخلصين والى الآن يوجد بعض من حضر وشاهد تلك المنقبلة العظيمة والمزية الفخيمه. ودفن الشيخ بمقبرة الجلاز حذو أسلافه واقربائه الكرماء وذلك قرب تربة العائلة النيفريه . الماجدة العلية . التي دفن بها بعض شيوخه كالشيخ سيدي محمد النيفر المفتي المآلكي المقرط لشرحه المذكور رحم الله الجميع رحمة واسعة سيدي محمد النيفر المفتي المآلكي المقرط لشرحه المذكور رحم الله الجميع رحمة واسعة سيدي محمد النيفر المفتي المآلكي المقرط لشرحه المذكور رحم الله الجميع رحمة واسعة

(عقبه وأيصاؤه) وهب له ابن واحد مع بناته سماً محمدًا وهو خالنًا الوحيد الامجد الفريد القارئي الفقيه المتفنن النزيه تركه غلاماً أو شابــا أي أبن خمسة عشر عاماً لانه ولد سنة ١٢٩٩ وتوفي سنة ١٣٣٣ قعمره ٣٥ وهو خاتمة اولاده واقواهم جسدا واجملهم وجها ممن حفظ القرءان واكمه في عام وفاة ابيه واوصى والدياوالدي عليه وعلى سائر اخواته فعمل بالوصية واحسن فبهم وعدل . وآتي كل ذي حق حقه وبالشرع عمل . واعاد لابنه حفظ القرآن حتى رسخ واتقته غاية الاتقان . وادخله كمية العلوم والقرآن . وعلمه الحكمة والبيان. واوصىعليه باقى الشيوخ.اولي الفضل والرسوخ. الى ان مرض واحتجب بدار ابيه نحو الثمانية اعوام. مخنفيا من اعين الخواص والعوام. ملازماللعبادة. ومحبا للوحدة. متحليا بضرب من السلوك والصلاح. حتى نودي الى الحِنة والفلاح . وشقت وفاته علينا وعلى عشيرته الاقربين . حيث لم يترك عقبًا بعدة يتعاقب به ابناء عائلته إلى يوم الدين . فبموته انقطع نسل هاته العائلية الشريفة العلمية . الطاهرة السنيه. بالديار التونسبة. من جهة الذكور. والىالله تعالى المصير إنه بعبادة خبير بصير ولكن قد ترك جدنا المترجم وابقى فينا وشكراً لله ما يقوم مقام ذلك من العمل الذي لا ينقطع بالموت مثل تآليفه الخالدة ، وطبقاته العلمية الماجدة . ومن الحِلها هذا النَّاليف الاتم. الذي هو من التصانيف المقبولة التي النفع بهاعم. والله اكبرواعظم، وكما توفي خالنا نجل مترجمنا المذكور ثم توقي بعده شقيقنا العالم الماهر .المتفنن الشاعر.

### فهرس الفوائد المفهم في شرح الجزرية المقدم

عحيفة

٢ خطبة الشرح
 ٣ خطبة النظم

، باب مخارج الحروف

١٣ باب الصفات

١٩ باب التجويد

٢٢ فصل في كيفية استعمال الحروف

ه ٢٠ باب الراءات واللامات

٧٧ فصل فيما يجب تفخيمه وبيانه ومراعاته

٣٠ فصل في الأدغام

٣٢ باب الظاءات

٣٨ فصل في وجوب بيان الضاد من الظاء ونحوهما عند الاقتران

٣٩ باب احكام الميم والنون الساكنين والتنوين

٤٢ باب المدوالقصر

٢٦ باب الوقف والابتداء

۲۵ باب المقطوع والموصول

٨٥ باب التاءات

م باب الابتداء بهمز الوصل العاد ال

٦٣ باب الرقف على اواخر الكلم

ه ٦ خاتمة النظم وعدد ابياته

٦٦ كليمات للمصحح تعريفا بالشرح وطبعه

٦٧ تقريظ للشيخ سيدي محمد النيفر المفتي المالكي المنعم

١٨ ترجمة الناظم الحافظ ابن الجزري موجزة

. ٧ ترجمة الشارح الشيخ ابن يالوشه باختصار ، عليهم رحمة مولانا العزيز الغفار